



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESCOLA DE ENGENHARIA
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

Subprojeto 11

- **Título do Subprojeto:** Metodologia ativa no ensino da engenharia de métodos, gestão ambiental e risco industrial.
- **Disciplina(s) pré-requisito para participação no processo:** TEP00115 - ENGENHARIA DE MÉTODOS II
- **Disciplina(s) co-requisito para participação no processo:** Não há
- **Resumo do Projeto:**

A metodologia ativa de aprendizagem tem um amplo espectro de aplicações no ensino de engenharia de produção. Neste sentido, esse projeto de ensino e iniciação à docência, na modalidade de monitoria, tem como principal finalidade possibilitar ao aluno bolsista o apoio ao desenvolvimento de atividades de ensino-aprendizagem baseados no processo da abordagem baseada em problemas onde, tanto o bolsista quanto os alunos, assumem uma postura mais ativa, na qual desenvolvem suas competências e habilidades e, com isto, criam oportunidades para a construção de conhecimento. As práticas pedagógicas a serem utilizadas no processo de ensino-aprendizagem serão a aprendizagem baseada na pesquisa e pelo ensino baseado no estudo de caso visando a análise de situações-problemas e a tomada de decisão, com o objetivo de interligar atividades realizadas em classe e atividades extraclasse, suportadas nos estudos de casos reais, com o objetivo desenvolver senso crítico e capacidade de analisar as interações entre processos, pessoas e tecnologias.

- **Atribuição do bolsista:**

O papel do bolsista consiste em interagir com o professor nas atividades de ensino-aprendizagem, em particular aquelas inerentes às metodologias ativas (pesquisas para suporte à elaboração dos estudos dirigidos aderentes à realidade vivencial (estudo de caso) e desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras nas atividades práticas de oficinas em sala), fornecendo apoio operacional na elaboração de instrumentos de acompanhamento remoto da disciplina (atendimento remoto, na modalidade Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, por meio de salas virtuais com a participação síncrona do professor ou do monitor, por meio do aplicativo google meet ou similar; suporte ao desenvolvimento planilhas dinâmicas de controle, a partir do Excel ou VBA, acompanhamento das atividades no e-group etc) e no auxílio externo de atendimento programado aos alunos. Essa interação entre professor, bolsista e demais alunos visa promover o enriquecimento de todos os envolvidos, pois impulsionará o exercício da pesquisa acadêmica, permitindo o desenvolvimento do senso crítico e a busca por alternativas para melhorar o processo de ensino e aprendizagem.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESCOLA DE ENGENHARIA
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

➤ **Atividade(s) principal do bolsista:** Desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras

➤ **Cronograma de trabalho do bolsista:**

Cronograma planejado de atividade do bolsista, período de 12 meses:

Meses 1-2:

- Leitura e absorção de conhecimento nas metodologias ativas propostas
- Reuniões quinzenais presenciais com o professor coordenador, para conhecimento e entendimento dos conteúdos programáticos e discussão dos planos de aula;

Meses 3-4:

- Apoio à revisão e atualização do material referente ao período anterior, com disponibilização do conteúdo atual das disciplinas por mídias sociais (e-group) para os alunos;
- Acompanhamento da aplicação das atividades
- Atendimento extraclasse aos alunos;

Meses 5-6:

- Pesquisa e sistematização de metodologia ativa aos novos conteúdos, aderentes aos planos de aulas das disciplinas do projeto de bolsista (artigos técnicos, relatos empresariais e casos de estudo);
- Acompanhamento da aplicação das atividades
- Atendimento extraclasse aos alunos;

Meses 7-8:

- Acompanhamento da aplicação das atividades
- Atendimento extraclasse aos alunos;

Desenvolvimento da proposta de trabalho para a Agenda Acadêmica.

Meses 9-10:

- Acompanhamento da aplicação das atividades
- Atendimento extraclasse aos alunos;

Meses 11-12:

- Apoio à consolidação do fechamento das atividades, frequências e notas das avaliações dos alunos;
- Feedback e reavaliação das atividades.

➤ **Metodologia de acompanhamento e avaliação:**

O Professor acompanhará a execução dos trabalhos do bolsista através da metodologia de mentoria e, em função do cumprimento das atividades acadêmicas atribuídas a partir do Plano de Aulas de cada uma das disciplinas, de forma a permitir feedbacks



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESCOLA DE ENGENHARIA
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

constantes, a partir dos resultados alcançados em cada uma das tarefas envolvidas no Projeto de Iniciação à Docência.

Neste sentido, serão previstos encontros quinzenais, de forma presencial, para acompanhar a realização das tarefas do Bolsista e respectiva correção de rumo, quando necessário. Por fim, haverá o acompanhamento específico do aprendizado do próprio bolsista, particularmente objetivando a qualidade do relato a ser apresentado na semana acadêmica.

➤ **Orientador(a):** GILSON BRITO ALVES LIMA