



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
ESCOLA DE ENGENHARIA  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO  
PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA 2020**

**Subprojeto 19**

➤ **Título do Subprojeto:** Iniciação à Docência em Logística.

➤ **Caracterização do Subprojeto:**

Este projeto tem como objetivo principal a atualização do material didático, desenvolvimento de textos, casos, e exercícios interativos para a utilização em ambiente virtual. O material deve ser desenvolvido através de tecnologias ativas de educação (sala de aula invertida, TBL, gamificação, etc...) e de apoio, como vídeos disponibilizados na Internet. Em apoio as disciplinas de TEP: Logística I (TEP00148), e Logística (TEP00088). Assim, durante o projeto, serão pesquisados e desenvolvidos materiais e atividades que facilitem o processo de ensino-aprendizagem destas disciplinas, além de “*surveys*” de artigos.

➤ **Atribuição do bolsista:** Apoiar os professores das disciplinas de Logística no que diz respeito as atividades de ensino, pesquisa e extensão da mesma.

➤ **Atividades principais do bolsista:**

- Atendimento extraclasse aos alunos (uso de sala virtual)
- Pesquisa, produção e desenvolvimento de atividades relacionadas a disciplina.
- Suporte na atualização do material didático.
- Ajudar a adaptar o material didático, incluindo estudos de casos, tarefas, trabalhos e seminário em um formato mais dinâmicos e/ou com ajuda de ferramentas virtuais, do Office 365 Educacional e de outras tecnologias de modo que os alunos possam exercitar conceitos aprendidos em sala de aula.
- Estudar as Metodologias Ativas (sala de aula invertida, TBL , gamificação, etc...) e como poderão ser implementadas, seja de modo síncrono ou assíncrono. poderão
- Prospectar jogos virtuais existentes em logística para aplicação na disciplina de logística
- Executar um “survey” na literatura de alguns temas de interesse dentro do projeto de pesquisa “Projeto e Gestão Integrada em cadeias de Suprimentos”.
- Apresentar o que vem sendo desenvolvido no projeto durante a Semana de Monitoria.
- Cumprimento das horas pré-determinadas pelo departamento para atendimento aos alunos por demanda.
- Trabalhar em artigos dentro do projeto de pesquisa em “Projeto e Gestão Integrada em cadeias de Suprimentos”.

➤ **Cronograma de trabalho do monitor:**

2020-2:

Adaptar o Material Didático para o ambiente virtual utilizando os recursos disponíveis no Office 365 Educacional e na Internet.

Estudar as Metodologias Ativas (sala de aula invertida, TBL, gamificação, etc...) e ajudar a ser implementadas, seja de modo síncrono ou assíncrono.

Atendimento extraclasse de forma remota aos alunos.

Desenvolvimento e prospecção de alguns casos/jogos com uso do Excel e/ou ferramentas virtuais para aplicação em sala de aula virtual.

“*Survey*” na literatura para seminários em aula e temas de interesse.

Trabalhar em artigos dentro do projeto de pesquisa em “Projeto e Gestão Integrada em cadeias de Suprimentos”.

➤ **Metodologia de acompanhamento e avaliação:**

- 1) Reuniões envolvendo o discente bolsista e os seus orientadores.
- 2) Cumprimento das atividades determinadas pelos orientadores.

➤ **Professor Orientador:** Marcelo Maciel Monteiro