



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESCOLA DE ENGENHARIA
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA 2020**

Subprojeto 18

➤ **Título do Projeto:** Desenvolvimento de atividades síncronas e assíncronas para aulas remotas de Pesquisa Operacional III

➤ **Resumo do projeto:** Esta proposta contempla o desenvolvimento de atividades síncronas e assíncronas de forma a apoiar o ensino remoto com o uso de ferramentas digitais gratuitas, especialmente as do Google Suite. Para as atividades síncronas pretende-se desenvolver jogos entre os alunos como forma revisão dos conceitos por cada tópico da ementa, poderão ser utilizados softwares (gratuitos), tais como, Kahoot!, Quizizz, Quizlet Live ou Gimkit, atividades que podem ter pontuação adicional (bônus) à nota de uma dada prova realizada pelo aluno. Outro recurso a ser utilizado para testes em itens específicos dentro de cada tópico é o Google forms de múltipla escolha. Para as atividades assíncronas, pretende-se utilizar o Google forms, no seu formato dissertativo. Também, pretende-se desenvolver “Cards” no Quizlet.com, ou do Jamboard, com definições dos principais conceitos, fórmulas, modelos matemáticos, etc., a serem abordados para ser usado como apoio na realização das listas e/ou provas. Estas atividades serão ajustadas e/ou melhoradas de acordo com as necessidades específicas no decorrer do semestre. Além disso, o aluno envolvido nesta proposta deverá apoiar aos alunos e orientador aos alunos no uso das ferramentas, assim como nas dúvidas extraclasse de Pesquisa Operacional III. Todo o material será disponibilizado na respectiva pasta do Google Classroom.

➤ **Atribuição do bolsista:**

- Cumprir com os horários de monitoria.
- Informar ao professor coordenador sobre os avanços do trabalho de pesquisa nos softwares indicados no resumo deste projeto, assim como de outros, necessários para o apoio das aulas remotas, em reuniões marcadas previamente.
- Elaborar material visual com lista de exercícios utilizando os softwares pesquisados.
- Apoio na elaboração de atividades de avaliação remotas.
- Administração dos materiais disponibilizados no repositório eletrônico (Google Drive).
- Interagir nas atividades da disciplina de Pesquisa Operacional III.
- Apoio extraclasse junto aos alunos inscritos na disciplina de Pesquisa Operacional III.
- Apresentação do trabalho na semana de monitoria da UFF.

➤ **Atividade principal do bolsista:**

- Acompanhamento de sessões de laboratórios, oficinas e consultórios.
- Preparação de material essencial para atividades práticas.
- Atendimento extraclasse aos alunos.
- Acompanhamento de visitas técnicas.
- Produção de material de apoio.
- Desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras para atividades síncronas e assíncronas.

➤ **Cronograma de trabalho do bolsista:**

Atividade	Meses (janeiro – maio)					
	1	2	3	4	5	6
Atendimento aos alunos	X	X	X	X	X	X
Pesquisa de softwares na internet/livros de Pesquisa Operacional	X	X	X	X		
Elaboração de exercícios teóricos			X	X	X	
Elaboração de exercícios práticos			X	X	X	X
Elaboração de trabalho de monitoria						

➤ **Metodologia de acompanhamento e avaliação:**

Será definido um cronograma de atividades a ser definido entre a coordenadora e o bolsista. A avaliação do progresso do aluno e o andamento das atividades será realizada através de reuniões semanais em dia e hora a serem definidas no cronograma já mencionado

➤ **Professora Orientadora:** Lidia Angulo Meza