

Relatório de Informações do Projeto

Código:	SSEA0016
Executante:	SSE - DEPARTAMENTO DE SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO
Enquadramento	Anual
Título:	A importância da gestão do trabalho pedagógico na formação da/o pedagoga/o

Disciplina(s) vinculada(s):

SGP00291 - PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA IV- PEDAGOGIA - com 110 inscrito(s) na(s) 2 última(s) turma(s)
SSE00271 - ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL I - com 105 inscrito(s) na(s) 2 última(s) turma(s)

Caracterização do projeto:

A experiência da monitoria para estudantes do curso de pedagogia da UFF é bastante relevante, uma vez que o curso contempla a formação do docente que atuará na educação básica e na articulação do trabalho pedagógico em espaços escolares e não-escolares. A monitoria nas disciplinas Administração Educacional e PPE IV possibilitará a reflexão teórico-prática do trabalho realizado nos espaços educativos, considerando a gestão de seus processos pedagógicos e administrativos. O estudante compreenderá com profundidade como a política educacional mais ampla se relaciona com o processo de ensino-aprendizagem que ocorre em cada sala de aula, uma vez que atuará como mediador de todo este processo na formação de outros licenciandos. Ao participar do planejamento e das aulas se familiarizará com teorias, conceitos e pesquisas, além de estar em diálogo com profissionais que já atuam na educação básica. Participará de uma reflexão mais ampla que traz tanto o administrador/gestor educacional quanto o orientador/supervisor/coordenador pedagógico para o centro do debate. O projeto contribui para as disciplinas e estudantes inscritos por meio da participação dos monitores no planejamento e nas atividades, possibilitando a incorporação das perspectivas dos sujeitos sociais que constroem a educação.

Atribuição do monitor:

Ao atuar na monitoria das disciplinas em questão, o estudante planejará aulas em conjunto com a docente, auxiliando na seleção de autores e textos a serem trabalhados; ministrará uma aula no semestre letivo, acompanhado pela docente responsável; organizará e coordenará rodas de conversa com profissionais convidados; orientará os colegas quanto aos temas para realização de trabalhos em grupos; esclarecerá dúvidas sobre o programa de trabalho da disciplina; zelará pela clareza na comunicação do grupo no google classroom ou em outro canal de informações da(s) turma(s); auxiliará no registro e acompanhamento da frequência; participará do processo de avaliação continuada da(s) turma(s), desde seu planejamento, até o registro final, no sistema iduff, bem como da reformulação do programa para a(s) turma(s) do semestre seguinte

Atividade principal do monitor:

Acompanhamento das aulas e atendimento extraclasses aos alunos

Cronograma de trabalho do monitor:

Mês 1 (abril): Revisão do programa de trabalho já elaborado pela docente; apresentação às turmas; controle da frequência dos estudantes; orientações gerais aos estudantes;
Mês 2 a 4 (maio - julho): Acompanhamento das aulas e da frequência dos estudantes; orientações aos estudantes quanto aos trabalhos em grupos e individuais; coordenação de rodas de conversa com profissionais da educação básica; acompanhamento do processo avaliativo; finalização do 1º semestre letivo; e (re)planejamento das disciplinas para o 2º semestre letivo;

Mês 5 a 8 (agosto - novembro): Apresentação às turmas; orientações gerais aos estudantes; acompanhamento das aulas e da frequência dos estudantes; orientações aos estudantes quanto aos trabalhos em grupos e individuais; coordenação de rodas de conversa com profissionais da educação básica; concepção e regência de plano de aula para a turma; compartilhamento das experiências na Semana de Monitoria.

Mês 9 (dezembro): Acompanhamento do processo avaliativo; finalização do 2º semestre letivo; e sistematização das avaliações dos estudantes do 1º e 2º semestres.

Metodologia de acompanhamento e avaliação:

Para acompanhar o impacto da atividade de monitoria na formação do licenciando em pedagogia e entre os estudantes com que atua, entendo como fundamental manter um registro que considere as demandas feitas pela docente ao monitor e a devolutiva do mesmo, dentro do prazo acordado no planejamento inicial. Outro aspecto de extrema relevância é a realização de momentos mensais e coletivos de avaliação e autoavaliação, no qual possamos dialogar sobre o trabalho realizado e, quando necessário, replanejar a programação dos próximos meses. Com base nas observações e ponderações oriundas destes momentos há a necessidade de repensar os temas dos trabalhos em grupo, os textos e a metodologia de discussão nas aulas, bem como a presença de convidados.

Professor Orientador:

VIVIANE MERLIM MORAES

Número de vagas solicitado:

1

Estimativa do número de alunos beneficiados pelo projeto (por semestre):

80