

## Relatório de Informações do Projeto

|              |   |
|--------------|---|
| Código:      | SSEA0012  |
| Executante:  | SSE - DEPARTAMENTO DE SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO                              |
| Enquadrament | Anual   |
| Título:      | PROJETOS DE TRABALHO: ARTICULANDO SABERES DOCENTES EM INTERFACE COM A EDUCAÇÃO BÁSICA |

### Disciplina(s) vinculada(s):

SSE00229 - DIDÁTICA - com 854 inscrito(s) na(s) 2 última(s) turma(s)

### Caracterização do projeto:

Proporcionar aos estudantes de licenciatura o desenvolvimento de conhecimentos articulando os saberes docentes e os saberes produzidos no "chão da escola", possibilita uma percepção mais acurada dos aspectos contemporâneos que acercam a educação brasileira, constituindo-se caminho necessário para a sistematização de diálogos, de reflexões e de ações voltados para uma concepção crítico-dialética de formação e atuação docente. Essa realidade se faz ainda mais premente no contexto atual, com os tensionamentos relacionados à educação e ao contexto sóciopolítico. A proposta de desenvolvimento de projetos de trabalho amplia a concepção de formação e aponta horizontes mediante o princípio de se articular saberes e metodologias interdisciplinares na produção e construção de conhecimento e de ações educacionais dialogando com a realidade atual, em interface com as questões e os aspectos multidimensionais que compõem nossa sociedade e constituem nossos espaços e contextos educacionais. A partir dessas perspectivas, o projeto de monitoria se dá com base numa formação reflexiva, preconizando desenvolver a potencialização de princípios educativos democráticos e igualitários num processo dialogicidade entre os saberes produzidos na formação docente e no contexto escolar na contemporaneidade

### Atribuição do monitor:

- Participação de encontros para planejamento, avaliação da disciplina e orientação do processo de monitoria;
- Apoio na organização da plataforma da disciplina (bibliografia, atividades, interação nos fóruns, postagens etc);
- Realização de atividades didático-pedagógicas com a turma em articulação com a orientadora, dialogando e dinamizando conteúdos da disciplina (elaboração de plano de aula, execução e avaliação da atividade);
- Orientação e acompanhamento dos estudantes para o desenvolvimento das atividades propostas na disciplina;
- Organização dos materiais produzidos pelos estudantes na disciplina;
- Produção de material de apoio, levantamento e digitação de dados qualitativos e quantitativos sobre o desenvolvimento e avaliação da turma;
- Apoio aos estudantes de modo presencial, assim como via administração e comunicação através da plataforma, de emails e aplicativo de mensagens.

### Atividade principal do monitor:

Planejamento e implementação de práticas pedagógicas inovadoras

Cronograma de trabalho do monitor:

---

Considerando-se o caráter processual do trabalho proposto, o desenvolvimento das atividades e tarefas se darão, a cada semestre letivo, seguindo a seguinte proposta de cronologia:

Meses 1,2, 4, 5: Levantamento dos dias letivos e planejamento das ações;

\*O planejamento não se restringirá ao início dos semestres, se desenvolverá ao longo dos mesmos, de modo flexível e dialogado com a dinâmica e características das turmas.

Meses 2, 3, 5, 6, 8: Organização da plataforma digital, do material didático-pedagógico para disponibilizá-los aos discentes;

Meses 1 a 3, 6 a 8: Identificação e produção de material de apoio aos estudantes;

Meses 3 a 9: Organização dos registros qualitativos;

Meses 2, 3 e 6 a 8: Orientação na elaboração dos projetos de trabalho pelos estudantes;

Meses 2 a 9: Organização de arquivos para organização dos dados da disciplina;

Meses 2 a 9: Organização de registros avaliativos (qualitativos e quantitativos) da disciplina;

Meses 2 a 9: Participação de reuniões de planejamento e avaliação;

Meses 2 a 9: Leitura atenta de e-mail e documentos;

Meses 2 a 9: Planejamento e desenvolvimento de atividade pedagógica com a turma;

Mês 7: Planejamento e regência de aula; participação na Semana de Monitoria.

Metodologia de acompanhamento e avaliação:

---

O bolsista deverá estar presente durante as aulas desenvolvidas na disciplina, assim como nos encontros de orientação de monitoria relativas ao desenvolvimento desse projeto. O monitor também deverá estar ativo ao processo de interação de modo presencial e na plataforma digital da disciplina, atento e proativo no acompanhamento dos emails e comunicação via aplicativo de mensagens. A organização da disciplina na plataforma se dará por módulos de conteúdos na plataforma, e também via comunicação constante nas aulas na universidade e por outros mecanismos de comunicação. Ao final de cada semestre letivo, o bolsista participará do encontro de avaliação coletiva com o professor-orientador, assim como com os estudantes da turma, num processo em que farão uma avaliação da dinamização da disciplina pelo professor-orientador e pela monitoria - também ocorrerá feedback através de formulário de avaliação da disciplina, que conterá item sobre a dinamização das aulas e atuação da monitoria. O bolsista deverá apresentar, ao final de cada semestre, um texto contendo relato analítico sobre algumas das atividades desenvolvidas no ano, com vistas à apresentação na Semana de Monitoria e em outros espaços acadêmico-científicos.

Professor Orientador:

---

WALCEA BARRETO ALVES

Número de vagas solicitado:

---

2

Estimativa do número de alunos beneficiados pelo projeto (por semestre):

---

120