

Relatório de Informações do Projeto

Código:	SSEA0010
Executante:	SSE - DEPARTAMENTO DE SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO
Enquadramento	Anual
Título:	Ensino Colaborativo: educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva

Disciplina(s) vinculada(s):

SGP00277 - ATIVIDADES CULTURAIS IV - com 90 inscrito(s) na(s) 2 última(s) turma(s)
SSE00262 - EDUCAÇÃO ESPECIAL I - com 150 inscrito(s) na(s) 2 última(s) turma(s)

Caracterização do projeto:

Este projeto tem como objetivo desenvolver a formação docente inclusiva alicerçada no direito à educação, com vistas a garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas condições e especificidades. Tal desafio implica o desenvolvimento de práticas pedagógicas que reconheçam e acolham a diferença humana, considerando a individualidade na coletividade da sala de aula regular, alicerçadas sob os princípios éticos, estéticos, sociais e políticos (ONU, 1948). Essa perspectiva, necessariamente, deve constituir a formação da/o Pedagoga/o. Nesse sentido, os estudantes se envolverão com o conceito de educação especial na perspectiva inclusiva articulado às dimensões teórico-científicas metodológicas (leituras/reflexões, relatos de experiências, análises críticas das relações e experiências), reconhecendo a sala de aula regular como espaço/tempo de ensino-aprendizagem orientada a todos os estudantes. No âmbito da iniciação à docência, monitores e professora articularão o planejamento, a preparação de aulas, o processo de avaliação e orientação aos estudantes ancorados no movimento de escuta e de acolhimento dos tensionamentos e anseios dos estudantes concernentes à área, bem como na produção de práticas inclusivas.

Atribuição do monitor:

1. Prestar apoio aos estudantes esclarecendo dúvidas em relação ao programa das disciplinas, aos materiais pedagógicos, assim como outras atividades acadêmicas;
2. Acompanhamento das aulas presenciais com co-orientação no encaminhamento das propostas, das disciplinas;
3. Compartilhar e incentivar a partilha de experiências com e entre os estudantes;
4. Criação de estratégias para a minimização das barreiras apresentadas pelos estudantes nas propostas mediadas pelos princípios do Desenho Universal da Aprendizagem - DUA;
5. Planejamento, elaboração, desenvolvimento de atividade didático-pedagógica de um plano de aula, com orientação e suporte da professora-orientadora das disciplinas;
6. Elaboração de relato de experiência sobre a experiência de ser monitor;
7. Participação na Semana de Monitoria.

Atividade principal do monitor:

Acompanhamento das aulas e atendimento extraclasse aos alunos

Cronograma de trabalho do monitor:

Meses 1 e 5: Co-coordenação da elaboração do programa e materiais didático-pedagógicos das disciplinas e definição bibliográfica das aulas;

Meses 2 a 8: Acompanhamento das aulas, considerando Planejamento, elaboração, desenvolvimento de atividade didático-pedagógica, com planejamento, por meio da elaboração de, pelo menos, um

plano de aula, de execução e avaliação da atividade, com orientação e suporte da professora-orientadora das disciplinas;

Meses 2 e 9: Realização de leitura semanal e avaliação inicial das atividades de avaliação dos estudantes da disciplina;

Meses 3, 4, 7, 8 e 9: Avaliação dos impactos da mediação/monitoria no desempenho dos estudantes;

Meses 2, 3, 7, 8 e 9: Escrita processual do relato de experiência com devolutivas da professora-orientadora.

Mês 7: Planejamento e regência de aula e participação na Semana de Monitoria.

Metodologia de acompanhamento e avaliação:

1.Observação da frequência e da participação ativa dos monitores nas reuniões com a orientadora, as quais envolverão as discussões acerca das leituras, da elaboração, da organização das atividades, da análise das produções dos estudantes e da avaliação das atividades.

2.Autoavaliação

3.A qualidade da participação na Semana de Monitoria, considerando uma produção acadêmica pautada na observação e na análise que demonstrem a experiência do aluno-monitor com a construção do ensino e pesquisa na universidade.

Professor Orientador:

ERIKA SOUZA LEME

Número de vagas solicitado:

2

Estimativa do número de alunos beneficiados pelo projeto (por semestre):

200