

Relatório de Informações do Projeto

Código:	SSEA0002
Executante:	SSE - DEPARTAMENTO DE SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO
Enquadramento	Anual
Título:	Pesquisa e Prática Educativa para o curso de Letras: avaliação de atividades escritas

Disciplina(s) vinculada(s):

SSE00376 - PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA IV- PORTUGUÊS - ITALIANO - com 12 inscrito(s) na(s) 2 últimas turma(s)
SSE00364 - PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA II - LETRAS - com 134 inscrito(s) na(s) 2 últimas turma(s)
SSE00379 - PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA V - LETRAS - com 78 inscrito(s) na(s) 2 últimas turma(s)
SSE00375 - PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA III - PORTUGUÊS - ITALIANO - com 16 inscrito(s) na(s) 2 últimas turma(s)
SSE00380 - PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA VI - LETRAS - com 70 inscrito(s) na(s) 2 últimas turma(s)
SSE00368 - PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA IV - PORTUGUÊS-ESPAÑHOL - com 23 inscrito(s) na(s) 2 últimas turma(s)
SSE00367 - PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA III - PORTUGUÊS-ESPAÑHOL - com 22 inscrito(s) na(s) 2 últimas turma(s)
SSE00363 - PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA I - LETRAS - com 133 inscrito(s) na(s) 2 últimas turma(s)

Caracterização do projeto:

Este projeto de monitoria dirige-se ao atendimento extraclasse de estudantes dos componentes curriculares Pesquisa e Prática Educativa (I a VI) das oito Licenciaturas em Letras da UFF.

O foco está na orientação a estudantes quanto às atividades escritas produzidas nas disciplinas, tanto aquelas dirigidas à reflexão teórica, quanto às destinadas às turmas do campo de estágio supervisionado: projeto educativo; relatório monográfico; atividade didática; unidade didática; plano de aula; materiais didáticos para aula.

Trata-se de área de atuação inerente à formação de professoras/es para a Educação Básica e que se tem demonstrado de fundamental importância para o andamento das disciplinas em tela e para o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes das Licenciaturas. Ao longo dos anos em que o referido projeto foi permanente e manteve-se contemplado com bolsa pelo Programa de Monitoria, os resultados foram muito significativos e evidenciaram a necessidade de atendimento extraclasse para bom andamento do processo de ensino-aprendizagem. Do mesmo modo, o trabalho contribui para a formação docente do/a monitor/a, tendo em vista que se mantém em permanente contato com atividades que também integram o trabalho docente no ensino superior.

Atribuição do monitor:

- 1) Atender semanalmente aos estudantes em horários previamente determinados;
- 2) realizar leitura de bibliografia das disciplinas;
- 3) levantar bibliografia que aborde os gêneros discursivos em foco;
- 4) levantar modelos de quadros de avaliação de atividades escritas, conforme diferentes fontes bibliográficas que os divulgam e analisar os critérios de sua organização;
- 5) elaborar quadro de correção de atividades escritas que incorpore as noções de gênero de discurso (BAKHTIN, 2003);
- 6) fazer a correção inicial das produções escritas dos alunos das disciplinas;
- 7) atender os alunos das disciplinas para orientação de refacção de suas atividades escritas;

- 8) participar das aulas e encarregar-se, com supervisão da docente, daquelas que dizem respeito à apresentação das atividades escritas e de seus resultados, com a produção de materiais e de planos de aula correspondentes;
- 9) reelaborar o quadro de avaliação, se necessário;
- 10) avaliar os efeitos da intervenção no desempenho dos estudantes.

Atividade principal do monitor:

Acompanhamento das aulas e atendimento extraclasse aos alunos

Cronograma de trabalho do monitor:

Meses 1 e 2: levantamento de bibliografia sobre os gêneros discursivos produzidos pelos estudantes e de modelos de quadros de avaliação de atividades escritas.

Mês 3: elaboração do quadro de avaliação a ser utilizado.

Meses 1, 5, 6 e 9: participação nas aulas para apresentação das atividades escritas e de seus resultados.

Meses 3 a 9: correção inicial das produções escritas dos alunos e orientação para a refacção das atividades; reelaborar o quadro de avaliação (se necessário).

Meses 1 a 9: atendimento semanal aos alunos; leitura de bibliografia das disciplinas.

Mês 7: regência de aula e participação na Semana de Monitoria

Meses 5 e 9: avaliação dos efeitos da intervenção no desempenho dos estudantes

Metodologia de acompanhamento e avaliação:

Serão consideradas para efeito de avaliação do monitor:

- compromisso com o projeto e frequência às reuniões com o orientador;
- frequência no horário de orientação aos graduandos, que contará com registro em uma ficha de controle;
- participação ativa nas reuniões de orientação e planejamento;
- qualidade dos comentários críticos sobre os quadros em estudo;
- engajamento na elaboração e aplicação do quadro de avaliação;
- autoavaliação, com destaque para seu percurso de formação;
- amostra de avaliações dos alunos da graduação atendidos pelo monitor.

Serão consideradas para efeito de avaliação dos resultados do programa de monitoria:

- apresentação da proposta em evento;
- reavaliação da proposta após 12 meses;
- avaliação dos estudantes inscritos, em questionário não identificado, acerca dos impactos da atuação do monitor em suas atividades;
- comparação entre as atividades produzidas pelos estudantes antes e após a refacção orientada pelo monitor.

Professor Orientador:

LUCIANA MARIA ALMEIDA DE FREITAS

Número de vagas solicitado:

2

Estimativa do número de alunos beneficiados pelo projeto (por semestre):

120