

**Universidade Federal Fluminense**  
**Instituto de Biologia**  
**Departamento de Neurobiologia**

**EDITAL DE SELEÇÃO DE ALUNOS DE BIOLOGIA - LICENCIATURA**

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

O presente Edital destina-se à seleção de estudantes devidamente matriculados(as) e frequentes no curso de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura da UFF para ocupar uma (1) vaga para desenvolvimento do projeto **“A metodologia da sala de aula invertida da educação superior para a básica através da formação inicial de professores de Biologia.”**

**2. DAS VAGAS E PERFIL DO CANDIDATO**

**2.1. Do número de vagas**

Para este edital está prevista uma (1) vaga para alunos de graduação em Ciências Biológicas – Licenciatura da UFF, desde que atenda aos requisitos abaixo.

**2.2. Perfil do candidato**

2.2.1 Para concorrer à vaga, o estudante deve estar cursando graduação na UFF, a partir do 3º período e ter sido aprovado na disciplina Biofísica Celular e de Sistemas;

2.2.2 Ter desempenho acadêmico compatível com as atividades de iniciação tecnológica, com Coeficiente de Rendimento maior ou igual a sete [ $CR \geq 7,0$ ], comprovado em histórico escolar atualizado.

2.2.3 Possuir currículo Lattes atualizado.

2.2.4 Ter disponibilidade de carga horária de 4 (quatro) horas diárias ou 20 (vinte) horas semanais, para desempenhar as atividades do projeto, remotas ou presenciais, comprovado pelo quadro de inscrição em disciplinas.

**2.3 Das Bolsas**

2.3.1 Existe a possibilidade do projeto receber bolsa de IC para o segundo semestre de 2021. Para tanto, o aluno deverá ser selecionado e cumprir um treinamento de, pelo menos, dois (2) meses no laboratório.

2.3.2. A seleção neste edital e o treinamento no laboratório não garantem o recebimento de bolsa de iniciação à docência.

2.3.3. Na implementação da bolsa o estudante não pode possuir vínculo empregatício, não estar recebendo qualquer outra modalidade de bolsa, seja do CNPq, de outra agência de fomento ou da própria instituição, incluindo monitoria, extensão, PET, excetuando-se apenas as bolsas de permanência, manutenção e assistencial.

### **3. DAS INSCRIÇÕES**

3.1 – Período de Inscrição: De **01/09/2021** a **30/09/2021**

3.2 – Documentos necessários para inscrição

- Declaração fornecida pela UFF constando que o aluno está devidamente matriculado e ativo no curso de graduação, conforme item 2.1 deste edital;
- Histórico escolar da graduação atualizado;
- Currículo Lattes atualizado. Na impossibilidade de cadastro no currículo Lattes do CNPq, podemos aceitar outros modelos de currículo;
- Carta de intenção.

3.3 – Os documentos necessários para a realização das inscrições devem ser enviados para os e-mail [lfragel@id.uff.br](mailto:lfragel@id.uff.br) om o seguinte Assunto da mensagem: **“LICENCIATURA 2021”**, até as **23:59h** do dia **30/09/2021**.

### **4. DA SELEÇÃO**

4.1 – Meios de Avaliação:

Análise do currículo, CR e Análise da carta de intenção

4.2 - Pontuação atribuída a cada meio de avaliação.

1ª. Fase: Média da pontuação do currículo, CR e carta de intenção

1. CR

2. Currículo (0 a 10 pontos)

2. Análise da carta de intenção (0 a 10 pontos)

4.3 - Nota final mínima para aprovação: 7 (sete) (Média entre os meios de avaliação)

4.4 – Critérios de classificação e desempate

Em caso de empate, será considerada a maior nota nos seguintes meios de avaliação e conforme a seguinte ordem:

a) Maior nota no CR.

b) Maior nota na avaliação do currículo.

### **5. DO RESULTADO**

5.1- Data e local de divulgação do resultado

O resultado será divulgado por e-mail aos candidatos inscritos até dia 04/10/2021.

## 6. DO CRONOGRAMA

AÇÕES	PERÍODO
Realização das Inscrições	01/09/2021 a 30/09/2021
Divulgação do Resultado	04/10/2021
Início das atividades	21/10/2021

## 7. DISPOSIÇÕES SOBRE O PROJETO

### 7.1- Título do projeto

A METODOLOGIA DA SALA DE AULA INVERTIDA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA A BÁSICA ATRAVÉS DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

### 7.2- Resumo do projeto

As pesquisas na área de ensino tem apontado uma demanda cada vez maior por métodos de ensino que rompam com o formato tradicional. Nessa perspectiva, as metodologias ativas se apresentam como opção pois prezam pela participação dos alunos na construção do conhecimento. A sala de aula invertida (SAI) é uma metodologia ativa que visa mudar os paradigmas do ensino presencial, alterando sua organização tradicional. Neste modelo, o contato com o conteúdo acontece fora da sala de aula, por meio de vídeos, arquivos de áudio, textos e outros. Em sala, o tempo é empregado na discussão sobre os conteúdos, na resolução de questões, desenvolvimento de projetos ou outras atividades práticas e de aplicação dos conceitos. Apesar da SAI criar um ambiente centrado no aluno, esta estratégia é pouco difundida na educação básica. Desta forma, o objetivo deste projeto é propiciar aos alunos de licenciatura a experiência nesta metodologia ativa de forma a contribuir para sua formação docente.

Niterói, 30 de agosto de 2021

Profa. Lucianne Fragel Madeira  
SIAPE 1652025