



Projetos de Apoio às Atividades Acadêmicas não presenciais no ensino de graduação e pós-graduação da UFF

- 1. Título do projeto:** Desenvolvimento de atividades síncronas e assíncronas para aulas remotas.
- 2. Resumo do projeto:** Esta proposta contempla o desenvolvimento de atividades síncronas e assíncronas de forma a apoiar o ensino remoto com o uso de ferramentas digitais gratuitas, especialmente as do Google Suite. Para as atividades síncronas pretende-se desenvolver jogos entre os alunos como forma revisão dos conceitos por cada tópico da ementa, poderão ser utilizados softwares (gratuitos), tais como, Kahoot!, Quizizz, Quizlet Live ou Gimkit, atividades que podem ter pontuação adicional (bônus) à nota de uma dada prova realizada pelo aluno. Outro recurso a ser utilizado para testes em itens específicos dentro de cada tópico é o Google forms de múltipla escolha. Para as atividades assíncronas, pretende-se utilizar o Google forms, no seu formato dissertativo. Também, pretende-se desenvolver “Cards” no Quizlet.com, ou do Jamboard, com definições dos principais conceitos, fórmulas, modelos matemáticos, etc., a serem abordados para ser usado como apoio na realização das listas e/ou provas. Estas atividades serão ajustadas e/ou melhoradas de acordo com as necessidades específicas no decorrer do semestre. Além disso, o aluno envolvido nesta proposta deverá apoiar aos alunos e orientador aos alunos no uso das ferramentas, assim como nas dúvidas extraclasse de Pesquisa Operacional III. Todo o material será disponibilizado na respectiva pasta do Google Classroom.
- 3. Professora coordenadora do projeto:** Lidia Angulo Meza
- 4. Requisitos:**
 - 4.1. Disciplina pré-requisito para participação no processo: Pesquisa Operacional III.
 - 4.2. Para ser candidato a discente bolsista do projeto o (a) estudante deverá:
 - a) Estar regularmente matriculado em curso de graduação ou de pós-graduação;

- b) Não ser bolsista de qualquer outro programada Universidade ou de Institutos e Órgãos de Fomento;
- c) Coeficiente de Rendimento Escolar (CR) maior ou igual a 6,0 (seis)
- d) Ter disponibilidade para dedicar 10 (dez) horas semanais auxiliando em atividades didáticas remotas, programadas pelo coordenador do projeto, sem prejuízo de suas atividades acadêmicas.

5. Atribuição do bolsista:

- a) Cumprir com os horários de monitoria.
- b) Informar ao professor coordenador sobre os avanços do trabalho de pesquisa nos softwares indicados no resumo deste projeto, assim como de outros, necessários para o apoio das aulas remotas, em reuniões marcadas previamente.
- c) Elaborar material visual com lista de exercícios utilizando os softwares pesquisados.
- d) Interagir nas atividades da disciplina de Pesquisa Operacional III.
- e) Administração dos materiais disponibilizados no repositório eletrônico (Google Drive).
- f) Apoio na elaboração de atividades de avaliação remotas.
- g) Apoio extraclasse junto aos alunos inscritos na disciplina de Pesquisa Operacional III

6. Metodologia de acompanhamento e avaliação:

Será definido um cronograma de atividades a ser definido entre a coordenadora e o bolsista. A avaliação do progresso do aluno e o andamento das atividades será realizada através de reuniões semanais em dia e hora a serem definidas no cronograma já mencionado

7. Da Inscrição e Seleção:

7.1. **Período de inscrição:** 23 a 26 de julho de 2020.

7.2. Para inscrição **encaminhar e-mail para lidiaangulomeza@id.uff.br informando:**

- a) Nome completo
- b) Nº de matrícula
- c) E-mail iduff
- d) Semestre em que cursou a disciplina PO III.

7.3. **Data, hora e local** em que ocorrerá o processo de seleção:

- a) Data: 29/07/2020
- b) Hora: 13:30
- c) Local: ambiente virtual a ser divulgado por e-mail no dia 28/07/2020.

8. Ementa e bibliografia: Idêntica às das disciplinas pré-requisito.