



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
ESCOLA DE ENGENHARIA  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA

Rua Passo da Pátria, 156, Sala 206-D, Bloco E, São Domingos, Niterói, RJ. CEP 24210-240

Tel.: (21) 2629-5582 – isabelaflorindo@id.uff.br

Niterói, 20 de dezembro de 2022.

**Endereçamento:** À Coordenação do Programa Francisco Eduardo Mourão Saboya de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (PGMEC)

**Assunto:** Proposta de Aprimoramento Docente para os Alunos do Programa Francisco Eduardo Mourão Saboya de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica

### **DISPOSIÇÕES GERAIS E MOTIVAÇÃO**

A seguinte proposta tem por objetivo sugerir a criação de um programa, voltado para os discentes do programa de pós-graduação em engenharia mecânica da UFF, de desenvolvimento e aperfeiçoamento docente.

Atualmente o programa de pós-graduação oferece a disciplina de Estágio em Docência, na qual alunos bolsistas precisam se matricular, obrigatoriamente, ao menos uma vez durante o mestrado e ao menos duas vezes durante o doutorado. Em geral, as atividades relacionadas a esta disciplina não são diretamente regulamentadas ou direcionadas, sendo estas elegidas por um professor orientador ou tutor. Em levantamento informal feito com os discentes do programa, observa-se que em geral estas atividades são: aulas de exercícios, aulas expositivas, assistência em aulas práticas e correção de provas. Contudo, entende-se que a realização de apenas algumas destas atividades de maneira isolada não promove a completa imersão dos discentes às reais atividades de um docente do magistério superior durante a realização de suas atividades profissionais. Dessa forma, observa-se a necessidade de uma reestruturação da disciplina.

Adicionalmente, segundo levantamento (Mestres e doutores 2015 – Estudos da demografia técnico-científica brasileira), realizado pelo Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 41,1% dos doutores atuam no setor de educação, o que ressalta a importância das práticas docentes durante

sua titulação. Dessa maneira, alinhado ao artigo 49º do Regulamento para Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* da Universidade Federal Fluminense que diz:

**Art. 49º** - O Estágio Docência, de caráter obrigatório ou optativo a critério do Programa, é uma atividade curricular para pós-graduandos, definida como a participação de estudante de Pós-Graduação em atividades de ensino na educação superior da UFF, servindo para a complementação da formação pedagógica dos estudantes e devendo constar do histórico escolar,

§ 1º. A quantidade de créditos e a carga horária necessárias ao Estágio Docência serão definidas por cada Programa de Pós-Graduação em consonância com as diretrizes das agências de fomento.

§ 2º. Para os efeitos deste regimento, serão consideradas atividades de ensino:

- I. Ministrar um conjunto pré-determinado de aulas teóricas e/ou práticas;
- II. Auxiliar na preparação de planos de aula e/ou atuar no atendimento extra-aula aos estudantes;
- III. Participar de avaliação dos conteúdos programáticos, teóricos e práticos;
- IV. Aplicar métodos ou técnicas pedagógicas, como estudo dirigido, seminários etc.

§ 3º. O professor responsável pela disciplina deve preparar, acompanhar e avaliar o desempenho do estagiário, promovendo o aperfeiçoamento do mesmo.

§ 4º. Por se tratar de atividade curricular, a participação dos estudantes de Pós-Graduação no Estágio Docência não criará vínculo empregatício.

§ 5º. As atividades de ensino realizadas pelo estudante de Pós-Graduação em Estágio de Docência devem ser desenvolvidas a critério do Colegiado do Programa.

§ 6º. Poderão ser dispensados do Estágio os estudantes bolsistas que comprovarem atividades de docência, conforme regulamento em vigor da sua modalidade de bolsa.

Com base nesses dados, o seguinte documento propõe a criação de um programa, visando o aperfeiçoamento docente dos alunos de doutorado, em conjunto com a Coordenação de Graduação em Engenharia Mecânica, no qual disciplinas eletivas/optativas/extensivas possam ser ofertadas e ministradas por estes alunos sob a coordenação de professores tutores integrantes do Programa Francisco Eduardo Mourão Saboya de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da UFF.

Note-se que a resolução N°531/2014, na qual é instituído o Programa de Professor Colaborador Voluntário na Graduação, dá o amparo legal para a implementação do Programa de Aperfeiçoamento Docente, visto que este último pode ser feito à sua luz, desde que este último seja formulado sob os 18 artigos da Resolução supracitada.

## **CARACTERÍSTICAS DO PROGRAMA**

Apresentam-se abaixo as principais características propostas para o Programa de Estágio em Docência:

- 1 As disciplinas ofertadas podem apenas ser de caráter eletivo/optativo/extensivo, vetando desta maneira disciplinas obrigatórias da matriz curricular do programa de graduação;
- 2 A disciplina ofertada precisa ser da mesma área de pesquisa na qual o doutorando atua;
- 3 A disciplina ofertada pode ser já existente ou completamente nova, ficando esta última sujeita à aprovação do colegiado da pós-graduação e do colegiado da graduação;

- 4 A disciplina ofertada pode ser ministrada de maneira conjunta por no máximo dois discentes do programa;
- 5 Os planos de aula devem ser desenvolvidos pelos discentes do programa de pós-graduação em conjunto com o professor orientador ou tutor;
- 6 O Discente do programa deve apresentar com um prazo de 6 (seis) meses de antecedência ao início do semestre letivo seguinte toda a documentação necessária, bem como o plano de trabalho de maneira que todos os tramites legais possam ser realizados junto a PROGRAD;
- 7 O Discente do programa de pós-graduação poderá atuar no Programa de Tutoria, apresentado à Divisão de Monitoria (DMO) pela Coordenação de Curso de Engenharia Mecânica (TGM), de forma voluntária ou mediante bolsa de tutoria no valor de R\$600,00;
- 8 Realização de reuniões mensais entre os discentes do programa e o professor responsável pela disciplina de Estágio em Docência para acompanhamento e tutoria;
- 9 Ao final da disciplina, o discente do programa de pós-graduação deve desenvolver e apresentar relatório sobre as atividades realizadas, bem como as estatísticas da turma;