

ANEXO III - MODELO DE EDITAL
UNIVERSIDADE FEDERAL LUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA LICENCIATURAS

EDITAL 10/2024 - P62 para seleção de estudantes de licenciatura em Ciências Sociais.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- Unidade: COLUNI/UFF
- Departamento: **Área de Humanas** (Geografia, História e Sociologia)
- Título e Código do Projeto: P62 - Questões étnico raciais na Educação Básica: articulações entre a Lei 11.645 e o ensino de Sociologia
- Professores Orientadores vinculados ao Projeto.: Thiago Oliveira Lima Matioli
- Número de vagas oferecidas: Ações Afirmativas (x) Ampla Concorrência ()

Este Edital está vinculado ao Edital Prolicen (2025) nos seguintes termos:

***4.5.** Deverão ser atribuídas, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das bolsas para estudantes que ingressaram no curso de graduação da UFF por Cota/Política de Ação Afirmativa.*

***4.5.1.** Projetos com 2 (duas) bolsas atribuídas deverão selecionar, obrigatoriamente, no mínimo, 1 (um) estudante que tenha ingressado no curso de graduação da UFF - ao qual esteja vinculado - por Cota/Política de Ação Afirmativa.*

***4.5.2.** Projetos com 1 (uma) bolsa atribuída participarão de duas etapas para garantir os 50% (cinquenta por cento) de vagas de ações afirmativas relativas ao total de bolsas deste Edital: (1) projetos que se voluntariam a ofertar bolsa exclusivamente em ação afirmativa; (2) sorteio on-line entre os demais projetos para definir quais ofertaram vagas exclusivamente em ações afirmativas.*

***4.5.3.** Caso não haja candidato (a) inscrito(a), durante os processos seletivos, para vagas reservadas para ingressante por ação afirmativa, estas poderão ser direcionadas para ampla concorrência.*

2. DAS INSCRIÇÕES.

- **Período:** 17 a 24 março

OBS: No ato da inscrição, os candidatos deverão enviar uma carta de intenções para o email: thiagomatioli@id.uff.br

- Endereço eletrônico da página disponibilizada para a inscrição e formulário de inscrição.

Inscrições via email: thiagomatioli@id.uff.br (Nome completo, Período Cursado e Carta de Intenções anexada e em PDF)

- **Pré-requisitos fixados pelo Projeto** - Ser licenciando(a) em Ciências Sociais pela Universidade Federal Fluminense.

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO Comprovante do Cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto.

A documentação comprobatória do(s) bônus deve ser apresentada até o final do processo letivo (bônus para aluna mãe).

A documentação comprobatória do ingresso por Ação Afirmativa/Cotas deverá ser apresentada até o final do processo letivo (manter este item caso o processo seletivo seja exclusivo)

4. DA SELEÇÃO.

Data e Horário: Dia 01 de abril, às 15h.

Local de realização: Auditório do COLUNI UFF.

Ementa relativa ao Projeto objeto do concurso: O presente projeto busca construir estratégias e materiais que se alinhem à Lei 11.645 de 2008, que tornou obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena na Educação Básica. Em particular, vamos privilegiar as contribuições da sociologia enquanto disciplina escolar para contemplar o que foi colocado pela legislação. Deste modo, em parceria com as/os bolsistas a serem selecionadas/os, iremos refletir sobre o currículo de sociologia, as questões étnico raciais pungentes no contexto brasileiro e como isso pode ser articulado, e abordado, na formação de alunas e alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Esperamos, ao final dos trabalhos, sistematizar o conhecimento produzido em orientações, metodologias e conteúdos que possam ser replicados em outros espaços escolares. Este é o terceiro ano de realização do projeto. No ano de 2023, tivemos como resultado a organização de um trimestre letivo voltado para a 2ª Série do Ensino Médio composto apenas com conteúdos que contemplem a Lei 11.645/08. Isso tomou forma em um programa de aulas, materiais textuais de apoio e avaliações. Em 2024, o objetivo foi ampliar o repertório de recursos didáticos e temas a serem abordados, de modo que a vida e obra da escritora Maria Firmina dos Reis - pioneira na escrita feminina, negra e abolicionista no país - foi o objeto do projeto. Na turma 801, o trabalho se deu na disciplina Projetos Curriculares Especiais, em parceria com a professora de Língua Portuguesa ao longo de um trimestre didático; nas turmas da 2ª série, o conteúdo foi abordado no trimestre letivo voltado para a questão étnico racial; em ambos os casos, foi produzido um programa de aula com conceitos, metodologias e atividades avaliativas próprias. Para este ano, o foco estará no amor como um fenômeno que pode ser conceituado e historicizado, tal como nos ensina Bell Hooks (2021; 2024). No 8º ano do Ensino Fundamental, o tema será abordado de modo integrado ao conteúdo sobre adolescência, pertinente ao 3º trimestre letivo do ano, buscando ouvir as/os alunas/os sobre o que entendem sobre o amor, cotejando suas perspectivas com a obra de Hooks. Na 2ª série, vamos pensar o amor numa perspectiva interseccional, percebendo como as variáveis de gênero e raça (principalmente), impactam na forma como esse sentimento - ou ação, diria Bell Hooks - é vivido.

Critérios de seleção:

1a. etapa: Análise da carta de intenções

2a. etapa: Entrevista (para essa etapa, serão convocados 3 vezes o número de vagas)

Bibliografia indicada.

HOOKS, Bell. Tudo sobre o amor: novas perspectivas. São Paulo, Elefante, 2021.

HOOKS, Bell. Salvação: pessoas negras e o amor. São Paulo, Elefante, 2024.

Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).**Critérios de desempate (com pontuação).**

- Melhor nota na Carta de Intenções
- Melhor nota na Entrevista
- Idade (pessoa mais velha)

Data e local da divulgação dos resultados.

Os resultados serão enviados por email e serão divulgados no mural de notícias do COLUNI UFF

Instâncias de recurso. (à DAFP cabe à segunda instância de recursos dpd.prograd@id.uff.br)

5. DA ACEITAÇÃO DA VAGA ASSINATURA DE TERMO DE COMPROMISSO

O/A candidato/a classificado/a no processo seletivo terá o prazo de 5 dias corridos, após a liberação do resultado do processo seletivo, para aceitar a vaga e enviar os documentos necessários assinados (termo de compromisso e documento credor). Será considerado/a desistente o/a candidato/a que não cumprir o prazo estabelecido.

CAMPUS , 12 de março de 2025

ASSINATURA (ORIENTADOR)