

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**  
**FACULDADE DE MEDICINA**  
**EDITAL DE BOLSA DE EXTENSÃO 2024**

O diretor da Faculdade de Medicina da Universidade Federal Fluminense (UFF), por intermédio da Coordenação de Registros, Bolsas e Auxílios (CRBA/EX), convida os discentes de graduação da UFF a concorrerem a bolsas de ações de extensão consoante ao Edital de Bolsas de Proex/UFF nº 1/2024 publicado no Boletim de Serviço da Universidade Federal Fluminense, nº 11, seção II, página 12, de 16/01/2024 torna público o Edital de Seleção de Bolsista de Extensão destinados ao discentes de graduação da UFF para o exercício de 2024.

### 1. OBJETIVOS

O presente edital visa selecionar estudantes de graduação da UFF, regularmente matriculados, para atuarem nas ações de extensão vinculadas à Faculdade de Medicina e aprovadas pela Comissão especial de Avaliação de projetos de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão da UFF (PROEX-UFF).

### 2- RECURSOS FINANCEIROS E VIGÊNCIA DAS BOLSAS

A concessão de bolsas para ações aprovadas no presente Edital respeitará o recurso orçamentário-financeiro da PROEX destinado aos Programas de Bolsas de Extensão/2024.

O valor da bolsa de extensão é de R\$ 700,00 (setecentos reais) com carga horária de 12 horas semanais.

O período proposto para a vigência das bolsas de Extensão será de 01 de abril de 2024 a 31 de dezembro de 2024, a depender da modalidade selecionada.

A vigência da bolsa não será prorrogada. O pagamento das bolsas estará condicionado à existência de recursos orçamentários.

### 3-DISTRIBUIÇÃO DAS BOLSAS

Este Edital disponibilizará um total de 14 bolsas, no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais), as quais serão distribuídas entre os classificados inscritos no processo seletivo, regido por este edital. A definição das ações de extensão que têm direito à bolsa coube à PROEX.

1. Programa de Prevenção de Fraturas Osteoporóticas -Professora Débora Vieira Soares CMM MMC
2. Obesidade e Síndrome metabólica : efeito dominó na sua saúde- Professora Márcia Maria Sales dos Santos CMM MMC
3. Obesidade e COVID-19- Professora Maria Auxiliadora Nogueira Saad CMM MMC
4. REDE GEAL-UFF DE SAÚDE MENTAL DA INFÂNCIA, JUVENTUDE & COMUNIDADES- Professor Jairo Werner Junior CMM MMI
5. DIAGNÓSTICO DE INFECÇÕES POR PARASITOSINTESTINAIS ENTRE MORADORES DE COMUNIDADES CARENTES: CONHECENDO A PREVALÊNCIA DE INFECÇÕES E SUA ASSOCIAÇÃO COMO INDICADOR DE ÁREAS POTENCIALMENTE INSALUBRES DO- Professora Yara Leite Adami Rodrigues CMM MPT
6. Tratamento conservador da doença renal crônica-Professora Ana Maria Ribeiro dos Santos CMM MMC
7. Estudo dos principais enteroparasitos com ênfase na caracterização molecular de Cryptosporidium spp. E Entamoeba spp. em indivíduos portadores de HIV/AIDS e seus familiares assistidos por uma Instituição Filantrópica de Niterói- RJ 2024= Professora Alba Cristina Miranda de Barros Alencar CMM MPT
8- AMOR EM CADA FIO -Professora Maria Fernanda Reis Gavazzoni Dias CMM MMC
9. Oficina de Música Dialógica: autismo e outras neurodivergências (Tambores, cordas e cantos plurais) -Professor Stephan Malta Oliveira CMM MMI
10. Saúde Materno Infantil na atenção básica: assistência e capacitação-Professora Christiane Fernandes Ribeiro CMM MMI
11. ESCOLA FANTÁRTICA - NÚCLEO COMUNITÁRIO- Professor Jairo Werner Junior CMM MMI
12. FIBROSE HEPÁTICA – RASTREAMENTO-Professora Priscila Pollo Flores CMM MMC
13. Grupo de Educação em Diabetes - Professora Giovanna Aparecida Balarini Lima CMM MMC
14. Health, Science and Education Lab- Professor Claudio Tinoco Mesquita CMM MRD

Sob o total de bolsas qual incide reserva de no mínimo 50% para discentes que tenham ingressado na universidade por meio de reserva de vagas para (preto, pardo, indígena) e PCD (pessoa com deficiência) da UFF. Não havendo candidatos da cota PPI e PCD para completar a reserva de bolsas a eles destinada essas serão destinadas aos candidatos classificados em regime de livre concorrência.

Este edital não prevê nota de corte.

Os discentes deverão se inscrever para seleção junto à unidade acadêmica, comprovando, por meio do id.UFF o ingresso na universidade por meio de reserva de vagas para PPI ou PCD, quando for o caso.

A classificação dos discentes será geral, respeitando-se a nota ou conceito obtida(o) no processo seletivo único estabelecido pela unidade. Os candidatos serão classificados de acordo com as maiores notas obtidas no processo seletivo.

O candidato que faça jus à reserva de vaga e que obtiver nota suficiente para ingresso por livre concorrência não ocupará vaga destinada à reserva.

Em caso de sobra de bolsas, à critério da Comissão de Seleção e sendo aceito pelo candidato regularmente inscrito, o mesmo poderá ser convidado a atuar com bolsa em outra ação da extensão para a qual não demonstrou intenção no momento da inscrição.

Em caso de substituição do bolsista, deverão ser respeitadas a classificação e a modalidade da bolsa ocupada, obedecendo o disposto no item 4. Caso não haja mais candidatos classificados, um novo edital deverá ser aberto pela unidade.

A unidade decide a alocação dos selecionados para cada ação de extensão e informará à PROEX, que deverá implantar as bolsas.

#### **4- INSCRIÇÃO E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**

A inscrição do candidato implicará na aceitação das normas para o processo seletivo previsto neste edital, assim como todas aquelas previstas no Edital de Bolsas de Proex/UFF nº 1/2024 publicado no Boletim de Serviço da Universidade Federal Fluminense, nº 11, seção II, página 12, de 16/01/2024, e outros que venham ser divulgados pela PROEX; Esta unidade executará o processo seletivo, por critérios acadêmicos decididos internamente, explicitados abaixo, e respeitando os quantitativos informados pela PROEX:

Poderão se inscrever discentes:

- com matrículas ativas no 1º semestre de 2024,
- que não estejam no último período de seu curso-
- com coeficiente de rendimento acima ou igual a 7 comprovado por apresentação de histórico escolar obtido no sistema IDUFF no exercício de 2024.
- que não recebam qualquer outra bolsa, bem como não ter vínculo empregatício com outra instituição pública ou privada.

As inscrições se iniciarão às 8h do dia 26/03/2024 até às 8 horas do dia 02/04/2024.

Inscrições realizadas fora do período indicado deste edital serão indeferidas.

Os discentes deverão se inscrever para seleção junto à Faculdade de Medicina por meio de formulário eletrônico forms, comprovando, quando couber, por meio do id.UFF o ingresso na universidade por meio de reserva de vagas para PPI ou PCD.

Não serão aceitas inscrições com formulário preenchidos de modo incompleto ou sem os documentos obrigatórios e/ou comprobatórios.

No ato de inscrição deverão ser anexados todos os documentos comprobatórios, na ausência de um destes a inscrição será indeferida.

A seleção constará da pontuação por currículo considerando a experiência acadêmica do candidato e para todos os itens será exigido documentos comprobatórios.

Realização prévia de projeto de extensão na UFF	40 pontos
Realização prévia de projeto de monitoria na UFF	20 pontos
Realização prévia de projeto de pesquisa na UFF (iniciação científica, PIBIC)	20 pontos
Realização prévia de disciplina optativa na UFF	20 pontos

A pontuação nos indicadores desta tabela só será obtida se houver anexação de documentação válida anexada pelo candidato no momento da inscrição.

O critério de desempate será idade e período mais avançado em curso de graduação

A escolha dos projetos se dará pela ordem classificatória.

A classificação dos discentes será geral, respeitando-se a nota obtida no processo seletivo estabelecido pelo edital.

Os sete primeiros colocados ocuparão as sete primeiras vagas, independente da inscrição para Ação afirmativa ou Ampla concorrência. E as demais sete vagas serão para Ação afirmativa. O candidato que faça jus à reserva de vaga e que obtiver nota suficiente para ingresso por livre concorrência não ocupará vaga destinada à reserva. Para o preenchimento das sete vagas destinadas à reserva de vaga será observada a classificação das/os candidatas/os que comprovaram essa condição.

Se não houver candidatos em número suficiente para o preenchimento das vagas destinadas à reserva, as vagas ociosas serão preenchidas por discentes de ampla concorrência.

A Banca de Seleção será constituída pelos coordenadores das ações de extensão selecionadas e por corpo docente indicado pelo diretor da Faculdade de Medicina.

O candidato deverá assinalar no formulário de inscrição a(s) ação(ões) em que pretende participar como bolsista observando seus pré-requisitos.

<b>NOME DO PROJETO</b> -Programa de Prevenção de Fraturas Osteoporóticas - UFF (PREVFRAT-UFF)
<b>COORDENADOR</b> -Professora Débora Vieira Soares
<b>DEPARTAMENTO</b> -Medicina Clínica - MMC
<b>PERÍODO DO ALUNO</b> -Entre o Quinto e o Décimo período de Medicina
<b>CURSO DO ALUNO</b> -Medicina
<b>TAREFA</b> -Acompanhar a captação e o seguimento dos pacientes fraturados no Ambulatório de Metabolismo Ósseo: 4h/semana. Acompanhar Teleconsultoria com médico Assistente: 2h/semana. Monitorar contatos dos profissionais de saúde via rede social: 2h/semana. Confeccionar e incluir conteúdo educativo em redes sociais e sites: 2h/semana. Manutenção do banco de dados atualizado: 2h/semana
<b>HABILIDADES</b> -Acolhimento, captação e orientação de pacientes osteoporóticos fraturados, seus familiares e cuidadores (sob supervisão). Construção de Conteúdos em Rede Sociais e Sites. Powerpoint, Excel e Canvas

<b>NOME DO PROJETO</b> - Obesidade e Síndrome Metabólica: efeito dominó na sua saúde
<b>COORDENADOR</b> - Professora Márcia Maria Sales dos Santos
<b>DEPARTAMENTO</b> -MMC
<b>PERÍODO DO ALUNO</b> -1º ao 8º período de Medicina
<b>CURSO DO ALUNO</b> -Medicina
<b>TAREFA QUE O ALUNO IRÁ REALIZAR</b> -Atividades presenciais de atendimento ao público para práticas educativas de prevenção e promoção de saúde (3h/ sem). Confecção de material didático (folder, vídeos, slides, questionário) para atividades educativas presenciais e remotas (3h/sem). Planejamento e participação continuada das ações presenciais e remotas e pesquisa (2h/sem). Atualizar o banco de dados com informações dos participantes nas atividades educativas(2h/sem)
<b>HABILIDADES</b> -Habilidade de comunicação para atendimento do público participante. Construção de Conteúdos em Rede Sociais e Sites; e planilhas eletrônicas. Manuseio de Powerpoint, Canvas e Excel.

<b>NOME DO PROJETO</b> - Obesidade e COVID-19
<b>COORDENADOR</b> - Professora Maria Auxiliadora Nogueira Saad
<b>DEPARTAMENTO</b> -MMC
<b>PERÍODO DO ALUNO</b> -1º ao 10º período de Medicina
<b>CURSO DO ALUNO</b> -Medicina
<b>TAREFA</b> -Preparação de material didático essencial para atividades educativas enfatizando o autocuidado (3h/sem). Integrar a equipe para o planejamento e participação em todos os momentos das atividades do projeto (1h/sem). Planejar e organizar os temas que serão abordados na educação em saúde(4h/sem). Elaborar o questionário de avaliação da população após as atividades educativas(2h/sem). Atualizar o banco de dados com informações de saúde dos participantes nas atividades educativas(2h/sem)

**HABILIDADES**-Conhecimento teórico acerca da obesidade e das comorbidades agravantes da Covid-19  
Habilidade no uso de tecnologias de informação e comunicação nas redes sociais. Habilidade na tabulação de dados no Excel. Elaboração de materiais em forma de texto, folders, imagem e vídeos abordando temas relevantes para a prevenção da obesidade, Covid-19 e de suas complicações. Orientação na adoção responsável de medidas comportamentais preventivas que visam melhorar a qualidade de vida da população.

**NOME DO PROJETO**-REDE GEAL- UFF DE SAÚDE MENTAL DA INFÂNCIA JUVENTUDE E COMUNIDADES

**COORDENADOR**-Professor JAIRO WERNER

**DEPARTAMENTO** - MATERNO-INFANTIL - MMI

**PERÍODO DO ALUNO**- Medicina, entre o 2º e o 11º. Períodos. Pedagogia, Educação Física, Serviço Social, Enfermagem, entre o 2º. e 7º. Períodos. Psicologia, entre o 2º. e 9º. Período.

**CURSO DO ALUNO**-Medicina, Pedagogia, Educação Física, Serviço Social, Enfermagem, Psicologia, Enfermagem,

**TAREFA** - · Coordenação e participação em oficinas educativas e terapêuticas, expressivo-criativas, com crianças, adolescentes e jovens. Grupo de Estudo e reuniões de trabalho com a equipe e instituições parceiras. · Ministração de aulas e realização de outras atividades comunitárias nas escolas localizadas em Sacramento / São Gonçalo e no Morro do Castro / Niterói. · Cooperação e participação em grupo com familiares e agentes comunitários. Suporte na articulação com ensino (MICA 1, TCS, Optativas e Eletivas) e pesquisas realizadas. Relatórios de observação das crianças e participantes. Cooperação na elaboração de laudos para escolas e outros serviços.  
Registro na pasta de evolução dos participantes (crianças e adolescentes). Elaboração de vídeos e demais materiais como, folders, podcasts etc. visando a divulgação do trabalho de extensão.

**HABILIDADES**- Conhecimento básicos sobre a teoria Histórico-cultural do Desenvolvimento da criança. Habilidades de acolhimento e disponibilidade afetiva para lidar com crianças e adolescentes. Disponibilidade afetiva para acolher/lidar com os familiares das crianças e adolescentes com transtornos mentais e de desenvolvimento. Interesse e disponibilidade para adquirir habilidades relacionais e empáticas no âmbito da relação com a adulto/ clientela atendida no projeto. Interesse em se aprofundar em conteúdos relacionados às humanidades e ciências sociais aplicadas às ciências da saúde, mais especificamente à Saúde Mental.

**NOME DO PROJETO**-Diagnóstico de Infecções por Parasitos Intestinais entre moradores de comunidades carentes: conhecendo a prevalência de infecções e sua associação como indicador de áreas potencialmente insalubres do Município de Niterói, RJ.

**COORDENADOR**-Professora Yara Leite Adami Rodrigues

**DEPARTAMENTO**-Patologia - MPT

**PERÍODO DO ALUNO**-A partir do quarto período de Biomedicina, Farmácia e Medicina (que tenham cursado Parasitologia Clínica ou Básica)

**CURSO DO ALUNO**-Biomedicina, Farmácia e Medicina

**TAREFAS**-Acompanhar palestras públicas nas comunidades e auxiliar na confecção de banners e divulgação do evento (às vezes aos sábados).Coleta de amostras fecais nas comunidades Processamento de amostras fecais e diagnóstico parasitológico. Tabulação dos dados.

**HABILIDADES**-Sociabilidade e desenvoltura para lidar com os participantes. Saber reconhecer e identificar estruturas parasitárias em amostras fecais. Construção de Conteúdos em Rede Sociais e Sites. Desejável: saber usar Powerpoint, Canvas e Excel.

<b>NOME DO PROJETO</b> -Tratamento conservador de doença renal crônica
<b>COORDENADOR</b> - Professora Ana Maria Ribeiro dos Santos
<b>DEPARTAMENTO</b> -MMC
<b>PERÍODO DO ALUNO</b> -Do 3º ao 8º período de Medicina
<b>CURSO DO ALUNO</b> -Medicina
<b>TAREFA</b> -Alimentação do banco de dados e do prontuário eletrônico dos pacientes com DRC 25 Horas/Mês Capacitação para atendimento para pacientes com DRC 25 Horas/Mês. Capacitação para dar palestras e preparar material educativo para pacientes e familiares acerca de assuntos relacionados à DRC 30 Horas/Mês. Discussões presenciais e online sobre assuntos e casos clínicos relacionados à DRC 5 Horas/Mês. Monitorização dos pacientes através de planilha online de exames e contato telefônico. Orientações aos pacientes baseados em alguns aspectos clínicos e laboratoriais 8 Horas/Mês. Organização e participação em encontros com o grupo do Projeto de Extensão, alunos da graduação de Medicina e Psicologia, residentes de Nefrologia, Assistentes Sociais, profissionais de saúde, pacientes com DRC e se seus familiares bem como elaboração de material educativo para estes. Elaboração de mensagens para envio via <i>Whatsapp</i> e contatos telefônicos, além de material impresso acerca de DRC 5 Horas/Mês. Reuniões com o grupo de Psicologia Médica e o grupo de Extensão 5 Horas/Mês
<b>HABILIDADES</b> -Elaboração de material didático acerca de doença renal crônica (folders, Power Point). Apresentar palestras. Participação de atendimento de pacientes sob supervisão. Preenchimento de banco de dados em Excel.

<b>NOME DO PROJETO</b> -Estudo dos principais enteroparasitos com ênfase na caracterização molecular de <i>Cryptosporidium</i> spp. e <i>Entamoeba</i> spp. em indivíduos portadores de HIV/AIDS e seus familiares assistidos por uma Instituição Filantrópica de Niterói-RJ
<b>COORDENADOR</b> - Professora Alba Cristina Miranda de Barros Alencar
<b>DEPARTAMENTO</b> -Patologia - MPT
<b>PERÍODO DO ALUNO</b> -A partir do quarto período que tenham cursado Parasitologia ou Parasitologia Clínica
<b>CURSO DO ALUNO</b> -Biomedicina, Ciências Biológicas, Farmácia ou Medicina
<b>TAREFA</b> -Participação das reuniões semanais para leitura e discussão de artigos e reflexão sobre as ações educativas. Visitação semanal da instituição filantrópica para realizar as atividades de educação e saúde (podendo acontecer aos sábados). Coleta de material para a realização dos exames parasitológicos de fezes. Execução dos métodos de diagnóstico coproparasitológico. Manutenção das redes sociais do projeto com intuito de divulgar o conhecimento relacionado à saúde. Detecção e caracterização molecular de <i>Cryptosporidium</i> spp e de <i>Entamoeba</i> spp.
<b>HABILIDADES</b> -Empatia e afetividade para interagir com pessoas que convivem com o vírus HIV e que estão em situação de vulnerabilidade social. Execução dos métodos de diagnóstico morfológico e/ou molecular em fezes. Construção de Conteúdos em Rede Sociais e Sites. Conhecimento de Powerpoint, Canvas e Excel.

<b>NOME DO PROJETO</b> -AMOR EM CADA FIO
--

<b>COORDENADOR-</b> Professora Maria Fernanda Reis Gavazzoni Dias
<b>DEPARTAMENTO-</b> MMC
<b>PERÍODO DO ALUNO-</b> Do 6º ao 10º período
<b>CURSO DO ALUNO-</b> Medicina
<b>TAREFA-</b> O objetivo do projeto é valorizar a população de indivíduos portadores de alopecia permanente ou prolongada, principalmente o grupo de mulheres negras, promovendo ações educacionais e sociais de valorização, empoderamento e embelezamento pessoal. O projeto também contempla o recebimento de doação de cabelos e, quando possível, envio das mechas para confecção de próteses que serão doadas às mulheres portadoras de alopecia. As tarefas do bolsista são: (1) Participar das atividades do ambulatório de alopecias, interagindo com alunos residentes e pós-graduandos nos seus diferentes projetos de pesquisa a fim de compreender melhor a doença e seu impacto psicossocial. Participar presencialmente e online das atividades de extensão voltadas à coleta de cabelos doados, distribuição das perucas e atividades educacionais junto à população. Participar de eventos acadêmicos e científicos para apresentar os resultados do projeto; e ajudar na realização de workshops e palestras para conscientizar a comunidade sobre o impacto do problema e repercussões psicossociais na saúde. Documentação e Relatórios: Manter registros detalhados das atividades realizadas; e elaborar relatórios periódicos sobre o progresso e os resultados alcançados. Avaliação Contínua: Avaliar constantemente o impacto do projeto na comunidade e na melhora da autoestima das pessoas pacientes. Apresentar os resultados na semana de extensão da UFF e em outros eventos científicos.
<b>HABILIDADES-</b> Empatia e respeito pela população principalmente acometida pelo problema que é a das mulheres negras. O aluno deverá ser capaz de comunicar-se de modo respeitoso e carinhoso para que a população das mulheres portadoras de alopecias, se sinta acolhida e melhore sua autoestima. auxiliando na adesão ao tratamento da doença de base, com otimismo e melhora da autoestima.

<b>NOME DO PROJETO-</b> Oficina de Música Dialógica: autismo e outras neuro divergências
<b>COORDENADOR-</b> Professor Stephan Malta Oliveira
<b>DEPARTAMENTO-</b> Materno-Infantil - MMI
<b>PERÍODO DO ALUNO-</b> Alunos da medicina entre o 2º e o 11º. Períodos. Alunos da enfermagem entre o 2º. e 9º. Períodos. Alunos da psicologia entre o 2º. e 9º. Períodos. Alunos do serviço social entre o 2º. e 7º. Períodos
<b>CURSO DO ALUNO-</b> Medicina, psicologia, enfermagem, serviço social
<b>TAREFA-</b> Participação em oficina de música com crianças e discussão com a equipe técnica após a oficina 2hs semanais. Participação em oficina de música com adolescentes e discussão com a equipe técnica após a oficina 2hs semanais. Participação em grupo de estudos – 5hs semanais (3hs para leitura dos textos). Participação em grupo com os familiares dos pacientes e pesquisa de materiais e temáticas que possam ser trabalhadas no grupo – 1hr semanal. Elaboração de materiais, folders, podcasts, etc, para divulgação do trabalho e realização de eventos de confraternização – 1hr semanal. Anotações em folha de registro sobre a evolução dos pacientes a partir de parâmetros previamente definidos (supervisionada) – 1hr semanal
<b>HABILIDADES-</b> Habilidades de acolhimento e disponibilidade afetiva para lidar com crianças e adolescentes autistas ou com outras neurodivergências. Disponibilidade afetiva para acolher/lidar com os familiares das crianças e adolescentes. Interesse e disponibilidade para adquirir habilidades relacionais e empáticas no âmbito da relação médico/profissional de saúde-paciente. Interesse em se aprofundar em conteúdos relacionados às humanidades e ciências sociais aplicadas às ciências da saúde, mais especificamente à medicina/psiquiatria/saúde mental.

<b>NOME DO PROJETO-</b> Saúde materno-infantil na atenção básica: assistência e capacitação
---

<b>COORDENADOR</b> -Professora Christiane Ribeiro
<b>DEPARTAMENTO</b> -Materno-infantil MMI
<b>PERÍODO DO ALUNO</b> -Medicina 2o ao 10o período, demais cursos 2o ao penúltimo período
<b>CURSO DO ALUNO</b> -Área da saúde
<b>TAREFA</b> -Acompanhar as rodas de conversa com as famílias de neuro divergentes, nos PMF do Maceió. Acompanhar as avaliações nas Unidades Municipais de Educação infantil (UMEI) nos bairros de Matapaca e Maceió. Acompanhar as atividades desenvolvidas com os professores de ambas as UMEIs. Acompanhar os atendimentos homeopáticos no Valonguinho. Acompanhar o treinamento sobre Aleitamento materno exclusivo que será desenvolvido no PMF do Maceió.
<b>HABILIDADES</b> -Busca de artigos no portal Capes. Construção de aulas no power point ou Canvas. Capacidade de acolhimento e escuta. Gostar de crianças construção de questionário no Google forms.

<b>NOME DO PROJETO</b> - <i>ESCOLA FANTÁRTICA - NÚCLEOS COMUNITÁRIOS</i>
<b>COORDENADOR</b> -Professor JAIRO WERNER
<b>DEPARTAMENTO</b> -MATERNO-INFANTIL - MMI
<b>PERÍODO DO ALUNO</b> -- Medicina, entre o 2º e o 11º. Períodos. Pedagogia, Educação Física, Serviço Social, Enfermagem, entre o 2º. e 7º. Períodos. Psicologia, entre o 2º. e 9º. Período.
<b>CURSO DO ALUNO</b> -Medicina, Pedagogia, Educação Física, Serviço Social, Enfermagem, Psicologia, Enfermagem,
<b>TAREFA</b> - Coordenação e participação em oficinas educativas e terapêuticas, expressivo-criativas, com crianças, adolescentes e jovens. Grupo de Estudo e reuniões de trabalho com a equipe e instituições parceiras. Ministração de aulas e realização de outras atividades comunitárias nas escolas localizadas em Sacramento / São Gonçalo e no Morro do Castro / Niterói. Cooperação e participação em grupo com familiares e agentes comunitários. Suporte na articulação com ensino (incluindo optativas e eletivas) e pesquisas realizadas. Colaboração na difusão científica para comunidade em relação ao projeto de Saúde Mental na Antártica. Relatórios de observação das crianças e participantes; Cooperação na elaboração de laudos para escolas e outros serviços. Registro na pasta de evolução dos participantes (crianças e adolescentes). Elaboração de vídeos e demais materiais como , folders, podcasts etc. visando a divulgação do trabalho de extensão.
<b>HABILIDADES</b> -Conhecimento básicos sobre a teoria Histórico-cultural do Desenvolvimento da criança. ·Habilidades de acolhimento e disponibilidade afetiva para lidar com crianças e adolescentes. Disponibilidade afetiva para acolher/lidar com os familiares das crianças e adolescentes com transtornos mentais e de desenvolvimento Interesse e disponibilidade para adquirir habilidades relacionais e empáticas no âmbito da relação com a adulto/clientela atendida no projeto. Interesse em se aprofundar em conteúdos relacionados às humanidades e ciências sociais aplicadas às ciências da saúde, mais especificamente à Saúde Mental.

<b>NOME DO PROJETO</b> - Rastreamento de Fibrose hepática -FIBPREV
<b>COORDENADOR</b> - Professora Priscila Pollo Flores
<b>DEPARTAMENTO</b> -MMC
<b>PERÍODO DO ALUNO</b> - Do 4º ao 10º período de Medicina
<b>CURSO DO ALUNO</b> -Medicina

**TAREFA-** O objetivo do projeto é rastreamento de fibrose hepática, principal complicação da doença hepática crônica, com intuito de prevenir a evolução. As atividades incluem aplicação de questionário sobre agravos de saúde ao fígado à população do Hospital Universitário Antônio Pedro. O projeto também contempla o recebimento de orientações através de panfletos e cartilhas, folders sobre como prevenir a fibrose hepática. Além disso, pessoas sob risco de desenvolvimento e progressão da fibrose, identificados na aplicação do questionário, serão convidadas a serem estratificadas por métodos não invasivos. Participar de eventos acadêmicos e científicos para apresentar os resultados do projeto; e ajudar na realização de workshops e palestras para conscientizar a comunidade sobre o impacto do problema e formas de prevenção. Documentação e Relatórios: Manter registros detalhados das atividades realizadas; e elaborar relatórios periódicos sobre o progresso e os resultados alcançados. Avaliação Contínua: Avaliar constantemente o impacto do projeto na comunidade e o esclarecimento dos riscos à saúde voltados às doenças hepáticas. Apresentar os resultados na semana de extensão da UFF e em outros eventos científicos.

**HABILIDADES-** Aplicação de questionários requer uma abordagem humana e científica além de conhecimento sobre doenças envolvidas. Toda rotina de rastreamento e estratificação de risco pode se transformar em medida de saúde pública voltada para prevenção e diagnóstico precoce. A apresentação de resultados em jornadas e workshops prepara o aluno de graduação para o aprendizado continuado depois de formado além de introduzir na vida acadêmico-científica aqueles que forem seguir esta carreira.

**NOME DO PROJETO-**Grupo de Educação em Diabetes

**COORDENADOR-**Professora Giovanna Aparecida Balarini Lima

**DEPARTAMENTO-**Medicina Clínica - MMC

**PERÍODO DO ALUNO-**Entre o terceiro e o nono períodos

**CURSO DO ALUNO-**Medicina

**TAREFA-** Produzir material educativo no formato de cartazes e folhetos educativos: 4h/semana  
-Panfletagem nas salas de espera do ambulatório, abordando os pacientes acerca das complicações do diabetes e dos respectivos hábitos e atitudes capazes de evitá-las ou, pelo menos, minimizá-las: 4h/semana  
-Produzir material educativo no formato de postagens em redes sociais: : 2h/semana  
-Monitorar as redes sociais e responder às perguntas, contabilizar as estatísticas disponibilizadas: 2h/semana

**HABILIDADES-**Acolhimento e orientação de pacientes com diabetes, seus familiares e cuidadores. Construção de Conteúdos em Rede Sociais e Sites.

**NOME DO PROJETO-** Health, Science and Education Lab

**COORDENADOR-** Professor Claudio Tinoco Mesquita

**DEPARTAMENTO-** MRD

**PERÍODO DO ALUNO-** Do 2º ao 8º período de Medicina

**CURSO DO ALUNO-** Medicina

**TAREFA-** O objetivo do projeto é unir a sociedade com a universidade, desenvolver soluções inovadoras e aprimorar o entendimento dos problemas na área da saúde por meio da impressão 3D. As tarefas do bolsista são: (1) Familiarização com o Projeto: Estudar a missão, objetivos e escopo do projeto; e conhecer os membros da equipe e suas respectivas funções. (2) Treinamento em Impressão 3D: Participar de sessões de treinamento sobre impressão 3D; e aprender sobre os diferentes tipos de impressoras 3D, materiais e técnicas.; (3) Gerenciamento de Projetos: Colaborar com outros bolsistas e pesquisadores; e acompanhar o progresso do projeto e cumprir prazos. (4) Pesquisa e Desenvolvimento: Investigar aplicações da impressão 3D na área da saúde; e explorar materiais biocompatíveis e suas propriedades; (5) Prototipagem e Testes: Criar protótipos de dispositivos médicos usando



impressão 3D; e realizar testes de funcionalidade e segurança. (6) Colaboração com Profissionais de Saúde: Trabalhar em conjunto com médicos, enfermeiros e outros profissionais de saúde; e identificar necessidades específicas e desenvolver soluções personalizadas. (7) Divulgação e Educação: Participar de eventos acadêmicos e científicos para apresentar os resultados do projeto; e ajudar na realização de workshops e palestras para conscientizar a comunidade sobre a impressão 3D na saúde; (8) Documentação e Relatórios: Manter registros detalhados das atividades realizadas; e elaborar relatórios periódicos sobre o progresso e os resultados alcançados. (9) Avaliação Contínua: Avaliar constantemente o impacto do projeto na comunidade e na área da saúde; e propor melhorias e ajustes conforme necessário. (10) Apresentar os resultados na semana de extensão da UFF e em outros eventos científicos.

**HABILIDADES-** (1) Capacidade de pesquisar literatura científica e de analisar dados e informações relevantes para tomar decisões informadas. (2) Habilidade para planejar, organizar e acompanhar o progresso do projeto. (3) Capacidade de colaboração interdisciplinar trabalhando bem em equipe com outros bolsistas, pesquisadores e profissionais de saúde. (4) Capacidade de comunicar-se efetivamente com pessoas de diferentes áreas de conhecimento. (5) Familiaridade com conceitos médicos e terminologia. (6) Pensamento de forma criativa para desenvolver soluções inovadoras; (7) Ética e Sensibilidade; (8) Assertividade para identificação e resolução de problemas.

O resultado final será divulgado até o dia 03/04/2024.

Quaisquer alterações nesse edital só poderão ser feitas por meio de outro edital ou por errata.

É de inteira responsabilidade do candidato a bolsista, acompanhar a divulgação de todos os atos, editais e comunicados referentes a este processo seletivo enviados por e-mail.

Haverá envio do resultado pela Unidade para a PROEX dos discentes selecionados nos editais até o dia 04/04/2024.

## **5-OBRIGAÇÕES DO COORDENADOR**

Os coordenadores deverão enviar, no período de 08/04/2024 a 15/04/2024, à PROEX os documentos dos bolsistas, conforme listagem disponibilizada na página da PROEX ([www.proex.uff.br](http://www.proex.uff.br)), link "Formulários e Documentos" OBS: Os formulários e documentos dos bolsistas devem ser enviados para o e-mail: [bolsas.proex@id.uff.br](mailto:bolsas.proex@id.uff.br).

Orientar o bolsista no desenvolvimento das atividades da ação; orientar o bolsista na elaboração de relatórios e de outros trabalhos técnicos, bem como nas suas apresentações em congressos, seminários ou outros eventos; Anexar no SIGProj o relatório final da ação, bem como o relatório do bolsista devidamente preenchido e assinado; Anexar o certificado de participação na SEMEXT, junto ao relatório final de atividades (ao término da vigência da bolsa); Manter as informações sobre a ação e suas bolsistas atualizadas no SIGProj; Comunicar imediatamente à Pró-Reitoria de Extensão da UFF, quando for o caso, a necessidade de cancelamento da bolsa ou substituição do bolsista e colaborar com a avaliação de trabalhos em eventos da Pró-Reitoria de Extensão da UFF quando requisitado.

## **6-OBRIGAÇÕES DO BOLSISTA**

Conhecer e desenvolver as atividades previstas no CRONOGRAMA DE ATIVIDADES proposto pelo coordenador, dedicando pelo menos 12 horas semanais às atividades da ação de extensão;

Apresentar, ao término das atividades no ano ou no momento do seu desligamento da equipe da ação é obrigatório, o "RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE BOLSISTA DE EXTENSÃO" (FORMULÁRIO 05), que deve ser entregue preenchido ao coordenador;

Participar da Semana de Extensão Universitária da UFF (SEMEXT) conforme critérios estabelecidos pela Comissão Organizadora da SEMEXT;

Manter atualizados os dados cadastrais junto à PROEX, quais sejam: endereço eletrônico oficial, endereço postal, telefone fixo, telefone móvel e conta corrente bancária em nome do bolsista;

Comunicar à Divisão de Bolsas da Pró-Reitoria de Extensão da UFF e ao coordenador da ação qualquer alteração em sua situação acadêmica;

Implicará em cancelamento imediato da bolsa se comprovado o acúmulo de bolsas.

Mencionar a condição de bolsista do Programa de Bolsas de Extensão da UFF nas publicações, trabalhos e eventos dos quais participarem;

O não cumprimento de qualquer item acarretará a perda da bolsa e do certificado, além da devolução dos valores recebidos indevidamente.

## **7-PUBLICAÇÕES**

As publicações e/ou quaisquer outros meios de divulgação da ação e de seus resultados deverão citar obrigatoriamente o apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UFF contendo os seguintes dados:

-Ação apoiada pela Pró-Reitoria de Extensão/Universidade Federal Fluminense";

- A logomarca da UFF (disponível em <http://www.uff.br/?q=materiais-graficos-logotipos-da-uff>), quando couber;
- A logomarca da PROEX (disponível em <http://www.uff.br/?q=divulgacao>), quando couber; e
- O número de protocolo do registro da ação no sistema SIGProj, quando couber.

## **8. DO RESULTADO**

O resultado final será publicado até o dia 03/04/2024 na Homepage da Faculdade de Medicina da UFF

## **9-DISPOSIÇÕES GERAIS**

Os bolsistas deverão cumprir as atividades relacionadas à ação de extensão, em comum acordo com o coordenador do projeto e demais membros da equipe, em período de férias escolares, recessos, feriados e pontos facultativos que ocorram no período de vigência da bolsa. A bolsa de extensão não cria qualquer vínculo empregatício entre o discente e a UFF. A bolsa poderá ser cancelada a qualquer momento, mediante solicitação fundamentada do coordenador da ação ou por decisão unilateral da Pró-Reitoria de Extensão.

Esclarecimentos e informações adicionais poderão ser obtidos pelo e-mail [projetos.proex@id.uff.br](mailto:projetos.proex@id.uff.br).

A inscrição do candidato implicará na aceitação das normas para o processo seletivo previsto neste edital, assim como todas aquelas previstas no Edital de Bolsas de Extensão da Proex/UFF nº 1/2024 publicado no Boletim de Serviço da Universidade Federal Fluminense, nº 11, seção II, página 12, de 16/01/2024, e outros que venham ser divulgados pela PROEX;

Os casos omissos no presente edital serão apreciados em primeira instância pela Comissão de Seleção de Bolsas de Extensão da Faculdade de Medicina e em segunda instância pela PROEX-UFF