

UNIVERSIDADE FEDERAL LUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA LICENCIATURAS

EDITAL 12/2025 para seleção de estudantes de licenciatura.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- Unidade: Faculdade de Educação (FE/UFF)

- Departamento: Sociedade, Educação, Conhecimento (SSE)

- Título e Código do Projeto: Saberes do-discentes, cibercultura, mídiatização e educação básica: construindo práxis emancipatórias (P12)

- Ementa do Projeto: O projeto integra-se ao Núcleo de Estudos em Comunicação e Educação, Etnografia e Representações Sociais (NECEERS/UFF). O objetivo é promover, dialeticamente, a construção de saberes profissionais e práxis emancipatórias no contexto da cibercultura (LÈVY, 1999) e da mídiatização (HJARVARD, 2014; THOMPSON, 200); GOMES, 2016) com base na perspectiva da do-discência (FREIRE, 1996). Os pressupostos teórico-metodológicos da etnografia (GEERTZ, 1989; MATTOS, 2001; ERICKSON, 2004) e da Teoria das Representações Sociais (MOSCOVICI, 1978, 2003; JODELET, 2001; ABRIC, 1994, 2000; JOVCHELOVITCH, 2008) serão o eixo norteador, orientando o olhar e a escuta sensíveis ao contexto escolar. Os licenciandos atuarão dialogicamente com docentes e discentes da educação básica no planejamento, desenvolvimento e avaliação de práxis educativas em interface com as novas tecnologias e mídias digitais. Realizarão ações de pesquisa e ensino, articuladas à extensão, desenvolvendo Espaços de Aprendizagem e Letramento Digital numa perspectiva interdisciplinar e dialógica. A compreensão teórico-prática desta temática trará contribuições essenciais à formação docente na e para a contemporaneidade, potencializando práxis emancipatórias na educação básica e no ensino superior.

- Professora Orientadora vinculada ao Projeto: Walcéa Barreto Alves

- Número de vagas oferecidas: 1 (ampla concorrência ou ação afirmativa)

Este Edital está vinculado ao Edital Prolicen (2025) nos seguintes termos:

**4.5.** *Deverão ser atribuídas, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das bolsas para estudantes que ingressaram no curso de graduação da UFF por Cota/Política de Ação Afirmativa.*

**4.5.1.** *Projetos com 2 (duas) bolsas atribuídas deverão selecionar, obrigatoriamente, no mínimo, 1 (um) estudante que tenha ingressado no curso de graduação da UFF - ao qual esteja vinculado - por Cota/Política de Ação Afirmativa.*

**4.5.2.** *Projetos com 1 (uma) bolsa atribuída participarão de duas etapas para garantir os 50% (cinquenta por cento) de vagas de ações de afirmativas relativas ao total de bolsas deste Edital: (1) projetos que se voluntariem a ofertar bolsa exclusivamente em ação afirmativa; (2) sorteio on-line entre os demais projetos para definir quais ofertaram vagas exclusivamente em ações afirmativas.*

**4.5.3.** *Caso não haja candidato (a) inscrito(a), durante os processos seletivos, para vagas reservadas para ingressante por ação afirmativa, estas poderão ser direcionadas para ampla concorrência.*

2. DAS INSCRIÇÕES

- Período: **17 a 24 de março de 2025.**

- A inscrição deverá ser realizada no seguinte link: <https://forms.gle/7Zr3gPRRMmXzCyMF7>

- Pré-requisitos: Estar cursando licenciatura no campus Niterói.  
Estar cursando entre o 2º e o 6º período.  
Ter disponibilidade para atuar junto ao projeto por, no mínimo, 12h semanais, participando das reuniões do grupo de pesquisa, realizando trabalho de campo e demais atividades.

### 3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- Cópia de RG e CPF;
- Comprovante de Regularidade de Matrícula UFF;
- Histórico Escolar UFF;
- Curriculum Vitae;
- Comprovante de conta bancária;
- Carta de Intenção para assumir a bolsa;
- Documento comprobatório do ingresso por Ação Afirmativa/Cotas (se for o caso);

### 4. DA SELEÇÃO

- Etapas: Análise dos documentos exigidos e realização de entrevista.
- Critérios de avaliação: a) Pontuação na documentação (Peso 10); b) Pontuação na Entrevista (Peso 10).
- Nota de Classificação: média aritmética simples a partir da pontuação dos critérios de avaliação a e b.
- Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).
- Critérios de desempate:
  - 1 – Nota da entrevista.
  - 2 – Nota dos documentos exigidos.
  - 2 – Ingresso por Ação Afirmativa.
- Data da Entrevista: **28 de março, sexta-feira, às 10h30.**

Local de realização: <https://meet.google.com/aix-hygy-jjp>

- Divulgação dos resultados:

Resultado preliminar - 02 de abril de 2025

Período de recursos - 03 de abril de 2025

Resultado Final - 04 de abril de 2025.

- Local de divulgação dos resultados: [www.editalis.uff.br](http://www.editalis.uff.br) e envio de e-mail aos candidatos.
- Instâncias de recurso – e-mail à DAFP: [dpd.prograd@id.uff.br](mailto:dpd.prograd@id.uff.br)
- A ausência do candidato à etapa da entrevista ou ao descumprimento da entrega dos documentos implicará na sua desclassificação.

### 5. DA ACEITAÇÃO DA VAGA ASSINATURA DE TERMO DE COMPROMISSO

O/A candidato/a classificado/a no processo seletivo terá o prazo de **04** dias corridos, após a liberação do resultado do processo seletivo, para aceitar a vaga e enviar os documentos necessários assinados (termo de compromisso e documento credor). Será considerado/a desistente o/a candidato/a que não cumprir o prazo estabelecido.

## 6. BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- ALVES, W. B. CORACY, L. L. Miatização no cotidiano escolar: processos de significação e construção das representações dos alunos. **Revista Cambiassú**, v. 15, n.25, jan./jun. 2020. Disponível em: <https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cambiassu/article/view/13942>
- ALVES, W.B.; RANGEL, M. **A escola no espelho**: as representações do aluno. Niterói: EDUFF, 2019.
- ANDRÉ, M. E. D. A. de. **Etnografia da Prática Escolar**. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- DOMINICK, R. S.; ALVES, W. B. Inclusão digital e inovação pedagógica: diálogo necessário. **RIAEE**, Araraquara, v. 13, ed. Esp. 2, p.1334-1358, set, 2018. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6683085>
- DOMINICK, R. S.; ALVES, W. B., Silva, M.M. Desafios na formação de professores em um mundo conectado: representações, práticas e linguagens inovadoras. **RIAEE**, Araraquara, v.15, n.esp. 2, ago, 2020. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/13836>
- FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
- GOMES, P.G. Miatização: um conceito, múltiplas vozes. **Revista Famecos** (On line) – mídia, cultura e tecnologia. Porto Alegre, v. 23, n. 2, maio, junho, julho e agosto de 2016. p.1-20. Disponível em <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamecos/article/view/22253/14176> Acesso em fev 2019
- MAMEDE-NEVES, M.A.C.; DUARTE, R. O contexto dos novos recursos tecnológicos de informação e comunicação e a escola. *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 29, n. 104 – Especial, p. 769-789, out. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v29n104/a0729104.pdf>
- MATTOS, C. L. G. de. A abordagem etnográfica na investigação científica. *Revista Espaço (INES)*, n. 16, p. 42-59, jul-dez. 2001. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/8fcfr/pdf/mattos-9788578791902-03.pdf>
- MOSCOVICI, S. O fenômeno das representações sociais. In: G. Duveen (Org.). **Representações sociais**: investigações em psicologia social. Petrópolis: Vozes, 2003. p.29-109.
- PRETTO, N. L. e PINTO, C.C. Tecnologias e novas educações In **Revista Brasileira de Educação**, v.11, n.31, jan/abr. 2006.[online] Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n31/a03v11n31.pdf>
- PRETTO, N. L. and ASSIS, A. Ensaio: cultura digital e educação: redes já! In \_\_\_\_\_ e SILVEIRA, S.A., orgs. Além das redes de colaboração: internet, diversidade cultural e tecnologias do poder. [online]. Salvador: EDUFBA, 2008. pp. 75-83. ISBN 978-85-2320-889-9.
- SANTOS, E.; WEBER, A. Educação e cibercultura. *Revista Diálogo e Educação*, Curitiba, v. 13, n. 38, p. 285-302, jan/abr 2013.

NITERÓI, 13 de Março de 2025.

Walcéa Barreto Alves (ORIENTADORA)