

UNIVERSIDADE FEDERAL LUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA LICENCIATURAS
EDITAL 12/2025 para seleção de estudantes de licenciatura.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- Unidade: Faculdade de Educação (FE/UFF)
- Departamento: Sociedade, Educação, Conhecimento (SSE)
- Título e Código do Projeto: Saberes do-discentes, cibercultura, midiatização e educação básica: construindo práticas emancipatórias (P12)
- Ementa do Projeto: O projeto integra-se ao Núcleo de Estudos em Comunicação e Educação, Etnografia e Representações Sociais (NECEERS/UFF). O objetivo é promover, dialeticamente, a construção de saberes profissionais e práticas emancipatórias no contexto da cibercultura (LEVY, 1999) e da midiatização (HJARVARD, 2014; THOMPSON, 2000; GOMES, 2016) com base na perspectiva da do-discente (FREIRE, 1996). Os pressupostos teórico-metodológicos da etnografia (GEERTZ, 1989; MATTOS, 2001; ERICKSON, 2004) e da Teoria das Representações Sociais (MOSCOVICI, 1978, 2003; JODELET, 2001; ABRIC, 1994, 2000; JOVCHELOVITCH, 2008) serão o eixo norteador, orientando o olhar e a escuta sensíveis ao contexto escolar. Os licenciandos atuarão dialogicamente com docentes e discentes da educação básica no planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas educativas em interface com as novas tecnologias e mídias digitais. Realizarão ações de pesquisa e ensino, articuladas à extensão, desenvolvendo Espaços de Aprendizagem e Letramento Digital numa perspectiva interdisciplinar e dialógica. A compreensão teórico-prática desta temática trará contribuições essenciais à formação docente na e para a contemporaneidade, potencializando práticas emancipatórias na educação básica e no ensino superior.
- Professora Orientadora vinculada ao Projeto: Walcélia Barreto Alves
- Número de vagas oferecidas: 1 (ampla concorrência ou ação afirmativa)

Este Edital está vinculado ao Edital Prolicen (2025) nos seguintes termos:

4.5. Deverão ser atribuídas, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das bolsas para estudantes que ingressaram no curso de graduação da UFF por Cota/Política de Ação Afirmativa.

4.5.1. Projetos com 2 (duas) bolsas atribuídas deverão selecionar, obrigatoriamente, no mínimo, 1 (um) estudante que tenha ingressado no curso de graduação da UFF - ao qual esteja vinculado - por Cota/Política de Ação Afirmativa.

4.5.2. Projetos com 1 (uma) bolsa atribuída participarão de duas etapas para garantir os 50% (cinquenta por cento) de vagas de ações de afirmativas relativas ao total de bolsas deste Edital: (1) projetos que se voluntariem a oferecer bolsa exclusivamente em ação afirmativa; (2) sorteio on-line entre os demais projetos para definir quais ofereceram vagas exclusivamente em ações afirmativas.

4.5.3. Caso não haja candidato (a) inscrito(a), durante os processos seletivos, para vagas reservadas para ingressante por ação afirmativa, estas poderão ser direcionadas para ampla concorrência.

2. DAS INSCRIÇÕES

- Período: **17 a 24 de março de 2025.**
- A inscrição deverá ser realizada no seguinte link: <https://forms.gle/7Zr3gPRRMmXzCyMF7>

- Pré-requisitos: Estar cursando licenciatura no campus Niterói.
Estar cursando entre o 2º e o 6º período.
Ter disponibilidade para atuar junto ao projeto por, no mínimo, 12h semanais, participando das reuniões do grupo de pesquisa, realizando trabalho de campo e demais atividades.

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- Cópia de RG e CPF;
- Comprovante de Regularidade de Matrícula UFF;
- Histórico Escolar UFF;
- Curriculum Vitae;
- Comprovante de conta bancária;
- Carta de Intenção para assumir a bolsa;
- Documento comprobatório do ingresso por Ação Afirmativa/Cotas (se for o caso);

4. DA SELEÇÃO

- Etapas: Análise dos documentos exigidos e realização de entrevista.
- Critérios de avaliação: a) Pontuação na documentação (Peso 10); b) Pontuação na Entrevista (Peso 10).
- Nota de Classificação: média aritmética simples a partir da pontuação dos critérios de avaliação a e b.
- Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).
- Critérios de desempate:
 - 1 – Nota da entrevista.
 - 2 – Nota dos documentos exigidos.
 - 2 – Ingresso por Ação Afirmativa.

- Data da Entrevista: **28 de março, sexta-feira, às 10h30.**

Local de realização: <https://meet.google.com/aix-hgyj-jp>

- Divulgação dos resultados:

Resultado preliminar - 02 de abril de 2025

Período de recursos - 03 de abril de 2025

Resultado Final - 04 de abril de 2025.

- Local de divulgação dos resultados: www.editais.uff.br e envio de e-mail aos candidatos.
- Instâncias de recurso – e-mail à DAFP: dpd.prograd@id.uff.br
- A ausência do candidato à etapa da entrevista ou ao descumprimento da entrega dos documentos implicará na sua desclassificação.

5. DA ACEITAÇÃO DA VAGA ASSINATURA DE TERMO DE COMPROMISSO

O/A candidato/a classificado/a no processo seletivo terá o prazo de **04** dias corridos, após a liberação do resultado do processo seletivo, para aceitar a vaga e enviar os documentos necessários assinados (termo de compromisso e documento credor). Será considerado/a desistente o/a candidato/a que não cumprir o prazo estabelecido.

6. BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- ALVES, W. B. CORACY, L. L. Midiatização no cotidiano escolar: processos de significação e construção das representações dos alunos. **Revista Cambiassú**, v. 15, n.25, jan./jun. 2020. Disponível em: <https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cambiassu/article/view/13942>
- ALVES, W.B.; RANGEL, M. **A escola no espelho**: as representações do aluno. Niterói: EDUFF, 2019.
- ANDRÉ, M. E. D. A. de. **Etnografia da Prática Escolar**. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- DOMINICK, R. S.; ALVES, W. B. Inclusão digital e inovação pedagógica: diálogo necessário. **RIAEE**, Araraquara, v. 13, ed. Esp. 2, p.1334-1358, set, 2018. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6683085>
- DOMINICK, R. S.; ALVES, W. B., Silva, M.M. Desafios na formação de professores em um mundo conectado: representações, práticas e linguagens inovadoras. **RIAEE**, Araraquara, v.15, n.esp. 2, ago, 2020. Diponívl em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/13836>
- FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
- GOMES, P.G. Midiatização: um conceito, múltiplas vozes. **Revista Famecos** (On line) – mídia, cultura e tecnologia. Porto Alegre, v. 23, n. 2, maio, junho, julho e agosto de 2016. p.1-20. Disponível em <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamecos/article/view/22253/14176> Acesso em fev 2019
- MAMEDE-NEVES, M.A.C.; DUARTE, R. O contexto dos novos recursos tecnológicos de informação e comunicação e a escola. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 29, n. 104 – Especial, p. 769-789, out. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v29n104/a0729104.pdf>
- MATTOS, C. L. G. de. A abordagem etnográfica na investigação científica. **Revista Espaço (INES)**, n. 16, p. 42-59, jul-dez. 2001. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/8fcfr/pdf/mattos-9788578791902-03.pdf>
- MOSCOVICI, S. O fenômeno das representações sociais. In: G. Duveen (Org.). **Representações sociais: investigações em psicologia social**. Petrópolis: Vozes, 2003. p.29-109.
- PRETTO, N. L. e PINTO, C.C. Tecnologias e novas educaçãoes In **Revista Brasileira de Educação**,v.11,n.31, jan/abr. 2006.[online] Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n31/a03v11n31.pdf>
- PRETTO, N. L. and ASSIS, A. Ensaio: cultura digital e educação: redes já! In _____ e SILVEIRA, S.A., orgs. Além das redes de colaboração: internet, diversidade cultural e tecnologias do poder. [online]. Salvador: EDUFBA, 2008. pp. 75-83. ISBN 978-85-2320-889-9.
- SANTOS, E.; WEBER, A. Educação e cibercultura. **Revista Diálogo e Educação**, Curitiba, v. 13, n. 38, p. 285-302, jan/abr 2013.

NITERÓI, 13 de Março de 2025.

Walcéa Barreto Alves (ORIENTADORA)