

UNIVERSIDADE FEDERAL LUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA LICENCIATURAS

EDITAL 08/2024 para seleção de estudantes de licenciatura

1. DA IDENTIFICAÇÃO:

1.1 Unidade: Instituto de Letras

1.2 Departamento: Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas (GLC)

1.3 Título e Código do Projeto: O ensino de gramática na iniciação à docência: vivenciando experiências no ensino fundamental II da Fundação Municipal de Educação de Niterói (P08)

1.4 Professoras Orientadoras vinculadas ao Projeto: Juliana Barros Nespoli e Elaine Alves Santos Melo

1.5 Número de vagas oferecidas: 1 vaga (Ampla Concorrência)

1.6 Este Edital está vinculado ao Edital Prolicen (2025) nos seguintes termos:

4.5. Deverão ser atribuídas, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das bolsas para estudantes que ingressaram no curso de graduação da UFF por Cota/Política de Ação Afirmativa.

4.5.1. Projetos com 2 (duas) bolsas atribuídas deverão selecionar, obrigatoriamente, no mínimo, 1 (um) estudante que tenha ingressado no curso de graduação da UFF - ao qual esteja vinculado - por Cota/Política de Ação Afirmativa.

4.5.2. Projetos com 1 (uma) bolsa atribuída participarão de duas etapas para garantir os 50% (cinquenta por cento) de vagas de ações afirmativas relativas ao total de bolsas deste Edital: (1) projetos que se voluntariem a ofertar bolsa exclusivamente em ação afirmativa; (2) sorteio on-line entre os demais projetos para definir quais ofertaram vagas exclusivamente em ações afirmativas.

4.5.3. Caso não haja candidato (a) inscrito(a), durante os processos seletivos, para vagas reservadas para ingressante por ação afirmativa, estas poderão ser direcionadas para ampla concorrência.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 Período de inscrição: **17 a 24 de março.**

2.2 Endereço eletrônico do formulário de inscrição: <https://forms.gle/9qcq5GsywFzFm7AF8>.

2.3 Pré-requisitos fixados pelo Projeto:

2.3.1 ser licenciando(a) do curso de Letras da Universidade Federal Fluminense, sem previsão de conclusão do curso em 2025;

2.3.2 ter cursado as disciplinas **Português IV: Sintaxe I (GLC00213)** e **Português V: Sintaxe II (GLC00214)** com média igual ou superior a **7,0** em ambas as disciplinas;

2.3.3 ter CR igual ou superior a **7,0**;

2.3.4 ter disponibilidade para participar de reuniões semanais e frequentar as unidades escolares vinculadas ao projeto, ter habilidades básicas em tecnologia digital (e-mail, redes sociais e WhatsApp), ter interesse em desenvolver habilidades para a construção de materiais pedagógicos manipuláveis e ter afinidade com as discussões sobre ensino de gramática e sintaxe gerativa.

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

3.1 Histórico escolar que comprove o CR total e nas disciplinas de Português IV: Sintaxe I (GLC00213) e de Português V: Sintaxe II (GLC00214).

3.2 Comprovante de inscrição em disciplina(s) no atual semestre (2025.1).

3.3 Todos os documentos devem ser enviados pelo formulário de inscrição: <https://forms.gle/9qcq5GsywFzFm7AF8>.

4. DA SELEÇÃO

4.1 **Entrevista** com cada candidato, de caráter eliminatório, remota, **em 28 de março de 2025**. As entrevistas terão início às **8h**, com média de 15 minutos de duração cada uma.

4.2 As entrevistas ocorrerão entre cada candidato individualmente e os membros da banca em uma reunião do *Google Meet*. O link da entrevista, bem como a ordem de cada candidato, será enviado para o e-mail registrado no formulário de inscrição aos candidatos que tiverem suas inscrições deferidas. O candidato que não acessar o link no horário estipulado para sua entrevista será considerado **eliminado**. Eventuais problemas técnicos não serão de responsabilidade da banca julgadora.

4.3 O resultado das entrevistas será enviado por e-mail até as **12h do dia 31 de março de 2025**.

4.4 Ementa relativa ao Projeto objeto da seleção.

4.4.1 Conceito de Sintaxe

4.4.2 Constituição sintática

4.4.3 Relações gramaticais: as funções em distintas abordagens

4.4.4 Relações de coordenação e subordinação no período simples e composto

4.4.5 Orações argumentais: a classificação tradicional e outras propostas

4.4.6 Orações não argumentais: a classificação tradicional e outras propostas

4.4.7 Documentos oficiais e o ensino de gramática

4.4.8 Teoria Gerativa e educação básica

4.4.9 Metodologia de ensino de gramática

4.5 Critérios de seleção

Serão avaliados durante a entrevista com os candidatos os seguintes itens:

4.5.1 O conhecimento sobre o texto do Projeto 08 (O ensino de gramática na iniciação à docência: vivenciando experiências no ensino fundamental II da Fundação Municipal de Educação de Niterói), disponível no formulário de inscrição.

4.5.2 Os conhecimentos teóricos sobre sintaxe na Teoria Gerativa e a relação entre esses conhecimentos e o ensino de gramática – e de sintaxe – na educação básica.

4.5.3 A clareza na exposição oral.

4.6 Bibliografia indicada

CUNHA, C. F. da; CINTRA, L. F. L. O período e sua construção. In: **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

DUARTE, M. E. L. Termos da oração. In: VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. **Ensino de gramática: descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2007. p. 186-204.

DUARTE, M. E. L. Coordenação e subordinação. In: VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. **Ensino de gramática: descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2007. p. 205-223.

FOLTRAN, M. J.; KNÖPFLE, A.; CARREIRA, M. A gramática como descoberta. **Diadorim**, Rio de Janeiro, v. 2, p. 27-47, 2017.

FRANCHI, Carlos. **Mas o que é mesmo “gramática”?** São Paulo: Parábola, 2006.

KENEDY, E. **Curso básico de linguística gerativa**. São Paulo: Contexto, 2013.

MIRA MATEUS, M. H. et al (Orgs.). **Gramática da língua portuguesa**. Lisboa: Caminho, 2003.

NEGRÃO, E. V.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. de C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística II: princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2007. p. 81-109.

OLIVEIRA, R. P.; QUAREZEMIN, S. **Gramáticas na escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

PERINI, M. A. **Gramática descritiva do português brasileiro**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

PILATI, E. **Linguística, gramática e aprendizagem ativa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

PILATI, E. Sobre o uso de materiais manipuláveis nas aulas de gramática, aprendizagem ativa e metacognição. In: GUESSER S.; RECH N. (Orgs.). **Gramática, aquisição e processamento linguístico: subsídios para o professor de língua portuguesa**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2020. p. 87-108.

ROCHA LIMA, C. H. da. Teoria geral da frase e sua análise. In: **Gramática normativa da língua portuguesa**. 45ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 2006 [1972].

SALLES, H.; PILATI, E.; NAVES, R. Teorias linguísticas, aquisição e aprendizagem no ensino de Língua Portuguesa: questões sob investigação. In: **Novos olhares para a gramática na sala de aula**: questões para estudantes, professores e pesquisadores (Orgs.). Campinas, SP: Pontes Editores, 2019. p. 49-65. VICENTE, Helena Guerra; PILATI, Eloisa. Teoria gerativa e “ensino” de gramática: uma releitura dos Parâmetros Curriculares Nacionais. **Verbum** – cadernos de pós-graduação, n. 2, p. 4-14, 2012.

4.7 Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem nota **7,0**. Caso o primeiro colocado porventura não assuma a vaga, o segundo colocado será automaticamente convocado para o projeto, e assim sucessivamente.

4.8 Caso haja empate, será considerada como critério de desempate a maior nota na disciplina Português IV: Sintaxe I (GLC00213). Caso o empate persista, será considerada como critério de desempate a maior nota na disciplina Português V: Sintaxe II (GLC00214).

4.9 Instâncias de recurso.

Os recursos devem ser enviados por e-mail.

4.9.1 *1ª instância*: Coordenadora do projeto: juliana_nespoli@id.uff.br (até 24 horas após a divulgação do resultado).

4.8.2 *2ª instância*: Divisão de Apoio à Formação de Professores (DAFP): dpd.prograd@id.uff.br (até 48 horas após a ciência do resultado da análise do recurso interposto junto à coordenadora do projeto).

4.10 Data e local da divulgação do resultado final: dia **4 de abril** de 2025 até as 18h. O resultado final será enviado a todos os candidatos por e-mail.

5. DA ACEITAÇÃO DA VAGA ASSINATURA DE TERMO DE COMPROMISSO

O/A candidato/a classificado/a no processo seletivo terá o prazo de até 3 dias corridos, após a liberação do resultado final do processo seletivo, para aceitar a vaga e enviar os documentos necessários assinados (termo de compromisso e documento credor). Será considerado/a desistente o/a candidato/a que não cumprir o prazo estabelecido.

Niterói, 10 de março de 2025.

ASSINATURA (ORIENTADOR)