

UNIVERSIDADE FEDERAL LUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA LICENCIATURAS

EDITAL 93/2024 para seleção de estudantes de licenciatura.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

Unidade: Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES).

Departamento: Departamento de Ciências Exatas, Biológicas e da Terra (PEB).

Título e Código do Projeto: Iniciação à Docência Matemática: O uso de Atividades do LEM como recurso didático em aulas do Ensino Fundamental – P93.

Professores Orientadores vinculados ao Projeto: Fábio Pacheco Ferreira (Orientador) e Valessa Leal Lessa de Sá Pinto (Coorientadora).

Número de vagas oferecidas 01 vaga – **Ações Afirmativas.**

Este Edital está vinculado ao Edital Prolicen (2025) nos seguintes termos:

4.5. Deverão ser atribuídas, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das bolsas para estudantes que ingressaram no curso de graduação da UFF por Cota/Política de Ação Afirmativa.

4.5.1. Projetos com 2 (duas) bolsas atribuídas deverão selecionar, obrigatoriamente, no mínimo, 1 (um) estudante que tenha ingressado no curso de graduação da UFF - ao qual esteja vinculado - por Cota/Política de Ação Afirmativa.

4.5.2. Projetos com 1 (uma) bolsa atribuída participarão de duas etapas para garantir os 50% (cinquenta por cento) de vagas de ações de afirmativas relativas ao total de bolsas deste Edital: (1) projetos que se voluntariem a oferecer bolsa exclusivamente em ação afirmativa; (2) sorteio on-line entre os demais projetos para definir quais ofereceram vagas exclusivamente em ações afirmativas.

4.5.3. Caso não haja candidato (a) inscrito(a), durante os processos seletivos, para vagas reservadas para ingressante por ação afirmativa, estas poderão ser direcionadas para ampla concorrência.

2. DAS INSCRIÇÕES.

Período: De 17/03/2025 a 24/03/2025.

Link do formulário de inscrição: <https://forms.gle/g1NsvTjb9p8px1b8> (login com e-mail iduff).

Pré-requisitos fixados pelo Projeto: Alunos do Curso de Licenciatura em Matemática do INFES-UFF (a partir do terceiro período).

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- A documentação comprobatória do ingresso por Ação Afirmativa/Cotas
- Histórico escolar da Licenciatura atualizado
- Página do IDUFF com a carga horária total de integralização de currículo

4. DA SELEÇÃO

Data e Horário: 27/03/2025 às 15h30min;

Link onde será executada a 3ª etapa da seleção: <https://meet.google.com/utd-dukw-erp>

(**OBSERVAÇÃO:** A 1ª e a 2ª etapas de seleção são itens exigidos no formulário de inscrição – vide critérios de seleção)

Ementa relativa ao Projeto objeto do concurso:

- A construção do saber matemático
- Inovações na prática docente
- Metodologias Ativas de Aprendizagem
- A utilização de jogos no ensino da Matemática

Critérios de seleção:

1ª etapa (Formulário de inscrição): 2,0

1. Envio da documentação exigida no formulário de inscrição
2. Coeficiente de Rendimento a partir da nota 7,0

2ª etapa (Carta de intenções): 3,0

1. Avaliação da Carta de intenções exigida no formulário de inscrição

3ª etapa (Entrevista): 5,0

1. Participação na entrevista realizada pelo Google Meet (Assuntos a serem abordados na Entrevista):

1.1. Disponibilidade de tempo

- Compromisso e disponibilidade para participar das atividades do curso durante a sua duração.
- Flexibilidade para se adaptar às demandas do projeto.

1.2. Desempenho Acadêmico

- Histórico escolar com desempenho satisfatório em disciplinas pedagógicas e metodológicas.

1.3. Experiência Prática

- Experiência prévia em salas de aula, estágios ou projetos educativos.

- Envolvimento em atividades de ensino ou tutoria.

1.4. Motivação e Interesse

- Participação em atividades extracurriculares ou projetos relacionados à educação.

1.5. Iniciativa e Criatividade

- Demonstração de iniciativa em projetos acadêmicos ou extracurriculares.
- Capacidade de propor e desenvolver ideias inovadoras para o ensino.

1.6. Competências Tecnológicas

- Familiaridade com ferramentas digitais e tecnológicas utilizadas em contextos educacionais.
- Disponibilidade e disposição para aprender e aplicar novas tecnologias no ensino.

NOTA FINAL: A nota final será obtida a partir do somatório das notas alcançadas em cada etapa.

Bibliografia Indicada:

BARBOSA, E. F; MOURA, D. G. **Trabalhando com projetos:** planejamento e gestão de projetos educacionais. Petrópolis: Vozes, 2011.

BATISTA, E. S. C. **Atividades Multimodais no Processo de Aprender a Ensinar Matemática sob a Perspectiva Inclusiva: uma experiência com licenciandos em Pedagogia.** 2017. 311 f. Tese (Doutorado em Educação Matemática). Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, São Paulo, Brasil, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.

CEDRO, W. **O espaço de aprendizagem e a atividade de ensino:** O Clube de Matemática. Dissertação (Mestrado em Educação)–Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.

CORTELLA, M. **A escola e o conhecimento:** fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Editora Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000. (Coleção perspectiva: 5).

D'AMBROSIO, U. **Sociedade, cultura, matemática e seu ensino.** Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 1, p. 99-120, jan./abr. 2005.

KALEFF, A. M. M. R. **Recursos Didáticos em Educação Matemática.** Conversas com quem ensina, v. 3. Meus Ritmos Editora, Divinópolis. MG. 2023.

KALEFF, A. M. M. R. (Org.). **Vendo com as mãos, olhos e mente:** um laboratório e um museu de Educação Matemática para o aluno com deficiência visual. CEAD/UFF. 2016. 216 p. Disponível em:

https://drive.google.com/file/d/0B0M9GEU6FsoVRGRoQTZmWTRhTGM/view?usp=sharing_eid&ts=5787e9f0. Acesso em: 18 jun. de 2024.

LORENZATO, S. A. Laboratório de ensino de matemática e materiais didáticos manipuláveis. In: LORENZATO, S. (Org.). **O laboratório de ensino de matemática na formação de professores**. Campinas: Autores Associados, 2006. p. 3-38.

MOURA, M. **A atividade de ensino como unidade formadora**. Bolema, São Paulo, ano II, n.12, pp.29-43, 1996.

SILBERMAN, M. **Active learning: 101 strategies do teach any subject**. Massachusetts: Ed. Allyn and Bacon, 1996.

SILVA, D. S.; ALVES, E. L. **Representações sociais de reprovação em matemática por estudantes da educação básica**. In: Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades. São Paulo, 2016.

Nota mínima para aprovação: 7,0 (sete)

Critérios de desempate (com pontuação): nota da entrevista

Data e local da divulgação dos resultados: 02/04/2025 (divulgado por e-mail e na página do Edital)

Instâncias de recurso: à DAFFP cabe à segunda instância de recursos dpd.prograd@id.uf

5. DA ACEITAÇÃO DA VAGA ASSINATURA DE TERMO DE COMPROMISSO

O/A candidato/a classificado/a no processo seletivo terá o prazo de dias corridos, após a liberação do resultado do processo seletivo, para aceitar a vaga e enviar os documentos necessários assinados (termo de compromisso e documento credor). Será considerado/a desistente o/a candidato/a que não cumprir o prazo estabelecido.

Santo Antônio de Pádua, 13 de março de 2025.

(ORIENTADOR)