

**UNIVERSIDADE FEDERAL LUMINENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA LICENCIATURAS**

EDITAL 93/2024 para seleção de estudantes de licenciatura.

**1. DA IDENTIFICAÇÃO**

**Unidade:** Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES).

**Departamento:** Departamento de Ciências Exatas, Biológicas e da Terra (PEB).

**Título e Código do Projeto:** Iniciação à Docência Matemática: O uso de Atividades do LEM como recurso didático em aulas do Ensino Fundamental – P93.

**Professores Orientadores vinculados ao Projeto:** Fábio Pacheco Ferreira (Orientador) e Valessa Leal Lessa de Sá Pinto (Coorientadora).

**Número de vagas oferecidas** 01 vaga – **Ações Afirmativas.**

Este Edital está vinculado ao Edital Prolicen (2025) nos seguintes termos:

*4.5. Deverão ser atribuídas, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das bolsas para estudantes que ingressaram no curso de graduação da UFF por Cota/Política de Ação Afirmativa.*

*4.5.1. Projetos com 2 (duas) bolsas atribuídas deverão selecionar, obrigatoriamente, no mínimo, 1 (um) estudante que tenha ingressado no curso de graduação da UFF - ao qual esteja vinculado - por Cota/Política de Ação Afirmativa.*

*4.5.2. Projetos com 1 (uma) bolsa atribuída participarão de duas etapas para garantir os 50% (cinquenta por cento) de vagas de ações afirmativas relativas ao total de bolsas deste Edital: (1) projetos que se voluntariem a ofertar bolsa exclusivamente em ação afirmativa; (2) sorteio on-line entre os demais projetos para definir quais ofertaram vagas exclusivamente em ações afirmativas.*

*4.5.3. Caso não haja candidato (a) inscrito(a), durante os processos seletivos, para vagas reservadas para ingressante por ação afirmativa, estas poderão ser direcionadas para ampla concorrência.*

**2. DAS INSCRIÇÕES.**

**Período:** De 17/03/2025 a 24/03/2025.

**Link do formulário de inscrição:** <https://forms.gle/g1NsvTjb9p8pux1b8> (login com e-mail iduff).

**Pré-requisitos fixados pelo Projeto:** Alunos do Curso de Licenciatura em Matemática do INFES-UFF (a partir do terceiro período).

### 3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- A documentação comprobatória do ingresso por Ação Afirmativa/Cotas
- Histórico escolar da Licenciatura atualizado
- Página do IDUFF com a carga horária total de integralização de currículo

### 4. DA SELEÇÃO

**Data e Horário:** 27/03/2025 às 15h30min;

**Link onde será executada a 3ª etapa da seleção:** <https://meet.google.com/utd-duk-w-erp>

(OBSERVAÇÃO: A 1ª e a 2ª etapas de seleção são itens exigidos no formulário de inscrição – vide critérios de seleção)

**Ementa relativa ao Projeto objeto do concurso:**

- A construção do saber matemático
- Inovações na prática docente
- Metodologias Ativas de Aprendizagem
- A utilização de jogos no ensino da Matemática

**Critérios de seleção:**

**1ª etapa (Formulário de inscrição): 2,0**

1. Envio da documentação exigida no formulário de inscrição
2. Coeficiente de Rendimento a partir da nota 7,0

**2ª etapa (Carta de intenções): 3,0**

1. Avaliação da Carta de intenções exigida no formulário de inscrição

**3ª etapa (Entrevista): 5,0**

1. Participação na entrevista realizada pelo Google Meet (Assuntos a serem abordados na Entrevista):

1.1. Disponibilidade de tempo

- Compromisso e disponibilidade para participar das atividades do curso durante a sua duração.
- Flexibilidade para se adaptar às demandas do projeto.

1.2. Desempenho Acadêmico

- Histórico escolar com desempenho satisfatório em disciplinas pedagógicas e metodológicas.

1.3. Experiência Prática

- Experiência prévia em salas de aula, estágios ou projetos educativos.

- Envolvimento em atividades de ensino ou tutoria.

#### 1.4. Motivação e Interesse

- Participação em atividades extracurriculares ou projetos relacionados à educação.

#### 1.5. Iniciativa e Criatividade

- Demonstração de iniciativa em projetos acadêmicos ou extracurriculares.
- Capacidade de propor e desenvolver ideias inovadoras para o ensino.

#### 1.6. Competências Tecnológicas

- Familiaridade com ferramentas digitais e tecnológicas utilizadas em contextos educacionais.
- Disponibilidade e disposição para aprender e aplicar novas tecnologias no ensino.

**NOTA FINAL:** A nota final será obtida a partir do somatório das notas alcançadas em cada etapa.

### **Bibliografia Indicada:**

BARBOSA, E. F; MOURA, D. G. **Trabalhando com projetos:** planejamento e gestão de projetos educacionais. Petrópolis: Vozes, 2011.

BATISTA, E. S. C. **Atividades Multimodais no Processo de Aprender a Ensinar Matemática sob a Perspectiva Inclusiva: uma experiência com licenciandos em Pedagogia.** 2017. 311 f. Tese (Doutorado em Educação Matemática). Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, São Paulo, Brasil, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.

CEDRO, W. **O espaço de aprendizagem e a atividade de ensino:** O Clube de Matemática. Dissertação (Mestrado em Educação)–Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.

CORTELLA, M. **A escola e o conhecimento:** fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Editora Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000. (Coleção perspectiva: 5).

D'AMBROSIO, U. **Sociedade, cultura, matemática e seu ensino.** Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 1, p. 99-120, jan./abr. 2005.

KALEFF, A. M. M. R. **Recursos Didáticos em Educação Matemática.** Conversas com quem ensina, v. 3. Meus Ritmos Editora, Divinópolis. MG. 2023.

KALEFF, A. M. M. R. (Org.). **Vendo com as mãos, olhos e mente:** um laboratório e um museu de Educação Matemática para o aluno com deficiência visual. CEAD/UFF. 2016. 216 p. Disponível em:

[https://drive.google.com/file/d/0B0M9GEU6FsoVRGRoQTZmWTRhTGM/view?usp=sharing\\_eid&ts=5787e9f0](https://drive.google.com/file/d/0B0M9GEU6FsoVRGRoQTZmWTRhTGM/view?usp=sharing_eid&ts=5787e9f0). Acesso em: 18 jun. de 2024.

LORENZATO, S. A. Laboratório de ensino de matemática e materiais didáticos manipuláveis. *In*: LORENZATO, S. (Org.). **O laboratório de ensino de matemática na formação de professores**. Campinas: Autores Associados, 2006. p. 3-38.

MOURA, M. **A atividade de ensino como unidade formadora**. Bolema, São Paulo, ano II, n.12, pp.29-43, 1996.

SILBERMAN, M. **Active learning: 101 strategies do teach any subject**. Massachusetts: Ed. Allyn and Bacon, 1996.

SILVA, D. S.; ALVES, E. L. **Representações sociais de reprovação em matemática por estudantes da educação básica**. *In*: Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades. São Paulo, 2016.

**Nota mínima para aprovação:** 7,0 (sete)

**Critérios de desempate (com pontuação):** nota da entrevista

**Data e local da divulgação dos resultados:** 02/04/2025 (divulgado por e-mail e na página do Edital)

**Instâncias de recurso:** à DAFP cabe à segunda instância de recursos [dpd.prograd@id.uf](mailto:dpd.prograd@id.uf)

## **5. DA ACEITAÇÃO DA VAGA ASSINATURA DE TERMO DE COMPROMISSO**

O/A candidato/a classificado/a no processo seletivo terá o prazo de dias corridos, após a liberação do resultado do processo seletivo, para aceitar a vaga e enviar os documentos necessários assinados (termo de compromisso e documento credor). Será considerado/a desistente o/a candidato/a que não cumprir o prazo estabelecido.

Santo Antônio de Pádua, 13 de março de 2025.

---

(ORIENTADOR)