

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE MONITORIA
E DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA (MMC)

**PROJETO DE MONITORIA PARA CLÍNICA MÉDICA
PROCESSO SELETIVO UNIFICADO
ANO 2024**

Executante: MMC (departamento de medicina clínica)

Títulos dos Projetos Contemplados

1. Ensino de Clínica Médica Baseado em Problema (PBL – Problem Based Learning) – MMCP 0027
2. Ensino de Clínica Médica Baseado em Times (TBL – Team Based Learning) – MMCP 0028
3. Introdução ao aprendizado do Raciocínio Clínico pela Anamnese – MMCA 0013

Enquadramento do Projeto: práticas pedagógicas inovadoras.

Disciplinas vinculadas ao Projeto

- Medicina Integral do Adulto e do Idoso IV (8º período) - MGM 00305 → aqui somos disciplina obrigatória toda quarta e sexta-feira, na qual a participação do aluno é mais importante.
 - Alunos: 80 por semestre (obrigatório para toda turma)
- Internato Obrigatório em Clínica Médica - MGM 14043
 - Alunos: 40 por rodízio trimestral (internato obrigatório para toda turma)

Caracterização do Projeto

A vasta extensão do conteúdo de clínica médica é um desafio na formação do aluno. Como docentes, observa-se grande dificuldade nos alunos em extrapolar o conteúdo esquematizado, pelo qual as doenças são apresentadas em aulas e livros, para a prática clínica. O método de aprendizado baseado em problema (ou PBL) é uma forma de mostrar ao aluno casos da “vida real” procurando ensiná-lo como deve ser feita a investigação e o tratamento até o diagnóstico definitivo. Cabe ressaltar que esta atividade difere das sessões de apresentação de casos clínicos. Nesta, um caso é apresentado com uma breve revisão da literatura. No projeto PBL da clínica médica, apresenta-se o caso. O monitor e o docente levam os alunos para anamnese e exame físico, e depois discute-se a abordagem diagnóstica, investigativa e terapêutica mais adequada.

O método de aprendizado baseado em time (ou TBL) é uma forma de mostrar ao aluno casos da “vida real” procurando ensiná-lo como deve ser feita a investigação e o tratamento até o diagnóstico definitivo e é estimulado que os alunos trabalhem em

conjunto para a solução do caso. No modelo adotado por nós, eles se dividem em time de anamnese + exame físico + investigação + terapia. Após coletarem as informações, sentam juntos e tentam unir os dados coletados para chegar aos exames necessários, diagnóstico e tratamentos indicados.

Outro aspecto do projeto é o corpo docente da clínica médica tem por objetivo criar novas formas de ensino da medicina com apoio das novas tecnologias. Neste projeto, o monitor auxiliará o docente na transcrição dos conteúdos principais das aulas “baseadas em problemas” para arquivos de vídeo (disponibilizados no canal de vídeo aulas da UFF) e na implantação do *Google Classroom* de Clínica Médica.

O projeto é aberto a todos os alunos interessados, mas buscará com maior ênfase atender o quarto e quinto anos, após a saída da semiologia/TCS-III e antes da entrada no internato de clínica médica. Classicamente, esta é uma fase em que o aluno tem aulas teóricas de vários conteúdos relacionados à clínica médica, mas pouco espaço para prática.

Destaca-se que o projeto vem sendo realizado há anos, com grande sucesso por adesão dos alunos e resultados no seu aprendizado. Os focos de atuação são:

1. **PRINCIPAL ATIVIDADE:** Módulo de Medicina Interna do oitavo período, parte integrante obrigatória da disciplina de MIAI IV. Hoje, nesta turma, não só ajudamos a desenvolver o raciocínio clínico como também fazemos a transição para o internato.
 - a. Elaboração de material essencial e acompanhamento de sessões de laboratórios, oficinas, visitas técnicas e consultórios.
2. Internato obrigatório e eletivo em clínica médica.
3. Ligantes da Liga de Clínica Médica, projeto de extensão.

Atribuição do Monitor

1. **Auxílio na elaboração dos casos clínicos para aulas do módulo teórico-demonstrativo no oitavo período, tanto online quanto presencial, na 4ª e 6ª de manhã, como parte obrigatória de MIAI IV no oitavo período.**
2. Acompanhar o professor e os alunos nas sessões de discussão dos casos (quarta feira e sexta feira 8-11h).
3. Auxiliar o professor na elaboração do material eletrônico (vídeo e *Google Classroom*).
4. Auxiliar o professor na elaboração das provas de clínica médica do internato obrigatório, aplicadas trimestralmente.

Atividade Principal do Monitor

Desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

Cronograma de Trabalho do Monitor

- Março 2024 a dezembro 2024, com periodicidade semanal:
 - Atividade - Reunião semanal de treinamento com o docente para planejamento e desenvolvimento das atividades.
 - Escolher os pacientes para as aulas da semana. Discutir os casos com o professor. Separar os exames complementares para a elaboração dos casos. Preparar material em PowerPoint para apresentação. Ajudar na seleção de material teórico referente aos casos e enviar para os alunos
 - Horário:
 - Quarta-feira e Sexta-feira 8-11h horas: discussão caso clínico pela metodologia PBL, com ênfase na exploração dos sinais e sintomas e na realização do diagnóstico sindrômico.
 - Terça-feira ou quarta-feira à tarde (13-17 horas): horário flexível, para realização das gravações de vídeo e *Google Classroom*.

- Outubro 2024: apresentação na semana de monitoria com supervisão do docente.

- Dezembro 2024: reunião semanal de treinamento com o docente para planejamento e desenvolvimento das atividades de encerramento da avaliação da disciplina e confecção de relatório

Metodologia de Acompanhamento e Avaliação do Monitor

1. Revisão com os monitores a anamnese e o exame físico dos pacientes escolhidos.
2. Acompanhamento de toda a sessão de discussão dos casos pelo método PBL.
3. Análise da qualidade do material digital (áudio, vídeo e de internet) produzido pelo monitor.
4. A avaliação do monitor será realizada através do interesse, pontualidade, assiduidade, organização, domínio do conteúdo teórico e prático, criatividade e cumprimento das tarefas no cronograma estabelecido.
5. A análise do material didático elaborada com as novas ferramentas pedagógicas digitais será realizada semanalmente com o professor orientador (Conhecer os Recursos Educacionais Abertos (REA) para implementação das novas ferramentas digitais como o Google Classroom e YouTube, necessárias para os encontros síncronos realizados às quartas e sextas no Google Meet).
6. O questionário de avaliação da monitoria integrada será aplicado aos discentes no final do semestre através do Google Forms. O material didático será disponibilizado para os alunos inscritos na disciplina no canal da disciplina no Youtube e no Classroom da atividade (MIAI IV é atividade obrigatória do oitavo período e o internato obrigatório em clínica médica).

Professores Orientadores vinculados ao Projeto e que irão compor a banca examinadora:

1. Prof. Ronaldo Altenburg O C Gismondi (Departamento de Medicina Clínica)
2. Prof. Victor Côrtes Pourchet de Carvalho (Departamento de Medicina Clínica)

Número de vagas oferecidas:

Conforme Edital de Monitoria PROGRAD/UFF N° 4/2023, os candidatos serão divididos em Livre Concorrência e Ação Afirmativa.

Seis vagas, sendo:

- **1º colocado LIVRE CONCORRÊNCIA: bolsa na PBL (MMCP 0027)**
- **2º colocado LIVRE CONCORRÊNCIA: bolsa na TBL (MMCP 0028)**
- **3º colocado LIVRE CONCORRÊNCIA: monitoria voluntária do PBL**
- **4º colocado LIVRE CONCORRÊNCIA: monitoria voluntária do TBL**

- **1º colocado AÇÃO AFIRMATIVA: bolsa na “anamnese e raciocínio clínico” (MMCA 0013)**
- **2º colocado AÇÃO AFIRMATIVA: monitoria voluntária “anamnese e raciocínio clínico” (MMCA 0013)**

Inscrições:

1. Período: 26 de março a 03 de abril de 2023.
2. Local: <https://forms.gle/2BnU6eWYVPeoQ2G48>
3. **ATENÇÃO: é obrigatória a inscrição também no sistema de monitoria oficial da uff para poder concorrer à bolsa!**
4. Pré-requisitos: estar inscrito a partir do oitavo período de graduação no primeiro semestre de 2024.

Dos documentos exigidos do aluno para efetivação da matrícula:

1. Comprovante do cumprimento do pré-requisito fixado pelo Projeto de Monitoria.
2. Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no primeiro semestre de 2024.
3. Histórico escolar.
4. Comprovante de permanência no vínculo (para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o ano de 2024).

Das provas:

1. Data, horário e local.
 - a. Prova presencial em 04 de abril de 2024 (quinta feira), 08 horas, auditório do 6º andar do prédio das enfermarias do Huap – auditório Youssef Bedram.
 - b. Entrevista por formulário enviado junto ao link da inscrição.
2. Critérios de Seleção:
 - a. Maior nota na média entre a prova escrita e a entrevista
 - b. A prova escrita terá valor 10 pontos e a entrevista, também 10 pontos.
 - c. A nota final será média aritmética entre as duas provas.
3. Bibliografia recomendada:
 - a. Harrison Medicina Interna 20ª edição, 2020, editora McGrawHill.
 - b. Medicina Interna de Ambulatório, editora MedBook, 2012.

4. Nota mínima para aprovação: 7,0 (sete)
5. Critérios de desempate (nesta ordem):
 - a. O candidato com maior CR (coeficiente de rendimento).
 - b. O candidato com maior idade.

Da assinatura do termo de compromisso:

Os candidatos classificados deverão entrar em contato com a Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso após acessarem o Sistema de Monitoria, aceitarem a classificação na vaga e gerarem o Termo de Compromisso para procederem à assinatura do mesmo. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo de 72 horas após o aceite da vaga no Sistema.

Ronaldo Altenburg Gismondi
Professor Adjunto Clínica Médica

Victor Côrtes Pourchet de Carvalho
Professor Assistente de Clínica Médica