

Edital

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

2024/2025

No âmbito do Projeto aprovado pelo CNPq e Faperj e intitulado “JUVENTUDE, EDUCAÇÃO e INOVAÇÃO: OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO PARA JOVENS DA REDE PÚBLICA DA REGIÃO SERRANA FLUMINENSE”, coordenado pelo Profa. Dra. Maria Alice Nunes Costa, vimos lançar esta chamada para estudantes de graduação.

PRÉ-REQUISITOS:

- 1) Estudantes que tenham residência em algum dos municípios da Região Serra Fluminense (Petrópolis, Teresópolis, Nova Friburgo, dentre outros.) - mesmo que estejam morando em Niterói, provisoriamente, para os estudos - na medida em que o trabalho de campo da pesquisa se concentra neste território;
- 2) Os estudantes devem estar cursando um dos seguintes cursos e, estarem entre o terceiro e sexto período: Ciências Sociais; Sociologia; História; Pedagogia; Produção Cultural; Antropologia; Serviço Social ou Geografia;
- 3) Disponibilidade de carga horária a de 20 horas para trabalhar na pesquisa e no Laboratório LADER;
- 4) Os estudantes deverão ter o coeficiente médio (CR) igual ou superior a 7,0.
- 5) Ter experiência com tecnologias e mídias digitais;
- 6) Não ter vínculo empregatício.

Resumo do Projeto:

Este projeto objetiva analisar a relação entre as vulnerabilidades socioeconômicas, culturais e educacionais e o abandono e a evasão escolar de jovens estudantes de ensino médio da rede pública dos municípios com os menores índices de IDH da Região Serrana do estado do Rio de Janeiro, para subsidiar políticas de incentivos ao retorno escolar e a permanência dos alunos no universo escolar, configurando-se como uma relevante pesquisa à contribuição no aprimoramento de políticas públicas focadas na erradicação das quebras de vínculos dos jovens com a escola. As desigualdades sociais se agravaram e o processo de abandono e evasão escolar se acirraram com a pandemia, tornando o segmento estudantil da periferia sujeito a intenso processo de vulnerabilidades, exigindo o estabelecimento de análises que contribuam para o retorno e a permanência dos estudantes no campo de ensino regular. Apesar de recorrentes políticas de combate à evasão escolar terem sido pensadas e promovidas no Brasil, os resultados ainda não refletem ganhos expressivos no caminho da erradicação do problema, em particular em territórios das periferias. Se a evasão escolar tem causas múltiplas, as análises e as ações devem ser multidisciplinares e diversificadas. Para compreendermos o fenômeno, realizaremos metodologicamente uma pesquisa empírica, descritiva e analítica, de natureza quantitativa e qualitativa, realizando questionários, observação participante, entrevistas e grupos focais. Pela crise da pandemia na educação e pela necessidade de qualificar o ensino médio, urge analisarmos o contexto atual para superar as fragilidades do sistema público educacional brasileiro já existentes e enfrentar os desafios que se impõem, no limiar do século XXI.

Palavras-chave: juventude, reforma do ensino médio, abandono escolar, evasão escolar, região serrana fluminense.

#A seleção será para estudantes interessados em trabalhar como pesquisadores voluntários ou com Bolsa de Iniciação Científica. Indicar na Carta Motivacional se poderá trabalhar voluntariamente ou somente com Bolsa de Pesquisa.

SELEÇÃO:

- 1) Envio do **Histórico Escolar; Declaração de Matrícula; e Carta Motivacional sobre o interesse em trabalhar neste Projeto e no LADER** para o seguinte e-mail: alicecosta.rj@uol.com.br. O envio desses documentos deverá ser realizado até o **dia 31 de março de 2024**. Colocar no **assunto do e-mail: Iniciação Científica 2024**.
- 2) A resposta aos pré-selecionados será **no dia 01 de abril de 2024**, quando será marcado a entrevista, para **o dia 03 de abril de 2024**.

Niterói, 02 de março de 2023

Prof. Dra. Maria Alice Nunes Costa

Universidade Federal Fluminense

Chefe do Departamento de Arte/IACS

Coordenadora do Laboratório de Políticas Públicas, Governança e Desenvolvimento Regional
(LADER/UFF)