

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROJETOS E PROGRAMAS
DIVISÃO DE PROJETOS ESPECIAIS

EDITAL PROGRAD/DPE Nº 01 DE 08 DE ABRIL DE 2022

A Pró-reitora de Graduação, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na lei 11.180 de 23 de setembro de 2005 e na portaria do MEC nº 976 de 28 de julho de 2010, alterada pela portaria 343 de 24 de abril de 2013, torna pública a seleção de 01 (um) docente para atuar como Tutor (a) do grupo de ENGENHARIA QUÍMICA, que integra o Programa de Educação Tutorial Institucional (PROPET) da Universidade Federal Fluminense.

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 A seleção será realizada pela Divisão de Projetos Especiais - DPE, vinculada à Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, através de uma Comissão de Seleção de Tutoria, conforme informações do item 07 deste edital.

1.2 Informações e contato da Divisão de Projetos Especiais – DPE/PROGRAD:

Endereço: Rua Miguel de Frias, nº 9. Prédio da Reitoria - 2º andar – Icaraí - Niterói – RJ.

Telefone: (21) 2629-5442

Email: dpe.prograd@id.uff.br

1.3 Este edital estará disponível para consulta na página eletrônica da Universidade, na seção “Informes”, e será publicado em seu Boletim de Serviço e no Portal de Editais da UFF.

Endereço eletrônico da Universidade: <<http://www.uff.br/>>

Endereço eletrônico do Boletim de Serviço: <http://www.noticias.uff.br/bs/bs.php>

Portal de Editais: <<http://www.editais.uff.br/>>

2 DO PROGRAMA

2.1 Organizado academicamente a partir da constituição de grupos de estudantes de Graduação, sob a orientação de um (a) professor (a) tutor (a), o PROPET segue os moldes do PET/SESu e se constitui em um Programa de Educação Tutorial Institucional da UFF. Desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, o PROPET tem por objetivos:

2.1.1 Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

2.1.2 Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

2.1.3 Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

2.1.4 Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

2.1.5 Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

2.1.6 Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

2.1.7 Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

2.1.8 Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

3 DA VAGA

3.1 A presente seleção objetiva o provimento de 01 (uma) vaga de docente para exercer a tutoria do grupo **PROPET Engenharia Química**, em funcionamento no campus “**Praia Vermelha**” em Niterói, com o intuito de substituir a atual tutora do grupo;

3.2 O (a) tutor (a) selecionado (a) **não fará jus** à bolsa ou qualquer outro tipo de remuneração pela atividade de tutoria do grupo PROPET.

4 DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A CANDIDATURA À TUTORIA

4.1 Poderá se candidatar à tutoria do grupo PROPET Engenharia Química da UFF o (a) docente que atender aos seguintes requisitos:

4.1.1 Estar vinculado (a) ao curso e à localidade específicos de atuação do grupo;

4.1.2 Pertencer ao quadro permanente da instituição, como docente do ensino superior, em regime de tempo integral e **dedicação exclusiva**;

4.1.3 Não estar em período de estágio probatório;

4.1.4 Ter título de doutorado;

4.1.5 Comprovar atuação efetiva em cursos e atividades na **Graduação** da Universidade por, no mínimo, 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo;

4.1.6 Comprovar atividades de **Pesquisa** e de **Extensão** exercidas por, no mínimo, 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo;

4.1.7 Comprometer-se a dedicar carga horária mínima de **10 (dez) horas semanais** para orientação dos integrantes discentes do grupo PROPET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição.

4.2 Para fins do disposto nos subitens 4.1.5 e 4.1.6:

4.2.1 A atuação efetiva em cursos e atividades da Graduação será aferida a partir de orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso; disciplinas oferecidas; atuação em programas ou projetos de extensão; e participação em conselhos acadêmicos. A comprovação deve ser feita por meio do *Currículo Lattes* do candidato a tutor (a), acompanhado do *Relatório Anual de Docentes (RAD)* que comprove 03 (três) anos de atuação efetiva em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;

4.2.2 O período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de modo que professores que tenham se afastado da instituição para realizar

estágio ou outras atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

5 PERÍODO E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO

5.1 A candidatura à tutoria será realizada mediante o preenchimento do *Formulário de inscrição e candidatura à Tutoria do PROPET Engenharia Elétrica*, disponível no link: <https://forms.gle/2XSX7WbAz1mQaadN6> a partir do dia **19 de abril de 2022** até as 23h59min do dia **13 de maio de 2022**;

5.2 Os documentos necessários à inscrição, dispostos no item 06 (seis) deste Edital, deverão ser preenchidos e assinados (quando for o caso), e deverão ser anexados ao formulário de inscrição, em formato PDF, em campo próprio para essa finalidade;

5.3 A inscrição deverá ser realizada somente **via preenchimento do formulário próprio**. Quaisquer dúvidas sobre o processo seletivo ou procedimento de inscrição serão esclarecidas pela DPE/ PROGRAD, através do endereço eletrônico dpe.prograd@id.uff.br.

6 DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO DA CANDIDATURA:

6.1 Os documentos necessários à candidatura à Tutoria do grupo PROPET Engenharia Química:

6.1.1 Cópia, frente e verso, do diploma de Graduação e titulação de Doutorado;

6.1.2 Cópia do *Currículo Lattes* atualizado do candidato, a ser anexado no formulário de inscrição;

6.1.3 Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no item 4 (subitens 4.1.5 e 4.1.6) deste edital, a serem anexados em PDF;

6.1.4 Cópia da portaria de nomeação do candidato no Diário Oficial da União que comprove os pré-requisitos que constam no item 4 (subitens 4.1.2 e 4.1.3) deste edital e Portaria de Homologação de Estágio Probatório;

6.1.5 Declaração preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do

grupo PROPET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição (vide modelo disponível no **ANEXO I**);

6.1.6 Declaração preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de 2022 do grupo PROPET ENGENHARIA QUÍMICA até 31/12/2022 (vide **ANEXO II**);

6.1.7 Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado de acordo com as seguintes normas: formato A4; no máximo, 06 (seis) páginas escritas em prosa; letra Times New Roman 12; espaçamento 1,5 de linha; margens Superior e Esquerda com 2,5 cm, e margens Inferior e Direita com 2,0 cm. O memorial deve ressaltar a atuação e a experiência do candidato em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão que atendam às exigências do Programa de Educação Tutorial;

6.1.8 Plano de trabalho para exercício da tutoria nos próximos três anos, descrevendo, em termos gerais, para além do planejamento de atividades para o ano corrente (já disponibilizado pela tutoria do grupo): os objetivos específicos pretendidos com a tutoria do grupo; as ações a serem desenvolvidas ao longo dos próximos anos e resultados esperados; citando o caráter interdisciplinar, a pertinência, qualidade e diversificação das ações a serem desenvolvidas com o grupo. Este documento deverá ter as mesmas características de formatação especificadas para o Memorial acadêmico.

6.2 A apresentação dos documentos comprobatórios exigidos neste edital é de responsabilidade do (a) candidato (a) à tutoria.

6.3 Será de responsabilidade da Comissão de Seleção de Tutoria avaliar o atendimento das exigências quanto à forma, pertinência, adequação e veracidade das informações e comprovações de que tratam os itens 4 (quatro) e 6 (seis) deste edital, reservando-se ao direito de considerar como não comprovados os requisitos, desclassificar e eliminar da seleção o (a) candidato (a) cuja documentação exigida e comprovações estiverem em desacordo com as disposições expressas neste instrumento.

7 DA SELEÇÃO

7.1 A Pró-Reitoria de graduação da UFF instituirá uma Comissão para a Seleção de Tutoria, que será composta por até 04 (quatro) membros do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFF (CLAA), além da colaboração da atual tutora do grupo.

7.2 No processo de seleção serão avaliados os seguintes itens:

7.2.1 Serão verificados os documentos obrigatórios apresentados conforme solicitado no item 06 (seis) deste edital – (item eliminatório);

7.2.2 Será avaliado o atendimento aos requisitos obrigatórios para o exercício da tutoria conforme item 04 (quatro) deste edital – (item eliminatório);

7.2.3 Será considerado eliminado do concurso o candidato que não apresentar, na forma exigida, qualquer dos documentos definidos no item 06 (seis) deste edital e/ou pré-requisitos descritos no item 04 (quatro) deste edital.

7.2.4 Análise do **Plano de Trabalho** com o detalhamento das intenções para o desenvolvimento do grupo PROPET, em que será julgada a pertinência das atividades e ações propostas pelo (a) a tutoria para desenvolvimento junto ao grupo PROPET – totalizando 50 pontos – (**item classificatório**);

7.2.5 Análise do **Memorial**, do *Currículo Lattes* e dos documentos comprobatórios apresentados pelo (a) candidato (a), que serão julgados com vistas a aferir a experiência em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão que atendam às exigências do programa – totalizando 30 pontos – (**itens classificatórios**);

7.2.6 **Entrevista** realizada pela Comissão de Seleção de Tutoria com o (a) candidato (a), a fim de verificar: o perfil do (a) candidato (a); o que ele ou ela pretende realizar como tutor (a); seus conhecimentos sobre o Planejamento 2022 do grupo PROPET Engenharia Química (que se encontra no Anexo IV deste edital); e, as informações prestadas no Memorial e no *Currículo Lattes* – totalizando 20 pontos – (**item classificatório**).

7.3 Havendo empate na pontuação de 02 (dois) ou mais candidatos, os critérios de desempate serão aplicados na seguinte ordem:

7.3.1 Maior nota no plano de trabalho;

7.3.2 Maior nota na entrevista;

7.3.3 Maior nota no Memorial e *Currículo Lattes*.

8 DISPOSIÇÕES GERAIS

- 8.1 A avaliação e a classificação das candidaturas são atos exclusivos da Comissão instituída pela Pró-Reitora de Graduação exclusivamente para o fim de seleção de tutor (a) do PROPET.
- 8.2 À Comissão de Seleção de Tutoria reserva-se o direito de desclassificar as candidaturas em desacordo com este edital.
- 8.3 Os recursos ao resultado da avaliação das candidaturas deverão ser enviados por e-mail para dpe.prograd@id.uff.br, direcionados à Comissão de Seleção de Tutoria de tutor PROPET do dia 25 de maio de 2022 até as 23h59min do dia 26 de maio de 2022.
- 8.4 O (a) candidato (a) poderá, mediante solicitação por e-mail para dpe.prograd@id.uff.br, ter acesso à ficha de avaliação (ANEXO III) completa de sua proposta, que será enviada em arquivo PDF por e-mail para o endereço eletrônico usado para o pedido da ficha. O período para solicitação da ficha de avaliação encontra-se no cronograma informado no item 9 (nove).
- 8.5 A decisão da comissão acerca dos recursos é soberana, irrecorrível e irrevogável.
- 8.6 Concluída a avaliação das candidaturas, a Comissão de Seleção de Tutoria elaborará relatório sobre a seleção que, por sua vez, será submetido à Pró-Reitoria de Graduação e ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET/PROPET (CLAA) para homologação e posterior divulgação do nome e pontuação dos candidatos para tutor (a) do grupo por ordem de classificação.

9 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

- 9.1 As etapas de seleção de tutoria do grupo PROPET Engenharia Química obedecerão ao seguinte cronograma:

ATIVIDADE	DATA
Período de inscrições	De 19/04/2022 a 13/05/2022
Análise da documentação apresentada pelos (as) candidatos (as) inscritos (as).	De 16/05/2022 a 17/05/2022
Convocação (via e-mail) dos (as) candidatos (as) para a realização da entrevista.	Dia 18/05/2022

Realização da entrevista com os (as) candidatos (as).	Dia 19/05/2022
Publicação do resultado preliminar nos canais de comunicação informados no item 1.	Dia 23/05/2022
Período de solicitação de cópia de ficha de avaliação (ANEXO III) por e-mail (caso o candidato solicite).	Dia 24/05/2022
Período de envio de recursos por email.	De 25/05/2022 a 26/05/2022
Período de análise de recursos pela comissão.	Dia 27/05/2022
Publicação do resultado dos recursos, caso houver, no Portal eletrônico da UFF na seção de “Informes”.	Dia 30/05/2022
Publicação do resultado final no Portal eletrônico da UFF na seção de “Informes”.	Dia 03/06/2022
Início da tutoria	13/06/2022

Niterói, 08 de abril de 2022.



**ALEXANDRA ANASTACIO M. SILVA
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

ANEXO I

DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA

Niterói, ____ de _____ de 2022

Eu, _____, CPF _____, SIAPE nº _____, conforme solicitado no Item 4.1, inciso VIII, do EDITAL PROGRAD/DPE Nº01 DE 08 DE ABRIL DE 2022, e conforme consta na portaria MEC/ nº 976 de 27/07/2010 atualizada pela portaria MEC/ nº 343 de 24/04/2013, **declaro que me comprometo** a dedicar carga horária mínima de **(10) dez horas** semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PROPET, sem prejuízo das demais atividades previstas em minha instituição – UFF.

Assinatura e carimbo

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2022

Niterói, ____ de _____ de 2022

Eu, _____, CPF _____, SIAPE nº _____, conforme consta no Item 6.8 do **EDITAL PROGRAD/DPE Nº 01 DE 08 DE ABRIL DE 2022**, me comprometo a executar o Planejamento de Atividades de 2022 do grupo PROPET ENGENHARIA QUÍMICA até 31/12/2022

Assinatura e carimbo

ANEXO III

**FICHA DE AVALIAÇÃO PARA SELEÇÃO DE DOCENTE TUTOR - GRUPO
PROPET ENGENHARIA QUÍMICA UFF
EDITAL PROGRAD/DPE Nº 01 DE 08 DE ABRIL DE 2022
(PARA USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO)**

Nome do (a) candidato (a) a tutor (a): _____

1. Tabela de Pontuação

CONCEITO	PONTUAÇÃO
Plano de Trabalho	
Memorial e <i>Currículo Lattes</i>	
Entrevista	

Avaliadores:

ANEXO IV

**PLANEJAMENTO DE 2022 DO GRUPO PROPET ENGENHARIA QUÍMICA –
NITERÓI - INSERIDO NO SIGPROPET**

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA UFF

Planejamento Anual de Atividades

(1 de janeiro a 31 de dezembro)

Ano: 2022

1- IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Grupo: ProPET Engenharia Química
- 1.2. Home Page do Grupo: <https://petequff.wordpress.com/>
- 1.3. Data da Criação do Grupo: Dez/2011
- 1.4. Nome do (a)Tutor (a): Profª Rita de Cássia Colman Simões
- 1.5. *e-mail* do (a)Tutor (a): ritacolman@id.uff.br

2- ORIENTAÇÕES GERAIS

- O documento de planejamento do grupo deverá ser utilizado como referência para a própria organização das atividades durante o ano e para posterior avaliação dessas atividades no final do período.
- As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante. Não há necessidade de o grupo definir cada atividade como ensino, pesquisa ou extensão, mas é interessante que o grupo preveja em que medida cada atividade pode contemplar cada um dos aspectos da tríade.
- Quanto às atividades cuja ênfase principal seja o Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas promovam a ampliação da formação para além da grade curricular da graduação e que aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas.
- Quanto às atividades com ênfase na Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades com ênfase em Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes incluem o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3- COMPOSIÇÃO DO GRUPO

Nome do discente	Bolsista (sim ou não)	Período que está cursando	Data de entrada no grupo
Beatriz Espogeiro Stutz	Não	8º	Set/2020
Glaryston Campos Ribeiro Junior	Sim	4º	Jun/2021
Heitor Cordeiro dos Santos	Não	8º	Jun/2021
Helena da Costa Monteiro	Sim	8º	Jun/2021
Rayana de Andrade Barboza	Sim	4º	Jun/2021
Rayron Luiz Hiath Bezerra Cardoso	Não	8º	Set/2020
Renan Paixão Tavares Batista	Sim	8º	Jun/2021
Thacilla Carolinne Fonseca de Souza	Não	8º	Jun/2021

4- ATIVIDADES PROPOSTAS

1. Visita Técnica

1.1. **Justificativa:** Acreditamos que a visita técnica cria um estímulo aos alunos, uma vez que mostra realmente o que os futuros engenheiros químicos poderão vivenciar no futuro. Além disso, traz conhecimentos importantes que não são abordados em sala de aula.

1.2. **Objetivos:** Demonstração de uma planta industrial, a qual fornece uma visão mais prática do trabalho de um engenheiro químico. Ampliar a visão das possibilidades do mercado de trabalho.

1.3. **Descrição da atividade:** Entrar em contato com a empresa e agendar a data da visita, contratar empresa de ônibus para o transporte dos participantes, abrir inscrições para alunos de engenharia através de formulário online, com limite de pessoas determinado pela empresa.

1.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Aprimoramento da capacidade de comunicação com profissionais de diferentes ramos. Ensino do funcionamento prático de uma indústria. Ampliar o conhecimento de engenharia química para além da sala de aula.

1.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação dos participantes do evento por meio de um formulário entregue ao final da atividade.

1.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:** Realização e organização de visitas técnicas; espera-se aproximadamente 40 alunos envolvidos em cada visita realizada.

- 1.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Diretório Acadêmico de Engenharia Química.
- 1.8. **Público –alvo:** Principalmente alunos de engenharia química da Universidade Federal Fluminense.

2. PET nas escolas (Projeto Florescer)

- 2.1. **Justificativa:** A Educação precisa de elementos para além da sala de aula, que incentivem e motivem os alunos. Uma atividade com apresentações de modelos reduzidos e experimentos é capaz de despertar o interesse pela investigação científica e incentivar os alunos a seguirem carreiras científico-tecnológicas.
- 2.2. **Objetivos:** Apresentar modelos em escala reduzida de equipamentos da Engenharia Química, como um reator em batelada e uma ETA, construídos com materiais de baixo custo. Ensinar aos alunos acerca da importância e do funcionamento de tais equipamentos. Apresentar de forma simplificada as pesquisas que os membros realizam na universidade e suas aplicações no cotidiano.
- 2.3. **Descrição da atividade:** Entrar em contato com a escola e com o professor responsável da disciplina condizente com o tema para agendar a apresentação. Divulgação do evento na escola.
- 2.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** O projeto tem como focos o ensino e a extensão, promovendo o interesse por atividades científico-tecnológicas de alunos de escolas.
- 2.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Questionário de avaliação preenchido pelos alunos e pelo professor responsável.
- 2.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:**
- 2.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Escola e professor responsável pela aula em que será realizada a apresentação.
- 2.8. **Público –alvo:** Alunos de ensino fundamental e/ou médio.

3. Revista Newsletter

- 3.1. **Justificativa:** A Newsletter é a revista produzida mensalmente pelos membros do PET onde são abordados, de maneira mais profunda, temas relacionados a diversas áreas da engenharia química. O projeto conta também com a divulgação de oportunidades de estágio, monitoria e iniciação científica, além de entrevistas com profissionais da área, fomentando o aprofundamento na Engenharia Química e aproximando os alunos do mercado, de matérias dos próximos períodos e de oportunidades na Faculdade.
- 3.2. **Objetivos:** O objetivo principal é trazer, de maneira mais aprofundada, informações referentes ao assunto científico, mediante entrevistas com diversos profissionais atuantes na área, buscando agregar o conhecimento teórico com a prática. Além disso, ao final da revista, tem-se a divulgação de oportunidades, como estágios e monitorias, e é feito um quiz nos stories, na plataforma digital “Instagram”, com premiação para quem gabaritar. Assim, cria-se uma rede de interação com o público leitor, instigando os mesmos a buscarem conhecimento e incentivando a leitura científica, de modo mais atrativo e fluido, por meio da *Newsletter*.
- 3.3. **Descrição da atividade:** O projeto consiste em enviar a revista bimensalmente aos inscritos da Newsletter, via email. Já o quiz é feito nos stories, na plataforma digital “Instagram”.
- 3.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Trata-se de um projeto de pesquisa, ensino e extensão, já que é realizado todo um estudo para a preparação da revista e o conteúdo dela é acessível tanto para os alunos quanto para o público externo. Além disso, é um meio de divulgarmos para a comunidade a produção científica da nossa universidade.

- 3.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação pelos membros, através de reuniões; avaliação pelos leitores através da nossa página no *Facebook* e; avaliação pelos professores entrevistados através de um feedback por e-mail.
- 3.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:** Envio da revista para os inscritos via e-mail, visando maior interesse dos alunos nas pesquisas científicas; maior visibilidade para o PET; divulgação dos programas da universidade.
- 3.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Professores, profissionais da Engenharia Química e ex-alunos dos departamentos das Engenharias e da Química da UFF e de outras universidades.
- 3.8. **Público –alvo:** Alunos e comunidade em geral.

4. InfoPet

- 4.1. **Justificativa:** A fim de divulgar conhecimento para a comunidade acadêmica de modo prático e dinâmico, o InfoPet funciona como uma ponte educacional, trazendo conteúdo científico para as redes, por meio de postagens educativas.
- 4.2. **Objetivos:** Ensinar conteúdos ligados a Engenharia Química, para alunos e seguidores das redes sociais do PET.
- 4.3. **Descrição da atividade:** O “InfoPET” é um projeto de pesquisa e ensino que ocorre quinzenalmente nas redes sociais do ProPET-EQ UFF. O tema é definido com base na área científica, que será abordada na edição da “Revista *Newsletter*” do mês subsequente às postagens. Nesse projeto, os membros se dedicam a fazer pesquisas sobre os temas pré-definidos, e, a partir disso, montam publicações com diversas informações referentes ao assunto.
- 4.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Pesquisa e ensino: Realiza um estudo aprofundado do tema científico e propaga os conhecimentos adquiridos para o público, por meio das mídias sociais.
- 4.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação pelos membros e tutora do PET através de reuniões; avaliação dos seguidores por meio da análise do engajamento.
- 4.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:** Posts sobre um conteúdo científico pré-definido e expectativa de atingir a comunidade acadêmica, de maneira que os alunos se interessem pelo assunto e conheçam mais sobre o tema.
- 4.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Engenharia Química, Farmácia, Química e outras Engenharias.
- 4.8. **Público –alvo:** Alunos e comunidade em geral

5. Minicurso Excel/VBA aplicado à Engenharia

- 5.1. **Justificativa:** Tais ferramentas são de ampla aplicabilidade tanto no ramo da Engenharia Química quanto em outras áreas de trabalho. Assim, é de profundo interesse por parte dos estudantes o aprendizado dessa plataforma versátil e útil.
- 5.2. **Objetivos:** Capacitar os estudantes no uso intermediário na plataforma do Excel.
- 5.3. **Descrição da atividade:** Será realizado um minicurso de 8 horas dividido em 2 dias com a utilização de slides.
- 5.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Tal atividade é sustentada pelo pilar do ensino, uma vez que se trata de um minicurso, a princípio ministrado por um dos membros do PET.
- 5.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** A avaliação será feita internamente pelos membros do PET com a tutora através de uma reunião entre os mesmos.

Além disso, a avaliação dos alunos seria realizada a partir de um formulário disponibilizado pelos próprios membros do PET.

5.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, amostras, eventos etc) /resultados esperados:** Elaboração de um material didático de nível intermediário sobre a plataforma Excel. É esperado o aprendizado dos alunos no minicurso.

5.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Escola de Engenharia

5.8. **Público –alvo:** Alunos da UFF.

6. Minicurso de Matlab

6.1.**Justificativa:** Tal ferramenta é de ampla aplicabilidade tanto no ramo da Engenharia Química quanto em outras áreas de trabalho. Assim, é de profundo interesse por parte dos estudantes o aprendizado dessa plataforma versátil e útil.

6.2. **Objetivos:** Capacitar os estudantes no uso intermediário na plataforma do Matlab.

6.3. **Descrição da atividade:** Será realizado um minicurso de 8 horas dividido em 2 dias com a utilização de slides.

6.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Tal atividade é sustentada pelo pilar do ensino, uma vez que se trata de um minicurso, a princípio ministrado por um dos membros do PET.

6.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** A avaliação será feita internamente pelos membros do PET com a tutora através de uma reunião entre os mesmos. Além disso, a avaliação dos alunos seria realizada a partir de um formulário disponibilizado pelos próprios membros do PET.

6.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, amostras, eventos etc) /resultados esperados:** Elaboração de um material didático de nível intermediário sobre a plataforma Excel. É esperado o aprendizado dos alunos no minicurso.

6.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Escola de Engenharia

6.8. **Público –alvo:** Alunos da UFF.

7. Aula de Introdução (Recepção dos Calouros)

7.1. **Justificativa:** O desafio de trazer cada vez mais alunos interessados para ingressar no PET e dar maior visibilidade a nossas ações foi o motivador deste projeto. Queremos sempre realizar mais projetos e de melhor qualidade, porém para isso precisamos que os alunos conheçam o PET. Além disso, podemos aproveitar a ocasião para mostrar para os alunos um pouco mais sobre a atuação do profissional de engenharia química e as habilidades necessárias para a profissão.

7.2. **Objetivos:** Dar maior visibilidade às ações do PET e motivar os alunos a participar das atividades extracurriculares, principalmente do próprio PET. Experimentar práticas inovadoras de ensino.

7.3. **Descrição da atividade:** Agendar com a professora responsável uma aula da disciplina de Introdução a Engenharia Química para ser dada pelo PET; programar a aula e atividades desenvolvidas sempre que possível utilizando metodologias inovadoras que possibilitem uma experiência enriquecedora aos alunos.

7.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Nesta aula os alunos do PET poderão desenvolver suas habilidades de apresentação oral e didática ao ministrar uma aula para os calouros, devendo para isso pesquisar sobre o tema escolhido e produzir o material a ser utilizado na aula.

7.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação preenchida pelos alunos (formulário no Google Drive) e feedback da professora; evolução do número de inscritos no processo seletivo do PET.

7.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, amostras, eventos etc) /resultados esperados:** Apresentação sobre o tema abordado e material de apoio. Possível desenvolvimento de um trabalho de técnicas inovadoras de ensino.

7.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Professora da disciplina de Introdução a Engenharia Química: Prof.^a Rita de Cássia Colman Simões.

7.8. **Público –alvo:** Alunos do 1º período do curso de engenharia química

8. Manual do Calouro

8.1. **Justificativa:** Novos ingressantes da faculdade sempre têm muitas dúvidas. Acreditamos que um pequeno livro com dicas e informações sobre a faculdade ajudaria os calouros a entender o funcionamento de sua nova instituição de ensino, assim como a descobrir as facilidades que a mesma tem a oferecer.

8.2. **Objetivos:** Apresentar ao aluno do curso de Engenharia Química informações básicas sobre o curso e a faculdade, necessárias à compreensão das rotinas da vida acadêmica.

8.3. **Descrição da atividade:** Analisar as possíveis dúvidas dos calouros; pesquisar informações importantes sobre a faculdade; organizar os dados e produzir o manual utilizando o programa PowerPoint e Photoshop; entregar o manual na aula de introdução.

8.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** A produção do manual o desenvolvimento das habilidades em programas muito utilizados no meio de trabalho de um engenheiro, e que podem servir como um diferencial no futuro.

8.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Número de alunos que entram em contato com os membros do PET; avaliação preenchida pelos alunos.

8.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, amostras, eventos etc) /resultados esperados:** Confecção de um manual impresso para os calouros (disponível, também, no formato online no site do PET EQ).

8.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Não aplicável

8.8. **Público –alvo:** Alunos do 1º período do curso de engenharia química

9. Acolhimento Estudantil

9.1. **Justificativa:** O desafio de trazer cada vez mais alunos interessados para ingressar no PET e dar maior visibilidade a nossas ações foi o motivador deste projeto. Queremos sempre realizar mais projetos e de melhor qualidade, porém para isso precisamos que os alunos conheçam o PET.

9.2. **Objetivos:** Dar maior visibilidade às ações do PET e motivar os alunos a participar das atividades extracurriculares, principalmente do próprio PET.

9.3. **Descrição da atividade:** Participação no evento promovido pela Escola de Engenharia no auditório e participação no hall da engenharia com exposição de nossos projetos e atendimento dos alunos para esclarecer sobre atividades do PET e fornecer informações úteis aos calouros.

9.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Embora esta atividade seja mais de caráter de divulgação das atividades do PET, também é um momento onde auxiliamos os alunos dando dicas importantes para seu primeiro período na universidade como informações sobre o Laboratório de Informática (LACE), uso das bibliotecas, IC e etc.

9.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Número de alunos que visitam o estande do PET e evolução do número de inscritos no processo seletivo.

9.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:** Confecção de material de auxílio para calouros

(folder, cartilha, etc).

9.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Não aplicável.

9.8. **Público –alvo:** Alunos do curso de engenharia química.

10. Pesquisa com calouros

10.1. **Justificativa:** A realização destas pesquisas foi proposta com a necessidade conhecer o perfil do aluno do curso de Engenharia Química da UFF e proporcionar um melhor aproveitamento e experiência acadêmica aos alunos durante a trajetória no curso e faculdade escolhida, podendo com isso propor melhorias que ajudem a diminuir o alto índice de evasão e reprovação em matérias do ciclo básico.

10.2. **Objetivos:** Conhecer o perfil do aluno ingressante no curso de Engenharia Química da UFF e, a partir dos dados obtidos, traçar possíveis causas do índice de evasão do curso, reprovação em certas disciplinas, entre outros. Como objetivo a longo prazo, propor melhorias ao curso e fornecer melhor experiência acadêmica aos alunos.

10.3. **Descrição da atividade:** Elaborar questionário padronizado e aplicá-lo todo início de semestre; tabular e publicar os dados obtidos, possivelmente em conjunto com os outros PETs da Engenharia (ENGEPET).

10.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** A pesquisa envolve a elaboração de métodos e metodologias de produção e análise crítica dos resultados, além do aprimoramento da formação voltada às necessidades do ambiente acadêmico e do contexto profissional.

10.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação entre integrantes do PET, n° de pesquisas realizadas/semestre, n° de melhorias propostas.

10.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:** Elaborar pesquisa e escrever um artigo para publicação e apresentação em congresso (COBENGE).

10.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Outros PETs da Engenharia (ENGEPET).

10.8. **Público –alvo:** Alunos ingressantes no curso de Engenharia Química da Universidade Federal Fluminense.

11. Workshop de cerveja artesanal

11.1. **Justificativa:** Trata-se de uma aplicação real de uma das áreas possíveis de se seguir como futuros profissionais.

11.2. **Objetivos:** Desenvolver nos participantes a habilidade de produzir, com qualidade, a sua própria cerveja de forma artesanal e com uso de equipamentos simples e de baixo custo. Aos que já produzem cerveja artesanalmente, o curso serve como aperfeiçoamento e entendimento correto das técnicas comumente divulgadas pela Internet.

11.3. **Descrição da atividade:** Ministrando um minicurso de 8 horas com experientes na área.

11.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Esse projeto tem foco principalmente no ensino pois permitirá aos alunos ter acesso a um conhecimento não disponível na grade curricular.

11.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação pelos membros do PET e tutora por uma reunião; avaliação dos alunos por formulários entregues no minicurso.

11.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:** Maior contato dos alunos na área prática; maior visibilidade para o PET.

11.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Professores dos departamentos das Engenharias,

12. Processo Seletivo:

12.1. **Justificativa:** Com a futura saída de alguns dos membros atuais, buscamos a renovação do grupo com alunos de períodos mais iniciais e intermediários, para garantir a realização das atividades propostas com diversidade de percepção das necessidades do curso.

12.2. **Objetivo:** Buscar alunos proativos, comunicativos e com percepção dos pilares de ensino, pesquisa e extensão que permeiam o PET. Trazer e realizar projetos que os novos membros venham a idealizar. Manter o número de membros, a fim de evitar a sobrecarga nas atividades pelo PET.

12.3. **Descrição da atividade:** Será realizada em 5 etapas, em que: (1) os alunos se inscrevem em um formulário online com preenchimento de dados e envio de currículo, histórico escolar; em seguida, (2) será aplicado um questionário Google Formulários com perguntas sobre o funcionamento e projetos do PET; (3) uma redação dissertativa, com tema a definir, sendo essa fase eliminatória; (4) os aprovados na etapa anterior participam da fase de dinâmicas em grupo, em que serão realizadas atividades que testem a capacidade de liderança, trabalho em conjunto, comunicação e pensamento crítico, sendo esta uma fase eliminatória; (5) na última fase, é feita uma entrevista semelhante a entrevistas realizadas em processos seletivos de estágios.

12.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Ensino, tanto para o ingresso de novos membros quanto ao aprendizado de avaliação e escolha dentro de um processo seletivo para os membros atuais.

12.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação dos membros do PET juntamente com a tutora.

12.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:** Adquirir projetos inéditos para o PET e novos membros ativos e participativos.

12.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Curso de engenharia química e Escola de Engenharia.

12.8. **Público-alvo:** Alunos do curso de engenharia química.

13. Pet Cultural:

13.1. **Justificativa:** A equipe faz divulgações no Instagram sobre filmes e séries que possuem alguma relação com a Engenharia Química, além de haver um Quiz, após uma semana da divulgação da série/filme, com perguntas sobre o conteúdo para que haja maior interação do público com temas sobre a ciência, mas relacionados ao entretenimento.

13.2. **Objetivo:** Proporcionar aos alunos de graduação indicações de filmes e séries para horário de lazer que trazem conteúdos relacionados com áreas estudadas dentro da graduação.

13.3. **Descrição da atividade:** As postagens são realizadas por nossos integrantes, após pesquisas e elaboração das artes e são publicadas através da nossa página no Instagram, onde podemos manter contato com os interessados no tema.

13.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Pesquisa, pelos membros, de meios de entretenimento que possuam relação com Engenharia Química e Ciência, no geral, e ensino, a partir da exposição de curiosidades, mitos e verdades sobre a Arte e a Ciência, expondo ao público (extensão), via redes sociais.

13.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação pelos membros do PET

13.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos,**

mostras, eventos etc) /resultados esperados: Maior contato dos alunos com a arte e ciência; maior visibilidade para o PET.

13.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Curso de engenharia química e Escola de Engenharia.

13.8. **Público-alvo:** Alunos de diversas graduações de diferentes faculdades.

14. Palestras:

14.1. **Justificativa:** As palestras são ministradas por professores ou profissionais que atuam na área do tema principal da palestra, trazendo vivência profissional, conteúdos técnicos e uma abordagem mais científica do assunto.

14.2. **Objetivo:** O projeto visa levar, aos alunos, uma formação mais enriquecedora em diversos segmentos da Engenharia Química, além de haver uma troca de experiência entre palestrante e telespectador, com espaço aberto para tirar dúvidas e aprender mais curiosidades.

14.3. **Descrição da atividade:** Vídeos com aproximadamente 2h de duração, com a explanação do tema e momento de interação do palestrante com os ouvintes, por meio de respostas aos questionamentos realizados.

14.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Pesquisa, pelos membros, por palestrantes e empresas que possuam relação com Engenharia Química e Ciência, no geral, e ensino, a partir da exposição do cotidiano de determinada empresa, além de termos técnicos sobre diversos temas que englobam o universo da Engenharia Química, expondo ao público (extensão), via YouTube, Google Meet ou Microsoft Teams.

14.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação dos membros do PET e feedback das palestras por telespectadores.

14.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:** Maior contato dos alunos com o mercado de trabalho; aprofundamento de temas vistos em sala de aula, de forma aplicada e prática, e maior visibilidade para o PET.

14.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Curso de Engenharia Química, Escola de Engenharia e outros grupos PET de diferentes faculdades do Brasil.

14.8. **Público-alvo:** Alunos de diversas graduações de diferentes faculdades.

15. Story interativo:

15.1. **Justificativa:** De maneira a passar conteúdo científico de forma prática, os Stories Interativos funcionam trazendo uma explicação breve sobre o assunto e um quiz, possibilitando que o leitor interaja com a postagem e tenha um aprendizado mais dinâmico.

15.2. **Objetivo:** Os Stories Interativos têm como objetivo compartilhar conhecimento de maneira prática, dinâmica e divertida, possibilitando que o seguidor se interesse pelo assunto e aprenda conteúdo científico de forma leve.

15.3. **Descrição da atividade:** As publicações dos Stories Interativos são feitas via Instagram, em que é possível adicionar caixas de texto, perguntas, enquetes e outras ferramentas de interação, a fim de que o seguidor interaja e aprenda o tema abordado. Ao final da explicação, há um quiz, o qual tem o objetivo de fazer com que as pessoas respondam as perguntas, mediante o que foi exposto, fazendo com que aprendam e absorvam melhor o assunto.

Para a confecção dos Stories, é necessário uma pesquisa e fontes confiáveis para abordarmos corretamente sobre o assunto selecionado. Além disso, este projeto conta, também, com a

expansão do pilar ensino.

15.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Pesquisa, pelos membros, de meios de entretenimento que possuam relação com Engenharia Química e Ciência, no geral, e ensino, a partir da exposição de curiosidades, mitos e verdades sobre a Arte e a Ciência, expondo ao público (extensão), via redes sociais.

15.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação dos membros do PET e medição do engajamento pelas redes sociais.

15.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:** Maior contato dos alunos com a arte e ciência; maior visibilidade para o PET.

15.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Curso de engenharia química e Escola de Engenharia.

15.8. **Público-alvo:** Alunos de diversas graduações de diferentes faculdades.

16. PetCast:

16.1. **Justificativa:** De maneira a passar conteúdo científico de forma prática, os episódios trazem um bate papo leve sobre temas relevantes para os alunos de Graduação, aproximando alunos de profissionais do mercado de trabalho externo, e professores da Universidade, por exemplo, com o intuito de fomentar a leitura e conhecimento sobre a nossa UFF, possibilidades de atuação e projetos dentro da faculdade.

16.2. **Objetivo:** Levar para os estudantes de graduação informações importantes sobre o percurso dentro da universidade, as diversas oportunidades que eles podem desfrutar e a quem recorrer para inserir em projetos diversos, bem como entender algumas questões burocráticas para conclusão do curso. Além disso, mostrar para os estudantes e profissionais o grande leque de áreas no mercado de trabalho que há na Engenharia Química.

16.3. **Descrição da atividade:** A ferramenta utilizada para entrar em contato com os entrevistados foi através de e-mails e por mensagens através do Whatsapp e após concordarem em serem gravados, as perguntas com base no histórico de cada entrevistado foram montadas no Google Docs. Os áudios foram gravados através de uma reunião no Google Meet e editado através do Software Audacity. Após os áudios estarem prontos, foram publicados no Spotify e no canal do ProPET EQ no YouTube, além de haver divulgações nas redes sociais como Instagram, Email e LinkedIn.

16.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:**

Ensino, tanto para o ingresso de novos membros quanto ao aprendizado de avaliação e escolha dentro de um processo seletivo para os membros atuais.

16.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação dos membros do PET.

16.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:** Maior contato dos alunos com o mercado de trabalho; aprofundamento de temas vistos em sala de aula, de forma aplicada e prática, e maior visibilidade para o PET.

16.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Curso de engenharia química, Escola de Engenharia e outros grupos PET de diferentes faculdades do Brasil.

16.8. **Público-alvo:** Alunos de diversas graduações de diferentes faculdades.

17. VII Ciclo PET

17.1. **Justificativa:** Acreditamos que o Ciclo PET cria um estímulo aos alunos, uma vez que

oferece palestras e visitas técnicas, mostrando realmente o que os futuros engenheiros químicos poderão vivenciar no futuro. Além disso, traz conhecimentos importantes que não são abordados em sala de aula.

17.2. **Objetivos:** Apresentação e discussão de temas relevantes aos alunos de engenharia química; evidenciar a abrangência das áreas de atuação de um engenheiro químico; oferecer aos alunos a oportunidade de adquirir uma visão prática da futura profissão; contribuir com a formação profissional dos alunos.

17.3. **Descrição da atividade:** Definir tema do ciclo e local do evento; entrar em contato com possíveis palestrantes e patrocinadores por e-mail (enviando um factsheet e uma carta-convite); criar um logotipo; desenvolver brindes; organizar visitas técnicas (entrar em contato com os locais e conseguir transporte); divulgação do evento na universidade e pela internet; organizar inscrições; criar comprovantes de participação e enviar aos alunos.

17.4. **Descrição dos diferentes aspectos de ensino, pesquisa e extensão presentes na atividade:** Desenvolvimento das habilidades em programas de edição de imagens e texto (Photoshop e Publisher); utilização dos resultados das pesquisas com os calouros já realizadas para definir os temas das palestras; aprimoramento da capacidade de comunicação com profissionais de diferentes ramos.

17.5. **Descrição dos critérios e instrumentos de avaliação das atividades:** Avaliação entre os membros do PET e da tutora do grupo; avaliação dos participantes do evento por meio de um formulário entregue ao final de cada atividade.

17.6. **Descrição dos produtos (artigos, pesquisas, apresentação de trabalhos, produtos, mostras, eventos etc) /resultados esperados:** Realização e organização de palestras e visitas técnicas; espera-se aproximadamente 200 alunos; confecção de material de apoio e de divulgação.

17.7. **Colaboradores e cursos envolvidos:** Palestrantes convidados e patrocinadores.

17.8. **Público-alvo:** Principalmente alunos de engenharia química da Universidade Federal Fluminense.

5 - DESCRIÇÃO DA FORMA COMO O GRUPO SE ORGANIZARÁ PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

Cada atividade possui um líder/responsável e, caso necessário, pode ser definida uma equipe que trabalhará com ele. O responsável ou líder da atividade pode também solicitar apoio de qualquer membro do PET que esteja disponível para realizar a atividade necessária usando os grupos de *WhatsApp* para isso.

Serão realizadas reuniões quinzenais para avaliar o andamento das atividades e discutir melhorias.

6 - DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA:

(planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

Serão realizadas reuniões com o grupo, à medida que questões e dúvidas venham a surgir, tendo como principal objetivo a manutenção do grupo e de todas as atividades propostas, tendo em vista que o grupo continuará apenas com 04 bolsistas para estas atividades propostas.

Seguindo a orientação do tutor, os alunos conduzirão as atividades propostas, destacando neste caso pontos como a iniciativa e pro atividade, que são de fundamental importância para trabalhos em equipe.

7- CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

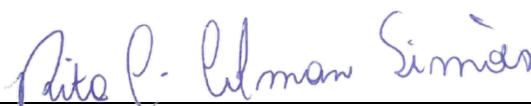
Nome/Título da atividade do PET	Início	Carga horária	Duração
Ciclo PET	Fevereiro de 2022	14 horas	3 dias
Processo Seletivo	Janeiro de 2022	30 horas	1 mês
Newsletter	Janeiro de 2022	30 h/mês	Bissemanal
InfoPET	Janeiro de 2022	Disponível online	Semanalmente
Acolhimento Estudantil	Abril e agosto de 2022	2h	1 dia
Visita Técnica	Setembro de 2022	6 horas	1 dia
Palestras	Abril de 2022	2h/palestra	1 mês
Aula de Introdução (Recepção dos Calouros); Entrega do Manual do Calouro	Abril de 2022	1 hora	1 dia
PET nas escolas (Projeto Florescer)	Agosto de 2022	2 hora/evento	1 dia
Workshop Minicurso Excel/VBA	Novembro de 2022	4h	1 dia
Aula de Introdução (Recepção dos Calouros)	Abril e agosto de 2022	2h	1 dia
Pesquisa com calouros	Abril e agosto de 2022	2h/semestre	Semestralmente
Minicurso de Matlab	Setembro de 2022	8h	2 dias
PET Cultural	Janeiro de 2022	Disponível online	Mensalmente
Stories Interativos	Janeiro de 2022	Disponível online	Quinzenalmente

PetCast	Janeiro de 2022	2 semanas	Semestralmente
---------	-----------------	-----------	----------------

8- INDICADORES:

- a- Nº de atividades programadas: 17
- b- Nº de produtos esperados no ano: 10

9- PARECER DO CLAA



Tutor

Rita de Cássia Colman Simões – SIAPE 1735623

Local e Data: Niterói, 08 de fevereiro de 2022.

Pró-reitor de graduação responsável pelo CLA