

Edital BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA 2023/2024

No âmbito do Projeto aprovado pelo CNPq intitulado “JUVENTUDE, EDUCAÇÃO e INOVAÇÃO: OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO PARA JOVENS DA REDE PÚBLICA DA REGIÃO SERRANA FLUMINENSE”, coordenado pelo Profa. Dra. Maria Alice Nunes Costa, vimos lançar esta chamada para estudantes de graduação.

PRÉ-REQUISITOS:

- 1) Estudantes precisam ser moradores da Serra Fluminense (Petrópolis, Itaipava, Teresópolis), na medida em que a pesquisa se concentra neste território.
- 2) Os estudantes devem estar cursando um dos seguintes cursos e, estarem entre o terceiro e sexto período: Ciências Sociais; Produção Cultural; História; Pedagogia; ou Geografia.
- 3) Os estudantes do terceiro ao sexto período, deverão ter o CR superior a 7,5.

Resumo do Projeto:

Este projeto objetiva analisar a relação entre as vulnerabilidades socioeconômicas, culturais e educacionais e o abandono e a evasão escolar de jovens estudantes de ensino médio da rede pública dos municípios com os menores índices de IDH da Região Serrana do estado do Rio de Janeiro, para subsidiar políticas de incentivos ao retorno escolar e a permanência dos alunos no universo escolar, configurando-se como uma relevante pesquisa à contribuição no aprimoramento de políticas públicas focadas na erradicação das quebras de vínculos dos jovens com a escola. As desigualdades sociais se agravaram e o processo de abandono e evasão escolar se acirraram com a pandemia, tornando o segmento estudantil da periferia sujeito a intenso processo de vulnerabilidades, exigindo o estabelecimento de análises que contribuam para o retorno e a permanência dos estudantes no campo de ensino regular. Apesar de recorrentes políticas de combate à evasão escolar terem sido pensadas e promovidas no Brasil, os resultados ainda não refletem ganhos expressivos no caminho da erradicação do problema, em particular em territórios das periferias. Se a evasão escolar tem causas múltiplas, as análises e as ações devem ser multidisciplinares e diversificadas. Para compreendermos o fenômeno, realizaremos metodologicamente uma pesquisa empírica, descritiva e analítica, de natureza quantitativa e qualitativa, realizando questionários, observação participante, entrevistas e grupos focais com a metodologia photovoice, baseada em fotografias e diálogos participativos, como meio de ultrapassar as barreiras tradicionais de comunicação, que muitas vezes inibem os membros de um grupo expressarem as suas preocupações e inquietudes. Pela crise da pandemia na educação e pela necessidade de qualificar o ensino médio, urge analisarmos o contexto atual para superar as fragilidades do sistema público educacional brasileiro já existentes e enfrentar os desafios que se impõem, no limiar do século XXI. Palavras-chave: juventude, reforma do ensino médio, abandono escolar, evasão escolar, região serrana fluminense.

SELEÇÃO:

- 1) Envio do Histórico Escolar; Declaração de Matrícula; e de Carta Motivacional para o seguinte e-mail: alicecosta.rj@uol.com.br. O envio desses documentos deverá ser realizado até o **dia 26 de maio de 2023**. **Colocar no assunto do e-mail: Iniciação Científica.**
- 2) Entrevista a ser realizada no **dia 29 de maio de 2023**, aos candidatos que enviarem toda a documentação. A entrevista será virtual na sala do Google Classroom, com o link que será enviado aos candidatos.

Niterói, 27 de abril de 2023

Prof. Dra. Maria Alice Nunes Costa

Universidade Federal Fluminense

Laboratório de Políticas Públicas, Governança e Desenvolvimento Regional

(LADER/UFF)