



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROJETOS E PROGRAMAS
DIVISÃO DE PROJETOS ESPECIAIS**

EDITAL PROGRAD/DPE Nº 08 DE 22 DE AGOSTO DE 2022

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na lei 11.180 de 23 de setembro de 2005 e na portaria do MEC nº 976 de 28 de julho de 2010, alterada pela portaria 343 de 24 de abril de 2013, torna pública a seleção de 01 (um) docente para atuar como tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) de **ENFERMAGEM** da Universidade Federal Fluminense (UFF).

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 A presente seleção refere-se ao provimento de 01 (uma) vaga de professor-tutor para o grupo **PET Enfermagem** em funcionamento em Rio das Ostras.

1.2 O mandato de duração da tutoria é de 03 (três) anos, podendo ser prorrogado por igual período mediante avaliação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET – CLAA/UFF.

1.3 O professor-tutor do grupo PET receberá, mensalmente, bolsa de tutoria de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de doutorado.

1.4 A seleção será realizada pela Divisão de Projetos Especiais (DPE), vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), através de uma Comissão de Seleção de Tutoria.

1.5 Informações e contatos da Divisão de Projetos Especiais – DPE/PROGRAD:

Endereço: Rua Miguel de Frias, 9. Prédio da Reitoria – 2º andar – Icaraí - Niterói – RJ.

Telefone: (21) 2629-5442

E-mail: dpe.prograd@id.uff.br

1.6 Este edital está disponível para consulta na seção “Minha UFF > Informes Gerais” da página eletrônica da Universidade, no Boletim de Serviço e no Portal de Editais da UFF.

Endereço eletrônico da Universidade: <<http://www.uff.br/>>

Endereço eletrônico do Boletim de Serviço: <http://www.noticias.uff.br/bs/bs.php>

Portal de Editais: <<http://www.editais.uff.br/>>

2 O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

2.1 O Programa de Educação Tutorial, implementado pelo Ministério da Educação através de articulação permanente entre a Secretaria de Educação Superior (SESU) e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD), é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, sendo um grupo por curso, e orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

2.2 O grupo **PET Enfermagem** da UFF é formado por até 18 (dezoito) estudantes, sendo 12 (doze) bolsistas e 06 (seis) não bolsistas.

2.3 Os objetivos do PET são:

2.3.1 Desenvolver atividades acadêmicas de excelência por meio de grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

2.3.2 Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

2.3.3 Promover a formação de profissionais com elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

2.3.4 Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

2.3.5 Fomentar o espírito crítico e a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior.

2.3.6 Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

2.3.7 Contribuir para consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

2.3.8 Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

2.4 O conjunto de informações e normativas do Programa de Educação Tutorial podem ser encontrados no site do Ministério da Educação, disponível nos endereços eletrônicos <<http://portal.mec.gov.br/pet/232-programas-e-acoes-1921564125/pet-programa-de-educacao-tutorial-645721518/12227-legislacao-pet>>.

3 REQUISITOS PARA A CANDIDATURA

3.1 Poderá candidatar-se a tutor do grupo **PET Enfermagem** da UFF o docente que atender aos seguintes requisitos:

3.1.1 Estar vinculado ao curso e à localidade específicos de atuação do grupo.

3.1.2 Pertencer ao quadro permanente da Universidade como docente do ensino superior em regime de tempo integral e em dedicação exclusiva.

3.1.3 Não estar em período de estágio probatório.

3.1.4 Apresentar título de Doutorado.

3.1.5 Garantir dedicação de carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades institucionais.

3.1.6 Não acumular qualquer outro tipo de bolsa.

3.1.7 Comprovar atuação efetiva em cursos e atividades na graduação da Universidade por no mínimo 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo.

3.1.8 Comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por no mínimo 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo.

3.2 Para fins do disposto nos subitens 3.1.7 e 3.1.8:

3.2.1 A atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de orientação de monitoria, de iniciação científica e de trabalhos de conclusão de curso; disciplinas oferecidas; atuação em programas ou em projetos de extensão; e participação em conselhos

acadêmicos. A comprovação deve ser feita por meio do Currículo Lattes do candidato e da apresentação de documentação comprobatória oficial, como relatórios institucionais, certificados, declarações, dentre outros.

3.2.2 O período de exercício das atividades comprovadas não precisa ser ininterrupto. Dessa forma, professores que tenham se afastado da Universidade para realizar atividades de ensino, pesquisa, extensão e estágio não estão impedidos de exercer a tutoria.

4 DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

4.1 Os documentos necessários à candidatura à Tutoria do grupo **PET Enfermagem** são:

4.1.1 Cópia, frente e verso, dos diplomas de Graduação e de Doutorado;

4.1.2 Currículo Lattes atualizado do candidato;

4.1.3 Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no item 3.1.7 e 3.1.8 deste edital, a serem anexados em PDF;

4.1.4 Cópia da portaria de nomeação do candidato no Diário Oficial da União, que comprove os pré-requisitos que constam no item terceiro deste edital;

4.1.5 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades institucionais (ANEXO I);

4.1.6 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, de não acúmulo de bolsa (ANEXO II);

4.1.7 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de **2022** do grupo PET Enfermagem até 31/12/2022 (ANEXO III).

4.1.8 Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado de acordo com as seguintes normas: máximo de 06 (seis) páginas escritas em prosa; em formato A4; letra Times New Roman 12; espaçamento 1,5 de linha; margens Superior e Esquerda com 2,5 cm e margens Inferior e Direita com 2,0 cm. O memorial deve ressaltar a atuação e a experiência do candidato em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do Programa de Educação Tutorial.

4.1.9 Plano de trabalho para exercício da tutoria nos próximos três anos, descrevendo, em termos gerais, para além do planejamento de atividades para o ano corrente (já disponibilizado

pela tutoria do grupo), os objetivos gerais e específicos, a metodologia de trabalho e as ações a serem desenvolvidas ao longo dos próximos anos. O caráter multidisciplinar, a pertinência, a qualidade e a diversificação das ações a serem desenvolvidas com o grupo devem estar evidentes no Plano (modelo sugerido de Plano de trabalho segue no ANEXO IV).

4.2 A apresentação dos documentos comprobatórios exigidos neste edital é de responsabilidade do candidato à tutoria.

4.3 A não apresentação de documentação oficial, válida e comprobatória dos requisitos dispostos nos itens 3 e 4 deste edital, implicam na **eliminação** do (a) candidato (a) à tutoria do grupo PET Enfermagem.

5 PERÍODO E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO

5.1 A candidatura à tutoria será realizada mediante o preenchimento do formulário de inscrição e candidatura à tutoria do PET Enfermagem, disponível no *link*: <<https://forms.gle/XpG4dx4NFKgaspx9>>, a partir do dia **23 de agosto de 2022** até as 23h59min do dia **25 de setembro de 2022**.

5.2 Os documentos necessários à inscrição, dispostos no item quarto deste edital, deverão ser preenchidos, assinados (quando for o caso) e anexados ao formulário de inscrição, em formato PDF, em campo próprio para essa finalidade.

5.3 A inscrição deverá ser realizada somente **via preenchimento de formulário próprio**. Não serão aceitas inscrições por e-mail.

5.4 As dúvidas sobre o processo seletivo ou sobre o procedimento de inscrição devem ser encaminhadas à DPE/ PROGRAD através do endereço eletrônico dpe.prograd@id.uff.br.

6 DA SELEÇÃO

6.1 A Pró-Reitora de Graduação instituirá uma Comissão que fará a análise das candidaturas à tutoria do grupo PET Enfermagem.

6.2 A Comissão será composta por até 04 (quatro) membros do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFF (CLAA) e poderá contar com a participação de até 02 (dois) discentes integrantes do Grupo PET Enfermagem.

6.3 A Comissão será a responsável por avaliar a veracidade das comprovações dos documentos e o atendimento das exigências, reservando-se ao direito de desclassificar e eliminar da seleção a candidatura cuja documentação exigida estiver em desacordo com as disposições deste edital ou se o candidato não apresentar, na forma exigida, qualquer dos documentos definidos por este instrumento.

6.4 A avaliação dos candidatos será realizada mediante:

6.4.1 Entrevista (20% da nota);

6.4.2 Análise do currículo e do memorial (30% da nota);

6.4.3 Análise do plano de trabalho (50% da nota).

6.5 A entrevista será agendada por e-mail pela DPE/PROGRAD, no período informado no cronograma deste edital, e consiste em arguição pela Comissão a fim de verificar:

6.5.1 A adequação do candidato à proposta de trabalho do grupo PET e aos objetivos previstos no Programa;

6.5.2 O perfil do candidato a tutor de acordo com as informações prestadas no memorial;

6.5.3 Os conhecimentos do candidato sobre o planejamento 2022 do grupo PET (ANEXO V);

6.5.4 As pretensões e os objetivos vislumbrados pelo candidato a tutor do grupo.

6.6 A análise do Memorial será realizada a fim de verificar a experiência e a trajetória do candidato com atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do Programa, sobretudo com ações voltadas para a formação de professores.

6.7 A avaliação do Plano de Trabalho consistirá na observância de sua adequação à proposta de trabalho do grupo PET e aos objetivos previstos na política do Programa de Educação Tutorial.

6.8 Critérios de desempate:

6.8.1 Maior nota no plano de trabalho;

6.8.2 Maior nota na entrevista;

6.8.3 Maior nota no memorial.

7 DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1 A avaliação e a classificação das candidaturas são atos exclusivos da Comissão instituída exclusivamente para a seleção do tutor para o grupo PET ENFERMAGEM da UFF.
- 7.2 Poderão ser apresentados recursos ao resultado preliminar da avaliação das candidaturas, os quais deverão ser enviados ao e-mail dpe.prograd@id.uff.br, conforme período especificado no cronograma deste edital.
- 7.3 A decisão da Comissão acerca dos recursos é soberana, irrecorrível e irrevogável.
- 7.4 Concluída a avaliação das candidaturas, a Comissão encaminhará um parecer sobre a seleção à Pró-Reitora de Graduação e ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFF para fins de homologação.
- 7.5 A relação com nome e pontuação dos candidatos à tutoria do grupo, por ordem de classificação, será divulgada no site eletrônico da UFF (Informes Gerais) e anexada à página de publicação do edital no Portal de Editais da universidade.
- 7.6 Não será encaminhada informação sobre o resultado para o e-mail dos candidatos.
- 7.7 É de inteira responsabilidade do candidato o acompanhamento de publicações de todos os comunicados referentes ao processo seletivo deste edital, através dos canais de comunicação especificados no item 7.5.

8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

- 8.1 As etapas de seleção de tutoria obedecerão ao seguinte cronograma:

| ATIVIDADE | DATA |
|--|--------------------------------|
| Período de inscrições | 23/08/2022 a 25/09/2022 |
| Análise dos documentos apresentados pelos candidatos | 26/09/2022 e 27/09/2022 |
| Período para realização da Entrevista | 28/09/2022 e 29/09/2022 |
| Publicação do resultado preliminar | 30/09/2022 |

| | |
|--|--------------------------------|
| Período de envio de recursos por e-mail | 03/10/2022 |
| Período de análise de recursos pela Comissão | 04/10/2022 a 05/10/2022 |
| Publicação do resultado dos recursos (se houver) | 07/10/2022 |
| Publicação do resultado final | 07/10/2022 |

8.2 Finalizada a seleção, as orientações administrativas, a entrega do Termo de Compromisso a ser disponibilizado pela DPE/PROGRAD, bem como providências junto ao MEC, ocorrerão no decurso do mês de outubro/2022.

8.3 Em caso de mudança de tutor (a), em função da aprovação de outro docente no processo seletivo, a transição do grupo deverá ser feita ao longo do mês de novembro/2022.

Niterói, 22 de agosto de 2022.



ALEXANDRA ANASTACIO M. SILVA
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I

DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA

Eu, _____, CPF _____, SIAPE _____, conforme solicitado no item 4.1.5 do EDITAL PROGRAD/DPE Nº 08 DE 22 DE AGOSTO DE 2022, e conforme consta na portaria MEC/SESu nº 976 de 27/07/2010, atualizada pela portaria MEC/SESu nº 343 de 24/04/2013, me comprometo a dedicar carga horária mínima de (10) dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET ENFERMAGEM , sem prejuízo das demais atividades institucionais.

Niterói,____ de _____ de 2022

Assinatura e carimbo

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSA

Eu, _____, CPF _____, SIAPE _____, conforme consta no Item 4.1.6 do EDITAL PROGRAD/DPE Nº 08 DE 22 DE AGOSTO DE 2022, declaro que NÃO acumulo qualquer tipo de bolsa que inviabilize meu cadastro como tutor do grupo PET ENFERMAGEM .

Declaro também estar ciente que, caso seja detectada qualquer acumulação que inviabilize o exercício da tutoria do Grupo PET, a PROGRAD procederá com o imediato desligamento no sistema SIGPET e convocará o próximo candidato aprovado.

Niterói, _____ de _____ de 2022

Assinatura e carimbo

ANEXO III

DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2022

Eu, _____, CPF _____, SIAPE _____, conforme consta no Item 4.1.7 do EDITAL PROGRAD/DPE Nº 08 DE 22 DE AGOSTO DE 2022, me comprometo a cumprir o planejamento de atividades de **2022** do grupo PET ENFERMAGEM e a manter os discentes bolsistas e não bolsistas integrando o grupo pelo menos até 31/12/2022.

Niterói, _____ de _____ de 2022

Assinatura e carimbo

ANEXO IV

MODELO DE PLANO DE TRABALHO

| |
|--|
| 1. Título: |
| 2. Nome do candidato a tutor: |
| 3. Resumo da proposta: |
| 4. Justificativa: |
| 5. Objetivos gerais: |
| 6. Objetivos específicos: |
| 7. Atividades a serem realizadas com o grupo¹: |
| 8. Metodologia de trabalho: |
| 9. Resultados esperados: |

¹ Detalhamento das etapas de trabalho propostas para os próximos 3 anos de atuação no grupo PET, considerando: a) as circunstâncias que favorecem a execução das ações/atividades propostas; b) o caráter multidisciplinar das atividades; c) a pertinência, a qualidade e a diversificação das ações constantes na proposta de execução de trabalho; e d) o contexto e a articulação com o Projeto Pedagógico Institucional.

10. Outras informações relevantes para a avaliação do plano de execução do trabalho:

Niterói, _____ de _____ de 2022.

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)

ANEXO V

PLANEJAMENTO DE 2022 DO GRUPO PET ENFERMAGEM

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Grupo:

CONEXOES ENFERMAGEM PURO

Tutor:

MARCELA DE ABREU MONIZ

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

3000

Situação do Planejamento:

Aguardando homologação do CLAA

Considerações finais:

O objetivo geral do Grupo PET Conexão Enfermagem PURO MEC/Sesu/UFF é oportunizar aos estudantes do grupo PET o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às práticas assistenciais e pedagógicas socioambientais de enfermeiros no âmbito da Atenção primária em saúde, contribuindo para a construção do pensamento crítico-reflexivo, da autonomia e do posicionamento ético, social e político sobre a atuação profissional na promoção da saúde, cuidado ecológico e prevenção de doenças emergentes e negligenciadas. Foram formulados critérios de acompanhamento e avaliação sistemática das atividades de pesquisa, ensino e extensão que serão desenvolvidas por cada estudante e pelo grupo.

Resultados gerais:

Espera-se manter o impacto anual na produção de conhecimento docente e discente de forma interdisciplinar por meio da publicação de artigos, relatórios, monografias, além da apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e científicos nacionais e internacionais e da realização de ações extensionistas, ensino, pesquisa. O acompanhamento, avaliação e autoavaliação das atividades dos discentes por meio de grupos de estudos, roteiros de planejamento e organização, realização de ações e atividades relacionadas às estratégias coletivas de construção e socialização dos saberes e práticas, relatórios individuais e diálogos coletivos irão colaborar na promoção das adequações necessárias para a busca permanente da qualidade esperada para o programa proposto e da qualidade da formação do profissional enfermeiro. Os resultados gerais serão avaliados por meio do alcance das metas e dos produtos conforme os prazos estipulados no cronograma das atividades.

Atividade - ENSINO: Monitoria em Enfermagem em saúde pública e meio ambiente, Práticas de Enfermagem em doenças transmissíveis e não transmissíveis

Descrição/Justificativa:

As atividades de ensino incluirão encontros semanais em grupo de estudo PET para diálogos e aprendizagem sobre temas e metodologias participativas relacionadas à educação em saúde ambiental, sustentabilidade, toxicologia, cidadania, cultura, promoção da saúde e Enfermagem em saúde coletiva, além de aulas teóricas na disciplina História de enfermagem. Outrossim, os alunos petianos participarão como monitores na disciplina Práticas de Enfermagem em doenças transmissíveis e não transmissíveis e Enfermagem em Saúde Pública e Meio Ambiente por meio da aplicação e avaliação de uma tecnologia educacional em saúde ambiental e do uso de material didático em encontros com os discentes da disciplina. Os estudantes petianos, também, participarão na realização de ações de ensino no consultório de enfermagem.

Objetivos:

Realizar atividades de ensino por meio da aplicação de metodologias ativas e tecnologias educacionais que subsidiem o desenvolvimento acadêmico e profissional condizente com a formação para a sustentabilidade, a cidadania, a responsabilidade social, a ética ambiental e a promoção da saúde. Aplicar estratégias pedagógicas inovadoras que forneçam apoio ao exercício da monitoria e viabilizem a troca de conhecimentos interdisciplinares entre os estudantes do grupo e com outros discentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ocorrerão grupos de estudos e de monitoria das disciplinas, por meio de encontros síncronos e assíncronos pelos meios digitais e encontros presenciais entre os monitores e os discentes das disciplinas, a partir de leitura e discussão de artigos e material didático elaborado pelos estudantes e da aplicação da tecnologia educacional intitulada ECOSAÚDE pela docente tutora e estudantes petianos com os alunos das disciplinas: Enfermagem em Saúde Pública e meio ambiente e Práticas de enfermagem em doenças transmissíveis e não transmissíveis durante o segundo semestre letivo de 2021 e os semestres letivos dos anos de 2022. O grupo PET irá se reunir para avaliação e autoavaliação das atividades de ensino propostas por meio de reflexões e diálogos pelo grupo de Estudos PET e da apresentação dos resultados de satisfação e de avaliação dos educandos sobre a tecnologia educacional implementada na disciplina. Apresentação da metodologia e dos conteúdos envolvidos para inclusão no currículo do curso de enfermagem para o Núcleo Docente Estruturante.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A socialização dos resultados e produtos (manuscritos publicados em periódicos indexados; capítulo de livro; trabalhos apresentados em eventos nacionais e internacionais; tecnologia educacional) subsidiarão o debate interdisciplinar para melhorias na formação a partir de mudanças curriculares e no projeto político-pedagógico do curso de graduação em Enfermagem, campus Rio das Ostras/UFP, acerca da educação ambiental, sustentabilidade e promoção da saúde, inclusive pelo Núcleo Docente Estruturante do curso e com docentes de outras instituições em eventos internos e externos à universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento, avaliação e autoavaliação cíclica e sistemática das atividades de ensino propostas por meio de reflexões e diálogos pelo grupo de Estudos PET e da apresentação dos resultados de satisfação e de avaliação dos educandos sobre a tecnologia educacional e as demais atividades de monitoria desenvolvidas nas disciplinas.

Atividade - ENSINO/ EXTENSÃO: Conhecendo o Consultório de Enfermagem

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 400 | 04/01/2022 | 09/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividades de ensino e extensão desenvolvidas pelos alunos bolsistas do PET/Enfermagem que assumem responsabilidades como monitores do consultório de enfermagem, espaço dentro do campus universitário que configura-se em um laboratório de ensino, pesquisa e extensão do curso de graduação em Enfermagem e contribuem para inovação na qualidade da formação profissional em enfermagem, mantendo a interprofissionalidade, a integração ensino e serviço, e o trabalho colaborativo. As seguintes ações extensionistas estão vinculadas ao ensino: campanhas sobre testagem / aconselhamento em hepatites B e C, HIV e sífilis e de rastreamento em hipertensão e diabetes.

Objetivos:

Oportunizar aos discentes monitores bolsistas do PET/ Enfermagem e discentes da disciplina Enfermagem em saúde Pública e Meio Ambiente uma estratégia de ensino-aprendizagem sobre as ações de autonomia desenvolvidas pelo profissional enfermeiro no consultório de enfermagem da UFF, campus Rio das Ostras; Realizar ações extensionistas , prestando serviços à comunidade acadêmica e administrativa e à população do município de Rio das Ostras de campanhas sobre: testagem / aconselhamento em hepatites B e C, HIV e sífilis e de rastreamento em hipertensão e diabetes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades no consultório de enfermagem da UFF, campus Rio das Ostras, serão realizadas pelos discentes monitores bolsistas do PET/ Enfermagem e discentes da disciplina Enfermagem em saúde Pública e Meio Ambiente junto com a professora tutora e demais professores colaboradores da disciplina e do grupo PET Enfermagem, conforme demanda livre do público no dia do atendimento sobre: testagem / aconselhamento em hepatites B e C, HIV e sífilis e consulta em Infecções sexualmente transmissíveis; consulta de rastreamento em hipertensão e diabetes; ações de promoção da saúde. O público-alvo inclui a comunidade da UFF (professores, alunos e técnico- administrativos) e a população do município de Rio das Ostras do entorno do campus universitário. Os alunos também agendarão datas como os alunos monitores bolsistas do PET para realizar visitas técnicas e conhecimento sobre os tipos de atendimentos e as rotinas dos serviços de atendimentos realizados no consultório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os discentes monitores bolsistas do PET/ Enfermagem e discentes da disciplina Enfermagem em saúde Pública e Meio Ambiente conheçam as ações que podem ser desenvolvidas pelo profissional enfermeiro em saúde pública em consultas e atendimentos no consultório de enfermagem e assim, este projeto contribua com a elevação da qualidade de ensino e formação do enfermeiro e dos serviços prestados à comunidade da UFF e à população em geral. A colaboração da universidade com a coordenação de programas, a coordenação dos serviços de atenção especializada e a coordenação da atenção básica do município de Rio das Ostras por meio das ações desenvolvidas pelos alunos e professores no consultório possibilita o fortalecimento da parceria interinstitucional e ampliação da oferta e elevação da qualidade dos serviços prestados à população

local. As experiências são descritas em formato de relatos e apresentados em eventos dentro e fora da unidade, tais como: MOSTRA PET/UFF durante a agenda acadêmica e a semana de enfermagem da UFF; rodas de conversas e outros eventos acadêmicos. Os protocolos de enfermagem e os POPs elaborados em 2021 serão aprimorados e novos produtos, tais como o plano de gerenciamento de resíduos sólidos do consultório de enfermagem, serão produzidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento, avaliação e autoavaliação cíclica e sistemática das atividades de ensino e de extensão propostas por meio de reflexões e diálogos pelo grupo de Estudos PET e da apresentação dos resultados de satisfação e de avaliação dos educandos sobre as experiências vivenciadas durante a disciplina.

Atividade - ATIVIDADES/ EVENTOS DE CARÁTER COLETIVO E INTEGRADOR

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 900 | 03/01/2022 | 30/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

Será realizado planejamento, organização e execução de importantes atividades integradoras de caráter coletivo que socializam os conhecimentos produzidos pelo grupo, tais como: RODAS DE CONVERSA, WEBINAR, grupos de estudo PET ENF/ UFF; participação em núcleos/grupos de pesquisa; SEMANA DE RECEPÇÃO AOS CALOUROS; MOSTRA PET ENF/UFF e INTRAPET durante outros eventos promovidos, respectivamente, pelo curso no campus universitário (SEMANA DE ENFERMAGEM) e agenda acadêmica da UFF. Tais atividades possibilitarão a parceria, o vínculo e a integração entre o docente tutor, os discentes petianos, demais discentes, egressos e docentes do curso de graduação em Enfermagem, campus Rio das Ostras/UFF, bem como de outros discentes e docentes, inclusive petianos de outros cursos da UFF e de outras universidades.

Objetivos:

Proporcionar aos estudantes do Grupo PET o desenvolvimento de atividades coletivas e integradoras, por meio do ensino tutorial e a socialização dos saberes, favorecendo a elaboração do pensamento e do agir crítico-analítico, o exercício da cidadania e a interação com a universidade e a sociedade. Promover atividades coletivas e integradoras, tais como, rodas de conversa, grupos de estudo, Mostra PET ENF/UFF , INTRAPET, palestras, WEBINAR, entre outros, sobre Saúde Ambiental e temas relacionados à promoção da saúde, doenças relacionadas ao meio ambiente, Sustentabilidade e Enfermagem para a comunidade acadêmica e a população em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será empregada a metodologia ativa de ensino-aprendizagem na realização das rodas de conversa, grupos de estudo, Mostra PET ENF/UFF , INTRAPET, palestras, WEBINARS, entre outros, por meio da aprendizagem baseada em problemas, apresentação de situações e casos e materiais produzidos pelo Grupo PET. Os grupos de Estudo PET/Enfermagem se reunirão semanalmente. A integração ocorrerá, também, por meio da participação em grupos de pesquisa e na monitoria, da realização da Mostra PET, da participação e apresentação de trabalhos em eventos científicos, de extensão e culturais internos e externos à universidade e da apresentação de monografia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

As ações e os produtos produzidos pelo grupo PET promoverão parcerias interinstitucionais e, assim,

o fortalecimento do elo indissociável entre ensino, pesquisa e extensão pela universidade. Trabalhos apresentados em eventos, vídeos sobre as atividades petianas do ano e manual do calouro serão produtos factíveis em termos de aplicabilidade para os serviços e políticas públicas locais de saúde e de meio ambiente. As atividades educativas irão colaborar no desenvolvimento de competências profissionais fundadas no exercício crescente da autonomia, cidadania, compromisso social e posicionamento político face às situações complexas socioambientais que impactam sobre a saúde. Tais ações favorecerão o estímulo de vínculos entre universidade e sociedade, integrando os contextos político-institucionais e sociais e produzindo resultados de desenvolvimento da educação superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação durante as atividades/ eventos, por meio da participação e interação dos participantes e da aplicação de um instrumento de avaliação sobre satisfação e conhecimento dos conteúdos do público-alvo. Avaliação e autoavaliação cílica e sistemática das ações extensionistas por meio de reflexões e diálogos pelo grupo de Estudos PET e da apresentação dos resultados do instrumento de avaliação.

Atividade - PESQUISA: Competências em Saúde Ambiental na formação do Enfermeiro

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 700 | 03/01/2022 | 30/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

O cenário global vem exigindo cada vez mais atitudes ambientais dos enfermeiros condizentes com responsabilidade e cidadania socioambiental para promoção da saúde. Neste sentido, o enfermeiro precisa desenvolver competências no campo da saúde ambiental durante a formação para que possa exercer a profissão no caminho do cuidado em saúde e sustentabilidade ambiental, social e cultural com boa qualidade de vida humana e dos ecossistemas. Este projeto pretende gerar conhecimento pelo grupo PET a partir da orientação do docente tutor, individualmente e em grupo, e da interseção nas atividades de pesquisa propostas no projeto no campo da Enfermagem em saúde ambiental. A participação discente em grupos de pesquisa também favorecerá o crescimento de iniciação científica ao petiano. O projeto visa alcançar a meta de formação integral baseada no tripé ensino- pesquisa-extensão do aluno de graduação bolsista de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense, por meio das ações de colaboração na organização e levantamento bibliográfico; Elaboração de resumos e fichamentos de artigos e livros fundamentando o estudo; Organização de arquivos e pastas relativos à pesquisa; Participar como auxiliar de pesquisa; na implementação das técnicas de pesquisa, aplicação e recolhimento do termo de consentimento livre-esclarecido; Participação na tabulação, categorização e análise dos dados coletados; Participação na elaboração de trabalhos e artigos científicos do estudo e submissão de manuscritos a periódicos nacionais; Participação em eventos científicos nacionais e internacionais apresentando dados parciais e finais de pesquisa; Participação nas atividades do grupo de pesquisa e estudo: Laboratório de Pesquisa e Experimentação de Tecnologias para o Ensino e Cuidado em Enfermagem (L@PETeCEnf) do Departamento; Elaboração de relatório parcial e final da pesquisa.

Objetivos:

Proporcionar ao estudante petiano a realização de atividades de iniciação científica, de modo a colocar o estudante petiano em contato com a cultura científica, ampliando a oportunidade de aprendizagem sobre diferentes metodologias científicas e estimulando a criatividade e a inovação para produzir conhecimento com elevado padrão de qualidade e impacto social e científico no país. O objetivo geral do estudo será analisar a percepção de graduandos de uma universidade federal

sobre o alcance de competências em saúde ambiental no contexto formativo da enfermagem e como objetivo específico: Identificar as disciplinas da matriz curricular que contribuíram para o alcance das competências em saúde ambiental pelo estudante de enfermagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo exploratório, de abordagem qualitativa com o emprego de questionário online semiestruturado. A coleta de dados ocorrerá entre os meses de março a dezembro de 2022, após aprovação do CEP. O instrumento de coleta será construído na plataforma Formulário Google® e o link será disponibilizado por meio de recurso digital: WhatsApp e E-mail. Os domínios/competências em saúde ambiental serão agrupados segundo ANHE(2021), e serão utilizados como eixos temáticos dos resultados desta pesquisa. A amostra será intencional constituída por 50 graduandos do último período do curso de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense dos Campus Rio das Ostras e Niterói pelo critério de saturação. Os participantes serão abordados utilizando amostragem bola de neve. Os critérios de inclusão serão: ser estudante regularmente matriculado na disciplina Estágio supervisionado IV do curso de graduação Enfermagem da UFF; ser maior de dezoito anos. Adotou-se como critério de exclusão: acadêmicos de enfermagem que realizem trancamento da disciplina em curso. Será utilizada a ferramenta Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ) para direcionar a construção do estudo e orientar a metodologia. Os dados serão submetidos à análise de conteúdo de dados. Todas as questões éticas serão contempladas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os produtos esperados com as atividades científicas incluem a produção de relatório técnico científico final; de artigo científico publicado em periódico nacional; de trabalhos apresentados com publicação em anais de eventos nacionais e internacionais na área das Ciências da Saúde e da Enfermagem. Espera-se impacto na formação dos estudantes petianos de Enfermagem, campus Rio das Ostras, da Universidade Federal Fluminense, a partir da ampliação de oportunidades de crescimento acadêmico discente e de apoio ao docente tutor, visando à disseminação de conhecimento nas áreas de educação, saúde e meio ambiente, por meio da iniciação científica.

Ademais, as ações e os produtos desse processo investigativo poderão consubstanciar as parcerias interinstitucionais, a integração entre a sociedade e a universidade e o impacto social, por meio da devolução de resultados às instituições participantes como princípio ético da prática científica participativa. Tais produtos também contribuirão para a visibilidade científica e social da universidade, do curso e da Enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação, acompanhamento e autoavaliação cílica e sistemática das ações de pesquisa por meio de reflexões e diálogos em grupo em reuniões, da apresentação dos resultados/produtos das pesquisas nos núcleos/grupos de pesquisa, em eventos científicos internos e externos à universidade, inclusive no Seminário e Mostra PET durante a agenda acadêmica da UFF. O grupo irá analisar o alcance das metas e das etapas propostas conforme o planejamento de atividades e o cronograma proposto ao Comitê de ética em pesquisa da UFF.

**Atividade - PESQUISA: AVALIAÇÃO DO SERVIÇO DE
TELECONSULTA DE ENFERMAGEM DE UMA UNIVERSIDADE
FEDERAL NO INTERIOR DO ESTADO DO**

RIO DE JANEIRO

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 400 | 21/04/2021 | 30/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

O cenário atual de pandemia da COVID-19, seus impactos negativos sobre a saúde pública e os sistemas de saúde e a medida sanitária de distanciamento social, incorreu na ampliação da oferta de consultas remotas pelos enfermeiros. Uma das medidas de qualidade do cuidado e serviço prestado é a avaliação da satisfação do usuário. Trata-se de um projeto amplo de pesquisa. A produção de conhecimento do grupo PET ocorrerá a partir da orientação do docente tutor, individualmente e em grupo, e da interseção nas atividades de pesquisa propostas no projeto. A participação discente em grupos de pesquisa também favorecerá o crescimento de iniciação científica ao petiano. O projeto visa alcançar a meta de formação integral baseada no tripé ensino-pesquisa-extensão do aluno de graduação bolsista de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense, a partir da ampliação de oportunidades de apoio a profissionais e especialistas, e a disseminação de conhecimento em Enfermagem por meio da iniciação científica. O aluno terá oportunidades de: Colaboração na organização e levantamento bibliográfico; Elaboração de resumos e fichamentos de artigos e livros fundamentando o estudo; Organização de arquivos e pastas relativos à pesquisa; Participar como auxiliar de pesquisa; na implementação das técnicas de pesquisa, aplicação e recolhimento do termo de consentimento livre-esclarecido; Participação na tabulação, categorização e análise dos dados coletados; Participação na elaboração de trabalhos e artigos científicos do estudo e submissão de manuscritos a periódicos nacionais; Participação em eventos científicos nacionais e internacionais apresentando dados parciais e finais de pesquisa; Participação nas atividades, semanalmente, do grupo de pesquisa e estudo: Laboratório de Pesquisa e Experimentação de Tecnologias para o Ensino e Cuidado em Enfermagem (L@PETeCEnf) do Departamento; Elaboração de relatório parcial e final da pesquisa.

Objetivos:

Proporcionar ao estudante petiano a realização de atividades de iniciação científica, de modo a colocar o estudante petiano em contato com a cultura científica, ampliando a oportunidade de aprendizagem sobre diferentes metodologias científicas e estimulando a criatividade e a inovação para produzir conhecimento com elevado padrão de qualidade e impacto social e científico no país. O objetivo geral do estudo é analisar a satisfação do usuário, a usabilidade, as barreiras e os desafios relacionados às práticas de teleconsultas de enfermagem vinculadas ao consultório de enfermagem de uma universidade federal no interior do estado do Rio de Janeiro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de estudo misto, descritivo e seccional, baseado na estratégia incorporada concomitante. Os dados serão coletados via web, por meio de autocompletamento pelo participante de um formulário geral, que será disponibilizado via WhatsApp através de um link criado no Google Forms, antes da teleconsulta, e de um segundo formulário de avaliação da teleconsulta, também via WhatsApp através de um link criado no Google Forms, duas semanas após o término da teleconsulta. O período de coleta de dados será de junho de 2021 a novembro de 2022. A amostra de conveniência será de 50 participantes usuários das teleconsultas de um consultório de enfermagem de um campus de uma universidade federal na baixada litorânea do estado do Rio de Janeiro. Os dados qualitativos serão submetidos à análise temática de conteúdo e os dados quantitativos à análise descritiva e testes estatísticos para comparação de médias e proporções de grupos e categorias. Os dados serão tabulados em planilha de Excel, transportados e analisados utilizando o software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versão 21.0.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os produtos esperados com as atividades científicas incluem a produção de relatório técnico- científico final; de manuscritos científicos submetidos para publicação em periódicos nacionais; de trabalhos apresentados com publicação em anais de eventos nacionais e internacionais na área das Ciências da Saúde e da Enfermagem; de monografia de graduação. Espera-se impacto na formação dos estudantes petianos de Enfermagem, campus Rio das Ostras, da Universidade Federal Fluminense, a partir da ampliação de oportunidades de crescimento acadêmico discente e de apoio ao docente tutor, visando a disseminação de conhecimento em Enfermagem, por meio da iniciação científica. Ademais, as ações e os produtos desse processo investigativo poderão consubstanciar as parcerias interinstitucionais, a integração entre a sociedade e a universidade e o impacto social, por meio da devolução de resultados às instituições participantes como princípio ético da prática científica participativa. Tais produtos também contribuirão para a visibilidade científica e social da universidade, do curso e da Enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação, acompanhamento e autoavaliação cílica e sistemática das ações de pesquisa por meio de reflexões e diálogos em grupo em reuniões, da apresentação dos resultados/produtos das pesquisas nos núcleos/grupos de pesquisa, em eventos científicos internos e externos à universidade, inclusive no Seminário e Mostra PET durante a agenda acadêmica da UFF. O grupo irá analisar o alcance das metas e das etapas propostas conforme o planejamento de atividades e o cronograma proposto ao Comitê de ética em pesquisa da UFF.

Atividade - EXTENSÃO: Teleconsulta de Enfermagem na era da saúde digital

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 400 | 03/01/2022 | 30/01/2022 |

Descrição/Justificativa:

Considerando o cenário atual ainda de pandemia da COVID-19, seus impactos sociais e repercussões negativas sobre a saúde pública, saúde do trabalhador, universidades e os serviços públicos em todos os níveis de atenção à saúde, além do incentivo às boas práticas de promoção da saúde nas universidades, faz-se necessária a oferta de consultas de rastreamento de doenças transmissíveis e não transmissíveis, além da identificação de outras necessidades de saúde e situações de riscos à saúde, por meio de recursos digitais/ eletrônicos, que permitam e ampliem as oportunidades de diagnóstico e detecção precoces de infecções e condições alteradas de saúde para que sejam tomadas ações oportunas de intervenção e de cuidados de prevenção, monitoramento, tratamento e recuperação da saúde da comunidade da UFF e da população em geral externa ao campus universitário. Este projeto de extensão contemplará a continuidade da prestação do serviço de teleconsulta de enfermagem, vinculado ao consultório de enfermagem do campus universitário de Rio das Ostras da UFF, que será realizado por docentes e discentes petianos do curso de graduação em enfermagem da UFF. O público-alvo será toda a população acadêmica e administrativa do campus universitário de Rio das Ostras e a população em geral que dispõe de algum equipamento digital. Serão realizadas teleconsultas para: intervenção breve em uso de drogas, saúde sexual e reprodutiva, e aleitamento materno, conforme protocolos e preceitos éticos e legais da enfermagem, baseados na resolução COFEN nº 0634/ 2020. Serão disponibilizados canais de rede social e aplicativos instantâneos de mensagens para o público buscar os atendimentos e, assim, serão agendados os dias e horários das teleconsultas, conforme a demanda espontânea, e serão realizadas

todas as orientações e esclarecimentos sobre o tipo de atendimento e a tecnologia de comunicação e informação utilizada para a realização da teleconsulta. Serão realizadas reuniões virtuais pela equipe organizadora do projeto em princípio para treinamento e, bimestralmente, para avaliação contínua das ações do projeto e será encaminhado um formulário para avaliação da atividade pelo usuário atendido. O projeto será aplicado no período de janeiro a dezembro de 2022.

Objetivos:

Será oferecido serviço de teleconsulta de enfermagem, vinculado ao consultório de enfermagem do campus universitário de Rio das Ostras da UFF, que será realizado por docentes e discentes petianos do curso de graduação em enfermagem da UFF. Oportunizar aos discentes bolsistas do PET/Enfermagem e demais alunos bolsistas, monitores e voluntários nova estratégia de ensino-aprendizagem sobre as ações de autonomia desenvolvidas pelo profissional enfermeiro no consultório de enfermagem da UFF, campus Rio das Ostras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas teleconsultas para: intervenção breve em uso de drogas, saúde sexual e reprodutiva, e mulher em amamentação. Serão disponibilizados canais de rede social e aplicativos instantâneos de mensagens para o público buscar os atendimentos e, assim, serão agendados os dias e horários das teleconsultas, conforme a demanda espontânea, e serão realizadas todas as orientações e esclarecimentos sobre o tipo de atendimento e a tecnologia de comunicação e informação utilizada para a realização da teleconsulta. Serão realizadas reuniões virtuais pela equipe organizadora do projeto em princípio para avaliação contínua das ações do projeto, com base nas experiências dos atendimentos e nos resultados das respostas dos formulários online devolvidos pelos usuários. A avaliação do usuário ocorrerá mediante a participação deste durante os atendimentos e as respostas em um formulário online, criado especificamente para esta finalidade, que foi encaminhado para os usuários duas semanas após o término de cada teleconsulta. Este processo avaliativo foi conduzido conforme projeto de pesquisa: Avaliação do serviço de Teleconsulta de Enfermagem de uma Universidade Federal no interior do Estado do Rio de Janeiro, aprovado pelo CEP de Humanas da UFF. A teleconsulta será norteada pelos protocolos e preceitos éticos e legais da enfermagem, baseados na resolução COFEN nº 0634/ 2020, assim como, pela Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Prestação de serviços à comunidade da UFF e à população externa; elaboração de manuscrito e trabalhos para apresentação em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será através da participação e interação dos participantes, acompanhamento das atividades coletivas e integradoras por meio de reflexões, diálogos e o conhecimento dos mesmos acerca da temática. O grupo PET irá analisar o alcance das metas e das etapas propostas conforme o planejamento de atividades.