



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROJETOS E PROGRAMAS  
DIVISÃO DE PROJETOS ESPECIAIS**

**EDITAL PROGRAD/DPE Nº 07 DE 22 DE AGOSTO DE 2022**

A **PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na lei 11.180 de 23 de setembro de 2005 e na portaria do MEC nº 976 de 28 de julho de 2010, alterada pela portaria 343 de 24 de abril de 2013, torna pública a seleção de 01 (um) docente para atuar como tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) de **ADMINISTRAÇÃO** da Universidade Federal Fluminense (UFF).

**1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1 A presente seleção refere-se ao provimento de 01 (uma) vaga de professor-tutor para o grupo **PET Administração** em funcionamento em Volta Redonda.
- 1.2 O mandato de duração da tutoria é de 03 (três) anos, podendo ser prorrogado por igual período mediante avaliação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET – CLAA/UFF.
- 1.3 O professor-tutor do grupo PET receberá, mensalmente, bolsa de tutoria de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de doutorado.
- 1.4 A seleção será realizada pela Divisão de Projetos Especiais (DPE), vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), através de uma Comissão de Seleção de Tutoria.
- 1.5 Informações e contatos da Divisão de Projetos Especiais – DPE/PROGRAD:

**Endereço:** Rua Miguel de Frias, 9. Prédio da Reitoria – 2º andar – Icaraí - Niterói – RJ.

**Telefone:** (21) 2629-5442

**E-mail:** [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br)

1.6 Este edital está disponível para consulta na seção “Minha UFF > Informes Gerais” da página eletrônica da Universidade, no Boletim de Serviço e no Portal de Editais da UFF.

Endereço eletrônico da Universidade: <<http://www.uff.br/>>

Endereço eletrônico do Boletim de Serviço: <http://www.noticias.uff.br/bs/bs.php>

Portal de Editais: <<http://www.editais.uff.br/>>

## **2 O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

2.1 O Programa de Educação Tutorial, implementado pelo Ministério da Educação através de articulação permanente entre a Secretaria de Educação Superior (SESU) e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD), é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, sendo um grupo por curso, e orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

2.2 O grupo **PET Administração** da UFF é formado por até 18 (dezoito) estudantes, sendo 12 (doze) bolsistas e 06 (seis) não bolsistas.

2.3 Os objetivos do PET são:

2.3.1 Desenvolver atividades acadêmicas de excelência por meio de grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

2.3.2 Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

2.3.3 Promover a formação de profissionais com elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

2.3.4 Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

2.3.5 Fomentar o espírito crítico e a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior.

2.3.6 Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

2.3.7 Contribuir para consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

2.3.8 Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

2.4 O conjunto de informações e normativas do Programa de Educação Tutorial podem ser encontrados no site do Ministério da Educação, disponível nos endereço eletrônico <<http://portal.mec.gov.br/pet/232-programas-e-acoes-1921564125/pet-programa-de-educacao-tutorial-645721518/12227-legislacao-pet>>.

### **3 REQUISITOS PARA A CANDIDATURA**

3.1 Poderá candidatar-se a tutor do grupo **PET Administração** da UFF o docente que atender aos seguintes requisitos:

3.1.1 Estar vinculado ao curso e à localidade específicos de atuação do grupo.

3.1.2 Pertencer ao quadro permanente da Universidade como docente do ensino superior em regime de tempo integral e em dedicação exclusiva.

3.1.3 Não estar em período de estágio probatório.

3.1.4 Apresentar título de Doutorado.

3.1.5 Garantir dedicação de carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades institucionais.

3.1.6 Não acumular qualquer outro tipo de bolsa.

3.1.7 Comprovar atuação efetiva em cursos e atividades na graduação da Universidade por no mínimo 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo.

3.1.8 Comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por no mínimo 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo.

3.2 Para fins do disposto nos subitens 3.1.7 e 3.1.8:

3.2.1 A atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de orientação de monitoria, de iniciação científica e de trabalhos de conclusão de curso; disciplinas oferecidas; atuação em programas ou em projetos de extensão; e participação em conselhos

acadêmicos. A comprovação deve ser feita por meio do Currículo Lattes do candidato e da apresentação de documentação comprobatória oficial, como relatórios institucionais, certificados, declarações, dentre outros.

3.2.2 O período de exercício das atividades comprovadas não precisa ser ininterrupto. Dessa forma, professores que tenham se afastado da Universidade para realizar atividades de ensino, pesquisa, extensão e estágio não estão impedidos de exercer a tutoria.

#### 4 DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

4.1 Os documentos necessários à candidatura à Tutoria do grupo **PET Administração** são:

4.1.1 Cópia, frente e verso, dos diplomas de Graduação e de Doutorado;

4.1.2 Currículo Lattes atualizado do candidato;

4.1.3 Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no item 3.1.7 e 3.1.8 deste edital, a serem anexados em PDF;

4.1.4 Cópia da portaria de nomeação do candidato no Diário Oficial da União, que comprove os pré-requisitos que constam no item terceiro deste edital;

4.1.5 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades institucionais (ANEXO I);

4.1.6 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, de não acúmulo de bolsa (ANEXO II);

4.1.7 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de **2022** do grupo PET Administração até 31/12/2022 (ANEXO III).

4.1.8 Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado de acordo com as seguintes normas: máximo de 06 (seis) páginas escritas em prosa; em formato A4; letra Times New Roman 12; espaçamento 1,5 de linha; margens Superior e Esquerda com 2,5 cm e margens Inferior e Direita com 2,0 cm. O memorial deve ressaltar a atuação e a experiência do candidato em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do Programa de Educação Tutorial.

4.1.9 Plano de trabalho para exercício da tutoria nos próximos três anos, descrevendo, em termos gerais, para além do planejamento de atividades para o ano corrente (já disponibilizado

pela tutoria do grupo), os objetivos gerais e específicos, a metodologia de trabalho e as ações a serem desenvolvidas ao longo dos próximos anos. O caráter multidisciplinar, a pertinência, a qualidade e a diversificação das ações a serem desenvolvidas com o grupo devem estar evidentes no Plano (modelo sugerido de Plano de trabalho segue no ANEXO IV).

4.2 A apresentação dos documentos comprobatórios exigidos neste edital é de responsabilidade do candidato à tutoria.

4.3 A não apresentação de documentação oficial, válida e comprobatória dos requisitos dispostos nos itens 3 e 4 deste edital, implicam na **eliminação** do (a) candidato (a) à tutoria do grupo PET Administração.

## 5 PERÍODO E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO

5.1 A candidatura à tutoria será realizada mediante o preenchimento do formulário de inscrição e candidatura à tutoria do PET Administração, disponível no *link*: <<https://forms.gle/hJ1KDmwBPaDQfV8R6>>, a partir do dia **23 de agosto de 2022** até as 23h59min do dia **25 de setembro de 2022**.

5.2 Os documentos necessários à inscrição, dispostos no item quarto deste edital, deverão ser preenchidos, assinados (quando for o caso) e anexados ao formulário de inscrição, em formato PDF, em campo próprio para essa finalidade.

5.3 A inscrição deverá ser realizada somente **via preenchimento de formulário próprio**. Não serão aceitas inscrições por e-mail.

5.4 As dúvidas sobre o processo seletivo ou sobre o procedimento de inscrição devem ser encaminhadas à DPE/ PROGRAD através do endereço eletrônico [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br).

## 6 DA SELEÇÃO

6.1 A Pró-Reitora de Graduação instituirá uma Comissão que fará a análise das candidaturas à tutoria do grupo PET Administração.

**6.2** A Comissão será composta por até 04 (quatro) membros do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFF (CLAA) e poderá contar com a participação de até 02 (dois) discentes integrantes do Grupo PET Administração.

6.3 A Comissão será a responsável por avaliar a veracidade das comprovações dos documentos e o atendimento das exigências, reservando-se ao direito de desclassificar e eliminar da seleção a candidatura cuja documentação exigida estiver em desacordo com as disposições deste edital ou se o candidato não apresentar, na forma exigida, qualquer dos documentos definidos por este instrumento.

6.4 A avaliação dos candidatos será realizada mediante:

6.4.1 Entrevista (20% da nota);

6.4.2 Análise do currículo e do memorial (30% da nota);

6.4.3 Análise do plano de trabalho (50% da nota).

6.5 A entrevista será agendada por e-mail pela DPE/PROGRAD, no período informado no cronograma deste edital, e consiste em arguição pela Comissão a fim de verificar:

6.5.1 A adequação do candidato à proposta de trabalho do grupo PET e aos objetivos previstos no Programa;

6.5.2 O perfil do candidato a tutor de acordo com as informações prestadas no memorial;

6.5.3 Os conhecimentos do candidato sobre o planejamento 2022 do grupo PET (ANEXO V);

6.5.4 As pretensões e os objetivos vislumbrados pelo candidato a tutor do grupo.

6.6 A análise do Memorial será realizada a fim de verificar a experiência e a trajetória do candidato com atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do Programa, sobretudo com ações voltadas para a formação de professores.

6.7 A avaliação do Plano de Trabalho consistirá na observância de sua adequação à proposta de trabalho do grupo PET e aos objetivos previstos na política do Programa de Educação Tutorial.

6.8 Critérios de desempate:

6.8.1 Maior nota no plano de trabalho;

6.8.2 Maior nota na entrevista;

6.8.3 Maior nota no memorial.

## **7 DISPOSIÇÕES FINAIS**

7.1 A avaliação e a classificação das candidaturas são atos exclusivos da Comissão instituída exclusivamente para a seleção do tutor para o grupo PET ADMINISTRAÇÃO da UFF.

7.2 Poderão ser apresentados recursos ao resultado preliminar da avaliação das candidaturas, os quais deverão ser enviados ao e-mail [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br), conforme período especificado no cronograma deste edital.

7.3 A decisão da Comissão acerca dos recursos é soberana, irrecorrível e irrevogável.

7.4 Concluída a avaliação das candidaturas, a Comissão encaminhará um parecer sobre a seleção à Pró-Reitora de Graduação e ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFF para fins de homologação.

7.5 A relação com nome e pontuação dos candidatos à tutoria do grupo, por ordem de classificação, será divulgada no site eletrônico da UFF (Informes Gerais) e anexada à página de publicação do edital no Portal de Editais da universidade.

7.6 Não será encaminhada informação sobre o resultado para o e-mail dos candidatos.

7.7 É de inteira responsabilidade do candidato o acompanhamento de publicações de todos os comunicados referentes ao processo seletivo deste edital, através dos canais de comunicação especificados no item 7.5.

## **8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

8.1 As etapas de seleção de tutoria obedecerão ao seguinte cronograma:

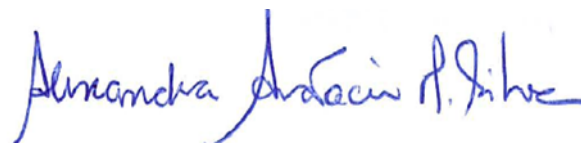
<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA</b>
Período de inscrições	<b>23/08/2022 a 25/09/2022</b>
Análise dos documentos apresentados pelos candidatos	<b>26/09/2022 e 27/09/2022</b>
Período para realização da Entrevista	<b>28/09/2022 e 29/09/2022</b>
Publicação do resultado preliminar	<b>30/09/2022</b>

Período de envio de recursos por e-mail	<b>03/10/2022</b>
Período de análise de recursos pela Comissão	<b>04/10/2022 a 05/10/2022</b>
Publicação do resultado dos recursos (se houver)	<b>07/10/2022</b>
Publicação do resultado final	<b>07/10/2022</b>

8.2 Finalizada a seleção, as orientações administrativas, a entrega do Termo de Compromisso a ser disponibilizado pela DPE/PROGRAD, bem como providências junto ao MEC, ocorrerão no decurso do mês de outubro/2022.

8.3 Em caso de mudança de tutor (a), em função da aprovação de outro docente no processo seletivo, a transição do grupo deverá ser feita ao longo do mês de novembro/2022.

**Niterói, 22 de agosto de 2022.**



**ALEXANDRA ANASTACIO M. SILVA  
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**



## ANEXO I

### DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme solicitado no item 4.1.5 do EDITAL PROGRAD/DPE Nº 07 DE 22 DE AGOSTO DE 2022, e conforme consta na portaria MEC/SESu nº 976 de 27/07/2010, atualizada pela portaria MEC/SESu nº 343 de 24/04/2013, me comprometo a dedicar carga horária mínima de (10) dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET ADMINISTRAÇÃO, sem prejuízo das demais atividades institucionais.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

## ANEXO II

### DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSA

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme consta no Item 4.1.6 do EDITAL PROGRAD/DPE Nº 07 DE 22 DE AGOSTO DE 2022, declaro que NÃO acumulo qualquer tipo de bolsa que inviabilize meu cadastro como tutor do grupo PET ADMINISTRAÇÃO.

Declaro também estar ciente que, caso seja detectada qualquer acumulação que inviabilize o exercício da tutoria do Grupo PET, a PROGRAD procederá com o imediato desligamento no sistema SIGPET e convocará o próximo candidato aprovado.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

### ANEXO III

#### DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2022

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme consta no Item 4.1.7 do EDITAL PROGRAD/DPE Nº 07 DE 22 DE AGOSTO DE 2022, me comprometo a cumprir o planejamento de atividades de **2022** do grupo PET ADMINISTRAÇÃO e a manter os discentes bolsistas e não bolsistas integrando o grupo pelo menos até 31/12/2022.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

## ANEXO IV

### MODELO DE PLANO DE TRABALHO

<b>1. Título:</b>
<b>2. Nome do candidato a tutor:</b>
<b>3. Resumo da proposta:</b>
<b>4. Justificativa:</b>
<b>5. Objetivos gerais:</b>
<b>6. Objetivos específicos:</b>
<b>7. Atividades a serem realizadas com o grupo<sup>1</sup>:</b>
<b>8. Metodologia de trabalho:</b>
<b>9. Resultados esperados:</b>

---

<sup>1</sup> Detalhamento das etapas de trabalho propostas para os próximos 3 anos de atuação no grupo PET, considerando: a) as circunstâncias que favorecem a execução das ações/atividades propostas; b) o caráter multidisciplinar das atividades; c) a pertinência, a qualidade e a diversificação das ações constantes na proposta de execução de trabalho; e d) o contexto e a articulação com o Projeto Pedagógico Institucional.

**10. Outras informações relevantes para a avaliação do plano de execução do trabalho:**

Niterói, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.

---

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)

**ANEXO V**

**PLANEJAMENTO DE 2022 DO GRUPO PET ADMINISTRAÇÃO**

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**Grupo:**

Administração

**Tutor:**

LUIS HENRIQUE ABEGAO

**Ano:**

2022

**Somatório da carga horária das atividades:**

720

**Situação do Planejamento:**

Aguardando homologação do CLAA

**Considerações finais:**

Certamente não se trata de um contexto particular ao Grupo PET Administração, mas vale registrar as necessidades de adaptações, nos dois últimos anos, nas atividades do Grupo e na forma de conduzi-las, bem como as dificuldades de conciliação, por parte dos petianos, da atuação no PET com as atividades acadêmicas trazidas pelo ensino remoto e pelo contexto pandêmico como um todo, agravado por questões socioeconômicas familiares e de saúde mental. Além do mais, nos dois últimos anos o Grupo Pet Administração passou por uma renovação de dois terços de seus petianos (bolsistas e não bolsistas), o que sempre acarreta a necessidade de aculturação dos novos participantes às atividades e dinâmicas do Grupo, processo este dificultado pelo ensino remoto, haja visto que alguns discentes que passaram a integrar o Grupo em outubro deste ano iniciaram a graduação remotamente. No entanto, procuramos manter a dinâmica de tutoria por meio de reuniões semanais pelo Google Meet destinadas à condução e ao acompanhamento/avaliação das atividades. Com maior dificuldade, em razão das questões acima apresentadas, procurou-se manter as reuniões do grupo de estudo, bem como as de planejamento de ações específicas, as quais muitas vezes envolvem outros atores, como no caso das atividades desenvolvidas em parceria com o Fórum de Economia Solidária de Volta Redonda e o NuPEP. Para melhor realização das atividades, os petianos são organizados em grupos de trabalho direcionados a ações específicas, sendo que os petianos normalmente participam de mais de um grupo de trabalho simultaneamente. Essa é uma prática que o tutor estabeleceu, por entender ser fundamental o desenvolvimento do protagonismo entre os petianos, sobretudo se considerarmos que um dos temas trabalhados pelo Grupo é a autogestão. Nesse sentido, os petianos se organizam para reuniões de trabalho e condução de algumas atividades, independente da presença do Tutor, assim como participam integralmente dos processos de avaliação das atividades realizadas e da concepção e planejamento de novas ações.

**Resultados gerais:**

A partir do conjunto de atividades propostas para 2022 espera-se, como nos planejamentos anteriores, que continue havendo: i) a prática do debate coletivo de ideias, seja no planejamento e condução das atividades, como no âmbito do Grupo de Estudos e do Compartilha Ideias; ii) um protagonismo e efetivo compromisso por parte dos novos e antigos petianos na organização e

condução das atividades previstas no presente planejamento; iii) um esforço de pesquisa capaz de permitir uma reflexão sobre as práticas e os resultados das ações do próprio Grupo; iv) uma maior visibilidade ao trabalho do Grupo PET junto à comunidade acadêmica e à sociedade em geral; v) a manutenção da parceria com o movimento de economia solidária, em especial na produção de materiais educativos e na organização de eventos e processos formativos; vi) a contribuição para a inserção dos calouros de Administração Pública na comunidade acadêmica e redução da evasão; e vii) a articulação dos egressos de Administração Pública por meio da Rede de Gestores Públicos do Sul Fluminense, que vem sendo mobilizada por este Grupo PET. Em tudo isso a autonomia do petiano na proposição de ideias e na organização e condução de ações específicas é equalizada com a relação dialógica no processo coletivo de trabalho.

## **Atividade - Pesquisas em Gestão Social**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/02/2022	16/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade permanente, que consiste no estímulo à pesquisa e desenvolvimento/publicação de trabalhos científicos pelos petianos. A experiência levou à opção pela não adoção de um tema único de pesquisa para o Grupo PET. Sendo assim, os temas adotados pelos petianos derivam das discussões do Grupo de Estudos e, sobretudo, das ações extensionistas do Grupo, as quais vêm servindo como campo de pesquisa para os petianos e para o tutor, rendendo artigos, relatos de experiência e monografias que tomam como objeto de pesquisa tais iniciativas. As pesquisas, no entanto, acabam girando em torno dos dois campos temáticos principais do Grupo PET: gestão social e economia solidária. Os trabalhos de pesquisas levados a cabo pelos petianos fora do âmbito restrito do Grupo PET também são considerados como parte desse esforço de pesquisa articulado por esta atividade, já que há a possibilidade de trocas entre os petianos sobre os estudos em desenvolvimento.

### **Objetivos:**

O objetivo principal é estimular que os petianos desenvolvam suas competências de pesquisa, seja a partir de um problema de caráter mais teórico-conceitual seja a partir das questões suscitadas pela intervenção extensionista do Grupo. O fortalecimento dessas competências ganha relevância num contexto de forte atuação extensionista do Grupo PET, que acaba não dando o mesmo grau de importância à pesquisa. Nesse sentido, várias atividades do Grupo servem como objeto de pesquisa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia desta atividade é aquela que respalda a condução de qualquer iniciativa de pesquisa conduzida por discentes sob orientação docente, ou seja, estimula-se a autonomia dos petianos em encontrar e definir um problema de pesquisa e, a partir dessa definição, sob a orientação do tutor ou de professores colaboradores, define-se o escopo e a abordagem de pesquisa. Algumas pesquisas são conduzidas com a finalidade de produção de artigos ou comunicação para eventos acadêmicos e outras deságuam na elaboração de trabalhos de conclusão de curso. Na medida do possível estimula-se a adoção de metodologias de pesquisa participante ou pesquisa-ação, sobretudo quando o objeto de pesquisa é uma ação de extensão desenvolvida pelo Grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado objetivo do investimento em pesquisa pelos petianos consiste na ampliação da produção acadêmica do Grupo, traduzida por artigos submetidos a congressos o periódico e/ou comunicações



em eventos acadêmicos. Há também o interesse de que esta atividade contribua para a consolidação da linha de pesquisa Democracia Participativa, Governo e Gestão Social, vinculada ao LATOS - Laboratório de Estudo sobre Trabalho, Organizações e Sociedade, ao qual o Grupo PET Administração está associado, e também para uma maior aproximação e articulação com outros professores do campo de públicas junto ao Grupo PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dessa atividade consistirá basicamente no acompanhamento pelo tutor, compartilhado com o Grupo, do progresso e dos resultados alcançados pelos petianos durante a pesquisa. Para isso prevê-se a realização de reuniões periódicas, que também servirão como momentos de trocas de experiências entre os pesquisadores. De modo objetivo, a qualidade dos produtos gerados pela pesquisa também servirá como importante elemento de avaliação desta atividade, além do número de publicações ou apresentações em eventos científicos e acadêmicos.

## **Atividade - Parceria com o Fórum de Economia Solidária de Volta Redonda**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2022	16/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

O Grupo PET Administração vem desenvolvendo ações junto ao movimento de Economia Solidária do Sul Fluminense desde 2012. Em 2016, com a instituição do Fórum de Economia Solidária de Volta Redonda (FESVR), o trabalho do Grupo PET no campo da Economia Solidária tem sido desenvolvido em parceria com o Fórum. Nesse sentido, desde 2017 o Grupo PET vem contribuindo na organização do Festival de Economia Solidária de Volta Redonda, em processos formativos articulados pela Universidade em parceria com o Fórum e em outras iniciativas da economia solidária. A proposta para 2022 é continuar apoiando na organização de eventos e outras iniciativas do FESVR, sendo que já há uma iniciativa prevista, que consiste numa formação sobre fundos rotativos solidários, organizada pela UFF, cuja metodologia prevê a participação de petianos como monitores.

#### **Objetivos:**

Como dito no item anterior, um dos objetivos para 2022 consiste na colaboração do Grupo PET na condução da formação sobre fundos rotativos solidários. Quanto aos eventos promovidos pelo FESVR, sua realização depende da evolução do contexto pandêmico, mas considera-se que haverá possibilidade de participação do Grupo PET na organização de mais uma edição do Festival de Economia Solidária de Volta Redonda, bem como na mobilização de ações formativas no âmbito do Circuito Arigó de Economia Solidária.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No curso sobre fundos rotativos solidários a proposta é que os petianos atuem como monitores dos grupos de trabalho serão constituídos pelos participantes do curso, já que a metodologia proposta pela Universidade consiste em mesclar momentos de apresentação de conceitos e exemplos com um trabalho prático na estruturação de um fundo, a partir da definição de seu estatuto de funcionamento. O trabalho do Grupo PET na organização dos eventos de Economia Solidária consiste na participação em reuniões de planejamento e na assunção de atividades específicas tanto na organização quanto no momento da realização dos eventos em si, sendo que as ações formativas que integram os eventos quase sempre são conduzidas pela Universidade.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O que se espera com o curso sobre fundos rotativos solidários é contribuir para a consolidação do processo de articulação em rede dos empreendimentos econômicos solidários de Volta Redonda a partir da proposta do Circuito Arigó de Economia Solidária, que consiste num evento periódico e itinerante de comercialização, cultura e formação no município de Volta Redonda. Ainda na dependência da evolução da pandemia de COVID-19, espera-se, caso seja factível, colaborar com a organização e execução dos eventos promovidos pelo FESVR, seja o Festival de Economia Solidária de Volta Redonda ou o Circuito Arigó. Em ambos, o Grupo PET espera poder contribuir, de modo especial, com as ações formativas associadas aos eventos da economia solidária.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade considerará a participação efetiva dos petianos junto ao curso sobre fundos rotativos solidários e à organização dos eventos promovidos pelo FESVR, observando o protagonismo e o comprometimento dos petianos com o sucesso dos mesmos. Em relação ao curso, além da avaliação interna, os participantes do curso serão convidados a fornecer um feedback, no qual o trabalho dos petianos também será contemplado. Já na avaliação sobre a contribuição do Grupo PET na organização e execução dos eventos da economia solidária, esta será conduzida junto ao Fórum de Economia Solidária de Volta Redonda.

## **Atividade - Boletim Informativo**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	10/01/2022	16/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma nova atividade, que, assim como o Manual do Calouro incorporado à atividade de Acolhimento Estudantil e Acompanhamento dos Calouros este ano, foi apresentada durante o processo de seleção de novos petianos em 2021 por um grupo de candidatos ao PET. Em defesa dessa proposta, os proponentes manifestaram a dificuldade de acesso a informações sobre oportunidades de bolsas, estágios ou mesmo sobre eventos e iniciativas/projetos da própria Universidade, sobretudo em razão dos canais normalmente utilizados para divulgação, os quais não são os mais acessados pelos discentes. Nesse sentido, a ideia do Boletim Informativo é manter publicações periódicas nas redes sociais do Grupo PET Administração com informações de interesse à comunidade acadêmica, com atenção especial aos discentes do ICHS.

#### **Objetivos:**

Reunir periodicamente informações úteis à comunidade acadêmica, como oportunidades de bolsas e estágios e sobre eventos e iniciativas acadêmicas, e divulgá-las em canais mais eficazes para a comunicação direcionada, sobretudo, aos discentes. Para isso, o Boletim irá priorizar as redes sociais, utilizando os canais mantidos pelo Grupo PET Administração, mas também compartilhando via redes sociais de outros coletivos estudantis presentes no ICHS.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Este ano os petianos iniciaram a elaboração da identidade visual do Boletim, cujo primeiro número deve ser lançado no início de 2022. Como fonte de informações os petianos envolvidos nesta atividade estarão em contato com setores estratégicos, como o Setor de Apoio Estudantil, que concentra informações sobre bolsas operadas pela PROAES ; Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, as Coordenações de Curso, os Departamentos de Ensino e a Direção do ICHS. As informações recolhidas num determinado período comporão um número do Boletim, que será divulgado pelas redes sociais do Grupo PET.

---

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado objetivo esperado é a criação de um canal eficaz de informação voltado, sobretudo, para os discentes do ICHS, já que tal público tem como canal prioritário de comunicação as redes sociais. Como dito acima, inicialmente o propósito é garantir o acesso a informações úteis aos discentes, mas num segundo momento outros conteúdos podem vir a ser incorporados ao Boletim. Para os petianos a atividade contribuirá não só para um maior domínio das ferramentas de mídias digitais (que se alinha ao objetivo para 2022 da atividade Produção de Material Educativo sobre Economia Solidária e Gestão Social) como na habilidade de articulação e diálogo com as fontes de informação, que, com o tempo, podem ir se diversificando.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

De modo objetivo a avaliação da atividade compreenderá a qualidade do conteúdo do Boletim, a regularidade de sua publicação e a resposta do público nas redes sociais, a partir de indicadores como curtidas e engajamento. Para a avaliação dos petianos envolvidos serão considerados o compromisso com a manutenção do Boletim e a efetividade da dinâmica estabelecida junto às fontes de informação. Também será levada em consideração a criatividade na proposição de aperfeiçoamentos e inovações no próprio Boletim.

---

## **Atividade - Rede de Gestores Públicos do Sul Fluminense**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2022	16/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Por ocasião da celebração dos dez anos do curso de Administração Pública e deste Grupo PET, surgiu a proposta de articulação de uma Rede de Gestores Públicos do Sul Fluminense, reunindo egressos da UFF e de outras instituições da Região dedicadas à formação de gestores públicos, bem como outras organizações também ligadas a este campo. A motivação principal para essa iniciativa está na valorização do Gestor Público na Região, junto às administrações públicas municipais e organizações do terceiro setor, ampliando as oportunidades de atuação desses profissionais. Como a ideia surgiu no âmbito do Grupo PET, em 2021 o Grupo realizou algumas reuniões para concepção da Rede, com participação de egressos e docentes do curso de Administração Pública. Dessas reuniões surgiu a proposta de realização de uma pesquisa junto aos egressos da Administração Pública (tanto do curso presencial como do semipresencial) para conhecermos a trajetória profissional desses ex- alunos e sua percepção quanto à proposta da Rede. A pesquisa teve 108 respostas e os dados foram tratados e analisados pelos petianos. Para 2022 pretendemos retomar as reuniões de ideação da Rede, agora com o balizamento dado pela pesquisa junto aos egressos. A proposta consiste, portanto, em definir os objetivos da Rede, formas de funcionamento e gestão, possibilidades de autofinanciamento, dentre outros aspectos. Entende-se, portanto, que o Grupo PET desempenharia, em princípio, apenas um papel de promotor do processo de concepção e articulação da Rede, que deveria, posteriormente, adquirir autonomia e capacidade de autogestão.

### **Objetivos:**

O objetivo desta ação consiste na promoção das condições necessárias à ideação e constituição de uma Rede de Gestores Públicos do Sul Fluminense a partir das pesquisas exploratórias junto aos egressos de Administração Pública da UFF e sobre redes análogas, do mapeamento de outros atores que possam integrar a Rede e da construção de diálogos entre os atores envolvidos para concepção e instituição da própria Rede. Para 2022 a intenção é que a Rede possa estar, de fato, constituída.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A execução desta atividade implicará, portanto, em: i) promover momentos de ideação da Rede envolvendo docentes e egressos de Administração Pública da UFF; ii) organizar a estruturação de um estatuto para a Rede; iii) mapear potenciais instituições na Região Sul Fluminense conectadas com o campo de públicas, sobretudo aquelas que formam ou articulam gestores públicos; iii) organizar e conduzir momentos de diálogo com os atores mapeados, com o objetivo de envolvê-los na construção da Rede; iv) estruturar canais de comunicação e repositórios de informações que possam ser compartilhados pelos participantes do processo de concepção e estruturação da Rede; e v) sistematizar as informações coletadas durante todo o processo.

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por tratar-se de uma atividade nova, envolvendo outros atores, não é possível determinar categoricamente os resultados que serão alcançados. No entanto, espera-se, em 2022, ter um estatuto da Rede definido e uma perspectiva objetiva quanto à sua constituição, a partir da análise de viabilidade quanto à gestão autônoma da Rede no médio prazo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O indicador mais objetivo para avaliação dos resultados desta atividade será o número de atores articulados e efetivamente participantes do processo de concepção e estruturação da Rede. Como indicador qualitativo, o próprio resultado obtido ao final do processo cumprirá esta função, além da avaliação dos participantes quanto à viabilidade da concretização da Rede. Internamente serão avaliados a iniciativa e a desenvoltura dos petianos na articulação e condução dos momentos participativos de concepção da rede, bem como a qualidade das pesquisas e dos registros realizados.

---

## **Atividade - Compartilha Ideias**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	01/02/2022	02/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

Atividade contínua do Grupo PET desde 2013, o Compartilha Ideias foi idealizado pelos próprios petianos. A atividade consiste no debate de temas atuais, tendo como dinamizador da discussão ou um convidado que se disponha a apresentar um conjunto de argumentos que possam estimular a reflexão ou os próprios petianos que assumem a pesquisa e moderação da discussão em torno de um dado assunto. Até 2015 a atividade foi realizada exclusivamente na Universidade e direcionada aos discentes. Entre 2016 e 2019 o Grupo PET teve a experiência de levar também o Compartilha Ideias a adolescentes assistidos pela política de proteção especial da Assistência Social, numa parceria com a Secretaria Municipal de Ação Comunitária de Volta Redonda (SMAC). O Compartilha Ideias também foi incorporado como etapa do processo seletivo dos novos petianos, em editais antes na pandemia de COVID-19, os quais realizavam em equipes eventos do Compartilha Ideias, com a supervisão de um petiano. Além disso, em 2019 o Compartilha Ideias foi utilizado como estratégia de integração dos calouros do curso de Administração Pública, tanto envolvendo-os em eventos específicos como estimulando-os a conceber e conduzir um evento do Compartilha Ideias durante a Agenda Acadêmica. Em razão do contexto pandêmico, o Compartilha Ideias passou a ser realizado no formato de lives transmitidas pelo canal do Youtube do Grupo PET. Em 2020 com docentes convidados para falar sobre Gestão Pública em Tempos de Crise e em 2021 com alunos e ex-petianos falando sobre projetos específicos da Universidade ou sobre suas trajetórias profissionais. Para 2022 o Grupo pretende experimentar o modelo híbrido de eventos do Compartilha Ideias que mesclam o presencial com a transmissão pelas redes sociais. Há ainda uma perspectiva de retomada do

Compartilha Ideias extramuros a partir de uma demanda da Coordenadoria da Juventude de Volta Redonda.

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é o estímulo ao protagonismo dos petianos na organização e condução das seções do Compartilha Ideias (agora com a possibilidade de transmissão pelas redes sociais, em formato híbrido), seja as direcionadas para a comunidade acadêmica como as voltadas para o público externo. A organização do Compartilha Ideias envolve desde a escolha do tema até o convite a um moderador ou a condução da discussão de forma autônoma pelos petianos. Essa atividade também tem por objetivo ampliar a divulgação do Programa de Educação Tutorial. Na Universidade, cumpre o papel de aproximar o Grupo da comunidade acadêmica, fazendo com que novos alunos conheçam o trabalho realizado pelo PET, como o que ocorreu com a estratégia adotada a partir de 2019 junto aos calouros de Administração Pública. Dependendo da evolução do diálogo iniciado no final de 2021 com a Coordenadoria da Juventude, pode haver a retomada do Compartilha Ideias extramuros. Considerando a experiência pregressa, o objetivo seria discutir com os jovens questões de cidadania e da participação social.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como dito, a atividade consiste na promoção do debate de temas atuais, conduzido por um moderador, que não atua, necessariamente, como palestrante, mas sim como dinamizador da discussão ao apresentar um conjunto de argumentos que estimulem a reflexão e o diálogo entre os participantes. Para dinamizar o debate, o moderador pode valer-se de vídeos, textos, dinâmicas, jogos, slides, dentre outros recursos. Os próprios petianos atuam como moderadores de alguns encontros, o que é sempre incentivado. Em outras seções os petianos ficam encarregados por indicar e fazer o convite a professores da própria instituição ou a convidados externos, atuando também como moderadores. No caso do Compartilha extramuros, os petianos ficarão responsáveis por preparar os encontros, definindo temas e metodologias participativas a serem utilizadas, sempre em diálogo com o parceiro, que em 2022 pode vir a ser a Coordenadoria da Juventude de Volta Redonda.

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade continuar dando maior visibilidade ao Grupo PET Administração e ao Programa de Educação Tutorial junto à comunidade acadêmica, comunidade externa e órgãos da administração pública municipal, propiciando aos participantes, de forma geral, atividades que permitam o exercício da reflexão crítica sobre temas atuais, bem como o diálogo com seus pares. Esse resultado ganha uma dimensão mais ampla com a inauguração do canal do Grupo no Youtube e a possibilidade de realização de eventos híbridos em 2022.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por tratar-se de um público variado, a avaliação junto aos participantes dos eventos presenciais é feita em cada evento por meio do registro de impressões, de forma espontânea. A utilização das redes sociais gera uma outra métrica, que pode ser traduzida, de modo bastante objetivo, pelo número de visualizações e de manifestações positivas. O trabalho dos petianos será avaliado em reuniões periódicas de acompanhamento. Sendo que, com respeito aos encontros moderados pelos petianos, será solicitado um breve relato da experiência àqueles diretamente envolvidos na condução do evento, destacando aspectos como o domínio do tema, o controle da discussão, os métodos escolhidos, dentre outros aspectos.

# Atividade - Produção de Material Educativo sobre Economia Solidária e Gestão Social

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2022	16/12/2022

## Descrição/Justificativa:

A partir da relação de longa data com o Movimento de Economia Solidária, inclusive com a experiência de desenvolvimento do material informativo para o I Festival de Economia Solidária de Volta Redonda (2017), o Grupo PET propôs para 2019 o desenvolvimento de material educativo sobre economia solidária, no formato de vídeos curtos abordando conceitos ou apresentando iniciativas, projetos ou experiências neste campo. A produção de materiais educativos no campo da economia solidária tem sido conduzida em parceria com a InTECSOL - Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária do Médio Paraíba e o NuPEP - Núcleo de Pesquisa em Economias Plurais, este coordenado pela professora Elaine Sigette, sendo que em 2020 a temática abordada foi a coleta seletiva e o trabalho dos catadores de materiais recicláveis. A partir da experiência de desenvolvimento de um aplicativo de comercialização de produtos da economia solidária - Girasol - em 2021, por ocasião do Festival de Cultura Popular e Economia Solidária do Médio Paraíba, para 2022 a proposta é direcionar esta atividade para ferramentas de mídias digitais, auxiliando desta forma os empreendimentos econômicos solidários na utilização de tais ferramentas.

## Objetivos:

O maior objetivo desta atividade é colaborar com a divulgação da economia solidária ao público em geral, utilizando como canal prioritário as redes sociais do Fórum de Economia Solidária de Volta Redonda. Os vídeos e outros materiais que são desenvolvidos no âmbito desta atividade também podem ser utilizados em processos formativos da economia solidária. Para 2022 há um objetivo específico direcionado para o maior domínio das ferramentas de mídias digitais pelos empreendimentos econômicos solidários.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para esta atividade em particular, a professora Elaine Sigette, coordenadora do NuPEP, atuará como colaboradora, orientando um grupo de trabalho formado por petianos, membros da InTECSOL e outros discentes ligados ao núcleo de pesquisa por ela coordenado. Em 2022 a atividade consistirá, inicialmente, num nivelamento dos envolvidos quanto às ferramentas de mídias digitais e, posteriormente, a definição de estratégias de potencialização do uso de tais ferramentas pelos próprios empreendimentos econômicos solidários e pelo FESVR, que podem traduzir-se em oficinas ou assessorias específicas.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para 2022 esta atividade irá mesclar a produção de materiais educativos e informativos para as redes sociais com a capacitação e assessoria aos empreendimentos econômicos solidários na utilização mais eficaz das ferramentas de mídias digitais. O objetivo é ampliar a visibilidade do Movimento de Economia Solidária e dos empreendimentos que dele fazem parte, gerando maior engajamento sobretudo dos potenciais consumidores dos produtos da economia solidária. Além do mais, essa produção comunicacional é uma forma de proporcionar aos petianos a experiência no desenvolvimento de materiais educativos e informativos inovadores.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dessa atividade considerará, por um lado, o nível de domínio das ferramentas de mídias

digitais pelos petianos, bem como a quantidade de oficinas ou empreendimentos assistidos pela iniciativa de ampliação da visibilidade da economia solidária em Volta Redonda. Internamente será avaliada a participação efetiva dos petianos na concepção e produção dos conteúdos, o funcionamento das parcerias, sobretudo com o NuPEP e a InTECSOL, bem como a qualidade dos produtos gerados.

## **Atividade - Grupo de Estudos em Gestão Social**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/03/2022	25/11/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Esta é uma atividade permanente do Grupo PET, que consiste num espaço de reflexão, tanto teórica quanto sobre a prática organizativa e de intervenção do Grupo, além de suscitar temas e abordagens para as ações extensionistas e de pesquisa conduzidas pelos petianos. Em 2021 o Grupo PET deu início ao processo de organização de um e-book a partir das transcrições das lives de 2020 do Compartilha Ideias, cujo tema geral foi Gestão Pública em Tempos de Crise. As transcrições já foram realizadas e o material será encaminhado para os autores para revisão. Nesse sentido, a proposta para 2022 é utilizar o espaço do Grupo de Estudos para discussões sobre temas abordados nas lives, com o objetivo de organizar o livro, fazendo a apresentação dos temas e uma articulação entre eles a partir do conceito de gestão social, considerando que este é o principal tema de reflexão do Grupo.

### **Objetivos:**

O objetivo central do Grupo de Estudos é de oferecer aos petianos e demais interessados uma oportunidade de discutir de modo mais aprofundado um determinado tema, estabelecendo uma dinâmica que favoreça a reflexão crítica, além de embasar a prática de pesquisa e de extensão do Grupo. O grupo de estudo também serve como espaço de reflexão sobre as práticas organizativas e de intervenção do Grupo PET. No entanto, para 2022 daremos continuidade ao processo, iniciado em 2021, de organização do e-book e produção de pelo menos um capítulo de apresentação do livro, com a participação dos petianos como autores.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Grupo de Estudos consiste numa reunião periódica, com frequência quinzenal, do Grupo PET e demais interessados, para a discussão de textos ou outros elementos didáticos selecionados, sendo que a cada encontro um participante fica encarregado por dinamizar o encontro. A seleção dos textos não é uma atribuição exclusiva do tutor, sendo estimulada a pesquisa e sugestão de textos por parte dos petianos e demais participantes, podendo ser indicados textos já trabalhados em disciplinas da graduação, que poderão ser apreciados a partir de outras perspectivas, como é o caso das transcrições das lives do Compartilha Ideias de 2020. O propósito da discussão no Grupo de Estudos é de estabelecer uma relação entre teoria e prática, na medida em que os temas abordados têm uma forte relação com as ações extensionistas do Grupo PET, assim como com a sua própria prática organizativa.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado direto no desempenho do Grupo, esta atividade contribui para o fortalecimento da pesquisa e da produção acadêmica do Grupo PET, além de servir como espaço de reflexão sobre a sua prática organizativa e de extensão a partir da confrontação destas com o referencial teórico conceitual. No longo prazo esta atividade resultará em profissionais com melhores competências intelectuais e com uma visão mais ampla sobre os problemas com os quais deverão lidar na sua

atuação profissional ou na continuidade de sua formação acadêmica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para a avaliação desta atividade, em 2022, considerar-se-á tanto a participação efetiva dos petianos nos debates sobre os temas apresentados nas lives do Compartilha Ideias de 2020, na dinamização dos encontros e no protagonismo nas discussões, quanto a percepção dos participantes a respeito da contribuição efetiva do Grupo de Estudos no seu desenvolvimento acadêmico, bem como na condução das ações de extensão. O primeiro aspecto será registrado pelo Tutor ao longo dos encontros e o segundo será captado a partir de uma reunião de avaliação específica.

## **Atividade - Acolhimento Estudantil e Acompanhamento de Calouros**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/03/2022	16/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

O Grupo PET realizava o acolhimento dos calouros dos cursos de Administração, Administração Pública e Ciências Contábeis, com o objetivo de apresentar aos ingressantes a estrutura da Universidade, as oportunidades de bolsas, os coletivos estudantis e centros acadêmicos e alguns projetos de ensino, pesquisa e extensão, entre eles o próprio PET. No entanto, a partir de 2019, o Grupo PET passou a dar uma atenção especial ao curso de Administração Pública, associando ao acolhimento ações de acompanhamento dos calouros deste curso durante o ano, com o propósito de contribuir com a retenção dos estudantes, em razão de ser este o curso que apresenta o nível de evasão mais elevado se comparado aos demais cursos do ICHS. Para concretização dessa estratégia de acompanhamento dos calouros, outras atividades do Grupo PET, como o Compartilha Ideias, são utilizadas, o que possibilita estender esta ação a calouros dos demais cursos do ICHS. Para 2022, o objetivo é voltar a desenvolver atividades presenciais de acompanhamento dos calouros de Administração Pública, intermediando, de forma mais efetiva, o diálogo dos mesmos com a Coordenação do Curso e o NDE - Núcleo Docente Estruturante. Em 2021 o Grupo Pet incorporou a esta ação a elaboração de um manual para os calouros, com informações sobre o Campus Aterrado, o ICHS, a comunidade acadêmica, as oportunidades e formas de assistência aos ingressantes, a cidade de Volta Redonda e outras orientações. Para 2022 iremos atualizar o manual, cujo acesso não está restrito aos calouros de Administração Pública.

### **Objetivos:**

Os objetivos desta atividade são: i) acolher os calouros, dando ouvido às suas expectativas e dúvidas em relação à Universidade e à vida acadêmica; ii) informá-los quanto a aspectos práticos e institucionais, bem como quanto a projetos em curso e oportunidades de bolsas; iii) fomentar a inserção e participação mais proativa do discente na vida universitária; e iv) reduzir a evasão entre os ingressantes do curso de Administração Pública.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Não há uma definição clara sobre as condições de retomada das atividades acadêmicas em 2022, mas tudo indica que haverá um retorno, mesmo que parcial, do ensino presencial. Considerando essa possibilidade, o acolhimento dos calouros de Administração Pública (cujo ingresso no primeiro semestre de 2021 deverá acontecer em março) deverá ser presencial e nos moldes em que era realizado antes da pandemia, podendo ser híbrido caso as diretrizes da Universidade assim determinem. O evento é sempre articulado com a coordenação de curso e com o Setor de Apoio Estudantil (SAE) e acontece preferencialmente na segunda semana do semestre. A programação do evento consiste em : i) saudação do Grupo PET e breve apresentação pessoal dos calouros; ii) breve apresentação da estrutura da UFF; iii) apresentação pela Coordenação de Curso; iv) apresentação



dos coletivos e do movimento estudantil; v) apresentação das oportunidades de bolsa e outras informações relevantes pelo SAE; e vi) esclarecimento de dúvidas. Pretende-se divulgar a versão atualizada, por ocasião do acolhimento estudantil, do manual do calouro em versão digital. Quanto ao acompanhamento dos calouros de Administração Pública, isto implicará no direcionamento de atividades do Grupo PET especificamente a esse público (podendo envolver calouros de outros cursos), como seções do Compartilha Ideias e outras ações educativas e culturais desenvolvidas pelo Grupo. Além disso, serão realizados encontros periódicos com os calouros para escuta sobre as dificuldades vivenciadas e construção, com eles, de possíveis encaminhamentos e/ou soluções, intermediando, para tal, diálogos com a Coordenação do Curso e NDE. Esta atividade conta com a parceria do Setor de Apoio Estudantil e de iniciativas desenvolvidas por outros docentes do ICHS no campo da saúde mental dos estudantes.

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O principal resultado esperado com esta atividade é um envolvimento maior dos calouros com a vida universitária, o que depende, em parte, da disponibilização das informações a eles, mas também de um estímulo a essa participação. Pretende-se, portanto, fomentar um maior protagonismo entre os ingressantes, criando esse estímulo desde o seu primeiro contato com a UFF. Por outro lado, também se espera poder interferir na cultura institucional do ICHS, tornando-o mais inclusivo em relação aos discentes de forma geral. Com respeito aos calouros de Administração Pública, para além dessa efetiva integração à comunidade universitária, pretende-se reduzir a evasão entre os ingressantes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Com respeito ao acolhimento estudantil, por tratar-se de um evento de longa duração, não consideramos eficaz a realização de uma avaliação junto aos participantes durante a atividade, mas o Grupo acaba tendo uma avaliação indireta quando registra a participação dos calouros em outros eventos do PET, assim como por meio do feedback do Setor de Apoio Estudantil, por exemplo, na procura posterior por informações sobre bolsas ou outros serviços da Universidade, assim como pelo nível de acesso ao manual do calouro, divulgado durante o acolhimento. Para a avaliação interna sobre a realização do evento como um todo, envolvendo organização, agendamento de convidados, divulgação e infraestrutura, uma reunião específica do Grupo é reservada para essa finalidade.

Quanto ao acompanhamento dos calouros de Administração Pública, os próprios encontros de escuta e construção de soluções servirão como instrumentos de avaliação desta ação. Além disso, a redução do índice de evasão entre os ingressantes também funciona como um indicador de sucesso desta atividade.