



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROJETOS E PROGRAMAS  
DIVISÃO DE PROJETOS ESPECIAIS**

**EDITAL PROGRAD/DPE Nº 06 DE 22 DE AGOSTO DE 2022**

A **PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na lei 11.180 de 23 de setembro de 2005 e na portaria do MEC nº 976 de 28 de julho de 2010, alterada pela portaria 343 de 24 de abril de 2013, torna pública a seleção de 01 (um) docente para atuar como tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) de **FARMÁCIA VIVA** da Universidade Federal Fluminense (UFF).

**1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1 A presente seleção refere-se ao provimento de 01 (uma) vaga de professor-tutor para o grupo **PET Farmácia Viva** em funcionamento em Niterói.
- 1.2 O mandato de duração da tutoria é de 03 (três) anos, podendo ser prorrogado por igual período mediante avaliação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET – CLAA/UFF.
- 1.3 O professor-tutor do grupo PET receberá, mensalmente, bolsa de tutoria de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de doutorado.
- 1.4 A seleção será realizada pela Divisão de Projetos Especiais (DPE), vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), através de uma Comissão de Seleção de Tutoria.
- 1.5 Informações e contatos da Divisão de Projetos Especiais – DPE/PROGRAD:

**Endereço:** Rua Miguel de Frias, 9. Prédio da Reitoria – 2º andar – Icaraí - Niterói – RJ.

**Telefone:** (21) 2629-5442

**E-mail:** [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br)

1.6 Este edital está disponível para consulta na seção “Minha UFF > Informes Gerais” da página eletrônica da Universidade, no Boletim de Serviço e no Portal de Editais da UFF.

Endereço eletrônico da Universidade: <<http://www.uff.br/>>

Endereço eletrônico do Boletim de Serviço: <http://www.noticias.uff.br/bs/bs.php>

Portal de Editais: <<http://www.editais.uff.br/>>

## **2 O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

2.1 O Programa de Educação Tutorial, implementado pelo Ministério da Educação através de articulação permanente entre a Secretaria de Educação Superior (SESU) e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD), é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, sendo um grupo por curso, e orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

2.2 O grupo **PET Farmácia Viva** da UFF é formado por até 18 (dezoito) estudantes, sendo 12 (doze) bolsistas e 06 (seis) não bolsistas.

2.3 Os objetivos do PET são:

2.3.1 Desenvolver atividades acadêmicas de excelência por meio de grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

2.3.2 Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

2.3.3 Promover a formação de profissionais com elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

2.3.4 Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

2.3.5 Fomentar o espírito crítico e a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior.

2.3.6 Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

2.3.7 Contribuir para consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

2.3.8 Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

2.4 O conjunto de informações e normativas do Programa de Educação Tutorial podem ser encontrados no site do Ministério da Educação, disponível nos endereço eletrônico <<http://portal.mec.gov.br/pet/232-programas-e-acoes-1921564125/pet-programa-de-educacao-tutorial-645721518/12227-legislacao-pet>>.

### **3 REQUISITOS PARA A CANDIDATURA**

3.1 Poderá candidatar-se a tutor do grupo **PET Farmácia Viva** da UFF o docente que atender aos seguintes requisitos:

3.1.1 Estar vinculado ao curso e à localidade específicos de atuação do grupo.

3.1.2 Pertencer ao quadro permanente da Universidade como docente do ensino superior em regime de tempo integral e em dedicação exclusiva.

3.1.3 Não estar em período de estágio probatório.

3.1.4 Apresentar título de Doutorado.

3.1.5 Garantir dedicação de carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades institucionais.

3.1.6 Não acumular qualquer outro tipo de bolsa.

3.1.7 Comprovar atuação efetiva em cursos e atividades na graduação da Universidade por no mínimo 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo.

3.1.8 Comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por no mínimo 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo.

3.2 Para fins do disposto nos subitens 3.1.7 e 3.1.8:

3.2.1 A atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de orientação de monitoria, de iniciação científica e de trabalhos de conclusão de curso; disciplinas oferecidas; atuação em programas ou em projetos de extensão; e participação em conselhos

acadêmicos. A comprovação deve ser feita por meio do Currículo Lattes do candidato e da apresentação de documentação comprobatória oficial, como relatórios institucionais, certificados, declarações, dentre outros.

3.2.2 O período de exercício das atividades comprovadas não precisa ser ininterrupto. Dessa forma, professores que tenham se afastado da Universidade para realizar atividades de ensino, pesquisa, extensão e estágio não estão impedidos de exercer a tutoria.

#### 4 DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO

4.1 Os documentos necessários à candidatura à Tutoria do grupo **PET Farmácia Viva** são:

4.1.1 Cópia, frente e verso, dos diplomas de Graduação e de Doutorado;

4.1.2 Currículo Lattes atualizado do candidato;

4.1.3 Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no item 3.1.7 e 3.1.8 deste edital, a serem anexados em PDF;

4.1.4 Cópia da portaria de nomeação do candidato no Diário Oficial da União, que comprove os pré-requisitos que constam no item terceiro deste edital;

4.1.5 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades institucionais (ANEXO I);

4.1.6 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, de não acúmulo de bolsa (ANEXO II);

4.1.7 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de **2022** do grupo PET Farmácia Viva até 31/12/2022 (ANEXO III).

4.1.8 Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado de acordo com as seguintes normas: máximo de 06 (seis) páginas escritas em prosa; em formato A4; letra Times New Roman 12; espaçamento 1,5 de linha; margens Superior e Esquerda com 2,5 cm e margens Inferior e Direita com 2,0 cm. O memorial deve ressaltar a atuação e a experiência do candidato em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do Programa de Educação Tutorial.

4.1.9 Plano de trabalho para exercício da tutoria nos próximos três anos, descrevendo, em termos gerais, para além do planejamento de atividades para o ano corrente (já disponibilizado

pela tutoria do grupo), os objetivos gerais e específicos, a metodologia de trabalho e as ações a serem desenvolvidas ao longo dos próximos anos. O caráter multidisciplinar, a pertinência, a qualidade e a diversificação das ações a serem desenvolvidas com o grupo devem estar evidentes no Plano (modelo sugerido de Plano de trabalho segue no ANEXO IV).

4.2 A apresentação dos documentos comprobatórios exigidos neste edital é de responsabilidade do candidato à tutoria.

4.3 A não apresentação de documentação oficial, válida e comprobatória dos requisitos dispostos nos itens 3 e 4 deste edital, implicam na **eliminação** do (a) candidato (a) à tutoria do grupo PET Farmácia Viva.

## 5 PERÍODO E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO

5.1 A candidatura à tutoria será realizada mediante o preenchimento do formulário de inscrição e candidatura à tutoria do PET Farmácia Viva, disponível no *link*: <<https://forms.gle/1YkpDzpC6KbHgNAe9>>, a partir do dia **23 de agosto de 2022** até as 23h59min do dia **25 de setembro de 2022**.

5.2 Os documentos necessários à inscrição, dispostos no item quarto deste edital, deverão ser preenchidos, assinados (quando for o caso) e anexados ao formulário de inscrição, em formato PDF, em campo próprio para essa finalidade.

5.3 A inscrição deverá ser realizada somente **via preenchimento de formulário próprio**. Não serão aceitas inscrições por e-mail.

5.4 As dúvidas sobre o processo seletivo ou sobre o procedimento de inscrição devem ser encaminhadas à DPE/ PROGRAD através do endereço eletrônico [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br).

## 6 DA SELEÇÃO

6.1 A Pró-Reitora de Graduação instituirá uma Comissão que fará a análise das candidaturas à tutoria do grupo PET Farmácia Viva.

**6.2** A Comissão será composta por até 04 (quatro) membros do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFF (CLAA) e poderá contar com a participação de até 02 (dois) discentes integrantes do Grupo PET Farmácia Viva.

6.3 A Comissão será a responsável por avaliar a veracidade das comprovações dos documentos e o atendimento das exigências, reservando-se ao direito de desclassificar e eliminar da seleção a candidatura cuja documentação exigida estiver em desacordo com as disposições deste edital ou se o candidato não apresentar, na forma exigida, qualquer dos documentos definidos por este instrumento.

6.4 A avaliação dos candidatos será realizada mediante:

6.4.1 Entrevista (20% da nota);

6.4.2 Análise do currículo e do memorial (30% da nota);

6.4.3 Análise do plano de trabalho (50% da nota).

6.5 A entrevista será agendada por e-mail pela DPE/PROGRAD, no período informado no cronograma deste edital, e consiste em arguição pela Comissão a fim de verificar:

6.5.1 A adequação do candidato à proposta de trabalho do grupo PET e aos objetivos previstos no Programa;

6.5.2 O perfil do candidato a tutor de acordo com as informações prestadas no memorial;

6.5.3 Os conhecimentos do candidato sobre o planejamento 2022 do grupo PET (ANEXO V);

6.5.4 As pretensões e os objetivos vislumbrados pelo candidato a tutor do grupo.

6.6 A análise do Memorial será realizada a fim de verificar a experiência e a trajetória do candidato com atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do Programa, sobretudo com ações voltadas para a formação de professores.

6.7 A avaliação do Plano de Trabalho consistirá na observância de sua adequação à proposta de trabalho do grupo PET e aos objetivos previstos na política do Programa de Educação Tutorial.

6.8 Critérios de desempate:

6.8.1 Maior nota no plano de trabalho;

6.8.2 Maior nota na entrevista;

6.8.3 Maior nota no memorial.

## **7 DISPOSIÇÕES FINAIS**

7.1 A avaliação e a classificação das candidaturas são atos exclusivos da Comissão instituída exclusivamente para a seleção do tutor para o grupo PET FARMÁCIA VIVA da UFF.

7.2 Poderão ser apresentados recursos ao resultado preliminar da avaliação das candidaturas, os quais deverão ser enviados ao e-mail [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br), conforme período especificado no cronograma deste edital.

7.3 A decisão da Comissão acerca dos recursos é soberana, irrecorrível e irrevogável.

7.4 Concluída a avaliação das candidaturas, a Comissão encaminhará um parecer sobre a seleção à Pró-Reitora de Graduação e ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFF para fins de homologação.

7.5 A relação com nome e pontuação dos candidatos à tutoria do grupo, por ordem de classificação, será divulgada no site eletrônico da UFF (Informes Gerais) e anexada à página de publicação do edital no Portal de Editais da universidade.

7.6 Não será encaminhada informação sobre o resultado para o e-mail dos candidatos.

7.7 É de inteira responsabilidade do candidato o acompanhamento de publicações de todos os comunicados referentes ao processo seletivo deste edital, através dos canais de comunicação especificados no item 7.5.

## **8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

8.1 As etapas de seleção de tutoria obedecerão ao seguinte cronograma:

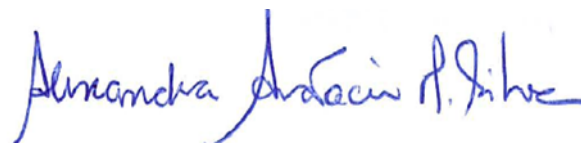
<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA</b>
Período de inscrições	<b>23/08/2022 a 25/09/2022</b>
Análise dos documentos apresentados pelos candidatos	<b>26/09/2022 e 27/09/2022</b>
Período para realização da Entrevista	<b>28/09/2022 e 29/09/2022</b>
Publicação do resultado preliminar	<b>30/09/2022</b>

Período de envio de recursos por e-mail	<b>03/10/2022</b>
Período de análise de recursos pela Comissão	<b>04/10/2022 a 05/10/2022</b>
Publicação do resultado dos recursos (se houver)	<b>07/10/2022</b>
Publicação do resultado final	<b>07/10/2022</b>

8.2 Finalizada a seleção, as orientações administrativas, a entrega do Termo de Compromisso a ser disponibilizado pela DPE/PROGRAD, bem como providências junto ao MEC, ocorrerão no decurso do mês de outubro/2022.

8.3 Em caso de mudança de tutor (a), em função da aprovação de outro docente no processo seletivo, a transição do grupo deverá ser feita ao longo do mês de novembro/2022.

**Niterói, 22 de agosto de 2022.**



**ALEXANDRA ANASTACIO M. SILVA  
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**



## ANEXO I

### DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme solicitado no item 4.1.5 do EDITAL PROGRAD/DPE Nº 06 DE 22 DE AGOSTO DE 2022, e conforme consta na portaria MEC/SESu nº 976 de 27/07/2010, atualizada pela portaria MEC/SESu nº 343 de 24/04/2013, me comprometo a dedicar carga horária mínima de (10) dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET FARMÁCIA VIVA , sem prejuízo das demais atividades institucionais.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

## ANEXO II

### DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSA

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme consta no Item 4.1.6 do EDITAL PROGRAD/DPE Nº 06 DE 22 DE AGOSTO DE 2022, declaro que NÃO acumulo qualquer tipo de bolsa que inviabilize meu cadastro como tutor do grupo PET FARMÁCIA VIVA .

Declaro também estar ciente que, caso seja detectada qualquer acumulação que inviabilize o exercício da tutoria do Grupo PET, a PROGRAD procederá com o imediato desligamento no sistema SIGPET e convocará o próximo candidato aprovado.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

### ANEXO III

#### DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2022

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme consta no Item 4.1.7 do EDITAL PROGRAD/DPE Nº 06 DE 22 DE AGOSTO DE 2022, me comprometo a cumprir o planejamento de atividades de **2022** do grupo PET FARMÁCIA VIVA e a manter os discentes bolsistas e não bolsistas integrando o grupo pelo menos até 31/12/2022.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

## ANEXO IV

### MODELO DE PLANO DE TRABALHO

<b>1. Título:</b>
<b>2. Nome do candidato a tutor:</b>
<b>3. Resumo da proposta:</b>
<b>4. Justificativa:</b>
<b>5. Objetivos gerais:</b>
<b>6. Objetivos específicos:</b>
<b>7. Atividades a serem realizadas com o grupo<sup>1</sup>:</b>
<b>8. Metodologia de trabalho:</b>
<b>9. Resultados esperados:</b>

---

<sup>1</sup> Detalhamento das etapas de trabalho propostas para os próximos 3 anos de atuação no grupo PET, considerando: a) as circunstâncias que favorecem a execução das ações/atividades propostas; b) o caráter multidisciplinar das atividades; c) a pertinência, a qualidade e a diversificação das ações constantes na proposta de execução de trabalho; e d) o contexto e a articulação com o Projeto Pedagógico Institucional.

**10. Outras informações relevantes para a avaliação do plano de execução do trabalho:**

Niterói, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.

---

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)

**ANEXO V**

**PLANEJAMENTO DE 2022 DO GRUPO PET FARMÁCIA VIVA**

## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**Grupo:**

CONEXÕES SABERES FARMÁCIA VIVA

**Tutor:**

THELMA DE BARROS MACHADO

**Ano:**

2022

**Somatório da carga horária das atividades:**

670

**Situação do Planejamento:**

Aguardando homologação do CLAA

**Considerações finais:**

Para a contabilização de carga horária referente a cada atividade incluída no presente planejamento anual, a mesma foi baseada numa dedicação semanal de 20 horas por parte dos integrantes do grupo PET Farmácia Viva. O presente planejamento anual refere-se a um documento de continuidade das atividades planejadas em 2020/2021. Por se tratar de um planejamento criado em conjunto com os Petianos do grupo, entendemos que as atividades previstas para o ano de 2022 devem ser uma continuidade das atividades que vêm sendo realizadas com sucesso no período de afastamento social. Novas propostas poderão ser identificadas e incluídas tanto por mim, como atual tutora do grupo PET Farmácia Viva, quanto pelos Petianos do grupo, ao longo do ano de 2022. O papel da tutora será de facilitadora, voltado tanto para a gestão do projeto no que se refere aos mecanismos de treinamento, capacitação e avaliação de desempenho dos estudantes do grupo, quanto para orientação e treinamento direto em suas áreas de atuação científica e profissional. As outras áreas do conhecimento estabelecidas como objetivos do projeto serão desenvolvidas em colaboração com docentes dos programas de graduação e pós-graduação das faculdades de Farmácia, Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia de Recursos Hídricos e Meio Ambiente, além de pesquisadores de outros centros acadêmicos. No planejamento foram levantados os resultados desejados, seus impactos científicos e sociais, além dos principais interessados (quem será afetado pelos resultados do projeto). A tutora tem como base de suas ações manter a equipe concentrada, motivada e sempre informada sobre a condução e andamento do projeto.

**Resultados gerais:**

Todo trabalho a ser desenvolvido no Programa Farmácia Viva envolve uma equipe transdisciplinar na área da saúde e do meio ambiente. Esta transdisciplinaridade se faz necessária uma vez que os procedimentos, métodos e técnicas envolvidos no projeto requerem etapas que vão desde o cultivo, o manejo, a produção e a distribuição de plantas medicinais e fitoterápicos até os estudos químicos, farmacotécnicos, farmacológicos, além dos impactos sociais e ambientais das atividades desenvolvidas. Todos esses aspectos têm uma relação direta com o processo de estruturação para a disseminação do conhecimento em nível acadêmico e comunitário e envolvem um trabalho cuidadoso no estabelecimento de planejamentos estratégicos com vistas a um retorno abrangente e

multiplicador do trabalho a ser desenvolvido nesses dois âmbitos. Por fim, o caráter transdisciplinar envolvido no projeto Farmácia Viva permite o desenvolvimento de uma visão ampla de atividades que passam pelo ensino, a pesquisa e a extensão, objetivos do Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação.

## Atividade - Mineração de Emoções

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	14/02/2022	16/12/2022

### Descrição/Justificativa:

Os anos de 2020 e 2021 foram muito desafiadores para todos nós e a necessidade de um local para o compartilhamento de experiências, sentimentos, angústias, receios e esperanças mostra-se uma ferramenta que poderá auxiliar e dar suporte aos estudantes da Universidade Federal Fluminense para expressar suas emoções de forma anônima, tendo como foco a troca de experiências e o extravasamento de emoções. O subprojeto Mineração de emoções visa dar suporte às várias ações da UFF sobre o tema saúde mental e sofrimento psíquico. A Mineração de Textos é uma das subáreas da Inteligência Artificial que tem como objetivo básico a busca por padrões e conhecimento útil em textos. Um exemplo clássico dessa área são os filtros de spam muito utilizados nos sistemas de e-mail, os quais aplicam algoritmos de machine learning para identificar se uma mensagem é ou não é spam. Além disso, essas técnicas também podem ser utilizadas para classificação de notícias, ou seja, caso o sistema receba um conjunto de textos como entrada, os algoritmos podem identificar se são notícias sobre esporte, economia ou política; por exemplo. Com o crescimento contínuo das redes sociais existe uma quantidade muito grande de textos disponíveis na web, os quais podem ser utilizados para identificar as emoções que as pessoas estão apresentando. Baseado nisso, será dada continuidade ao trabalho iniciado em 2021, por meio de um processo de mineração de textos, utilizando a técnica de classificação de emoções por meio do algoritmo Naive Bayes para identificar emoções em frases. O texto será informado para o sistema e o mesmo retornará qual emoção foi encontrada, bem como permitirá a interpretação de resultados. Inicialmente será dada continuidade ao mural organizado em 2021 como teste, o mural Minerador de Emoções no endereço:

<https://padlet.com/petfarmaciaviva/yr67ldxvbe2tmkvb> A partir dos textos do mural, os mesmos serão analisados por meio do algoritmo Naive Bayes para identificar emoções em frases para validação dos mesmos.

### Objetivos:

Oferecer, em colaboração com o Grupo de Apoio Psicopedagógico ao estudante (GAPP) da UFF, apoio psicopedagógico aos estudantes de graduação e pós-graduação por meio da análise de expressões textuais livremente apresentadas no mural da plataforma Padlet quanto às questões referentes às suas vivências e sentimentos. Esta atividade será organizada em cooperação com o grupo PET Telecomunicações da UFF.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A divulgação do mural será realizada por meio das redes sociais do Grupo PET Farmácia Viva e outros grupos de apoio ao projeto, onde serão fornecidas todas as informações relacionadas ao subprojeto, deixando claro tratar-se de uma ferramenta de apoio à saúde mental. Com a utilização de um mural da plataforma Padlet serão avaliadas frases curtas postadas pelos usuários de forma anônima, com o uso de um pseudônimo - em resposta à pergunta: Como estou me sentindo hoje? À partir das frases postadas, tendo garantido o anonimato, serão identificadas as emoções dos participantes por meio da linguagem Python e a biblioteca NLTK (Natural Language Toolkit) para o desenvolvimento do sistema inteligente. Essas ferramentas serão fundamentais para o cenário da Inteligência Artificial ora proposto. Os resultados dos classificadores serão direcionados aos grupos de apoio psicopedagógico da UFF para análise e um facilitador ligado ao projeto poderá interagir



diretamente com o usuário por meio de comentários em resposta às postagens e, conforme o caso, realizar os encaminhamentos individualizados que se fizerem necessários, como, por exemplo, para o Programa de Prevenção e Atenção à Saúde Mental dos Estudantes da Universidade Federal Fluminense.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se auxiliar os projetos e programas psicopedagógicos da Universidade Federal Fluminense na identificação de sofrimentos psíquicos de nossos estudantes a fim de que encaminhamentos de apoio possam ser realizados precocemente.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade se dará da seguinte forma: i) número de participantes espontâneos no mural Mineração de Emoções, ii) avaliação de engajamento dos usuários da plataforma por meio do número de trocas de mensagens com os facilitadores vinculados ao subprojeto (comentários nas postagens), iii) análise qualitativa e quantitativa dos resultados de classificação de emoções e iiiii) número de encaminhamentos aos programas de apoio ao sofrimento psíquico da UFF. Espera-se que ao final do ano de 2022 tenhamos a participação de no mínimo 100 usuários espontâneos em nossa plataforma de apoio.

### **Atividade - Produção e Submissão de Artigos Científicos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	10/01/2022	16/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

A organização e a redação de artigos científicos tem como objetivo ampliar as discussões do grupo sobre temas que complementam as atividades do grupo PET Farmácia Viva e que estão diretamente relacionados à saúde humana, à sustentabilidade, ao meio ambiente, entre outros. Como o grupo é formado por graduandos de diferentes áreas do conhecimento, as escolhas e discussões de temas para a construção da redação científica envolvem assuntos que permeiam diferentes áreas do conhecimento e que estimulam tanto a curiosidade quanto o saber buscar, e onde buscar, as informações com respaldo científico e tecnológico, sempre tendo em consideração informações revisadas por pares, o que permite maior robustez para as propostas de estudo direcionadas para o grupo. Em 2022 finalizaremos e submeteremos os dois artigos de revisão iniciados em 2021 e iniciaremos a redação de mais dois estudos, a partir do segundo semestre.

#### **Objetivos:**

Compartilhar o conhecimento adquirido pelo PET Farmácia Viva por meio de artigos científicos de revisão organizados pelo próprio grupo. Promover o pensar científico, baseado nas premissas da metodologia da pesquisa científica, permitindo que os Petianos possam adquirir durante o processo de pesquisa e redação conhecimentos holísticos sobre os temas-alvo abordados pelas atividades do Grupo PET Farmácia Viva.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para atender ao objetivo desta atividade, após a definição dos temas da pesquisa, serão realizadas pesquisas bibliográficas em bases de dados eletrônicas tais como Science Direct, Scopus, Google Scholar, entre outras, utilizando palavras-chave específicas e com a utilização de operadores Booleanos. Vários sites de interesse também poderão ser acessados para tópicos específicos. Para cada parte do trabalho, o método de busca será ajustado para o atendimento de seu objetivo

principal. Serão definidos critérios de inclusão e exclusão da pesquisa. Os dados serão organizados em dois artigos de revisão, sob a orientação da tutora e seus colaboradores, e submetidos à revistas científicas indexadas.

---

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:** Espera-se como resultado desta atividade que possamos submeter e publicar dois artigos de revisão sobre atualizações de temas que envolvam a saúde humana e o meio ambiente.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada por meio de um relatório quanto à organização e preparo de cada um dos artigos e quanto às experiências no processo de submissão e possível aceite dos trabalhos para publicação.

## Atividade - PETtalks

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	14/03/2022	17/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

Com vistas a proporcionar a troca de saberes em diversos temas de interesse acadêmico e comunitário, o grupo PET Farmácia Viva realizará o ciclo de discussões intitulado Live PETtalks, com duração de 60 minutos na plataforma Instagram.

**Objetivos:**

Levantar junto a comunidade da UFF temas de interesse geral que possam trazer contribuições tanto acadêmicas quanto sociais; Realizar 6 PETtalks com convidados externos ou internos, de diferentes cursos da UFF, a fim de atender à demanda da comunidade pelo conhecimento em temas variados, desde assuntos gerais relacionados à conjuntura política, economia, educação, psicologia, ética profissional, atuação profissional em diferentes áreas, até temas específicos - de interesse científico - nas mais diversas áreas do conhecimento.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após o levantamento dos temas de interesse do grupo PET e da comunidade acadêmica, os estudantes farão o levantamento de profissionais que possam abordar os temas selecionados em palestras dinâmicas de 60 minutos. Esses profissionais serão convidados pelos estudantes do grupo e, após confirmação, as palestras serão agendadas e divulgadas a fim de que toda a comunidade da UFF, e também externa, possa ser informada desta atividade. A atividade será realizada por meio da plataforma Instagram.

---

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:** Esperamos com esta atividade promover, além da troca de saberes, o despertar do interesse no

conhecimento de diferentes temas de interesse da comunidade acadêmica e externa à UFF.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará por meio do número de participantes presentes em cada Live PETtalks e análise do engajamento relacionado aos diferentes temas abordados, a fim de que possamos identificar os temas de maior interesse pelo público em geral.

## Atividade - Seleção das Espécies Vegetais

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	11/04/2022	16/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

As espécies vegetais selecionadas para o projeto PET Farmácia Viva serão destinadas ao cultivo, produção e desenvolvimento de fitoterápicos ou outros produtos de base vegetal. As espécies serão selecionadas a partir do Formulário Nacional Fitoterápico do MS, do Memento Fitoterápico, das espécies de interesse do SUS e espécies de interesse do grupo PET Farmácia Viva que tenham fins terapêuticos, complementares em saúde ou alimentícias. Todas as espécies medicinais farão parte de Programa Fitoterápico Farmácia Vida de Universidade Federal Fluminense que, seguindo o contexto da Política Nacional de Assistência Farmacêutica, deverá realizar todas as etapas, desde o cultivo, a colheita, o processamento, o armazenamento de plantas medicinais, a manipulação e a dispensação de preparações magistrais e oficinas de plantas medicinais e fitoterápicos. Esta etapa do projeto Farmácia Viva é renovada anualmente e envolve atividades de ensino, pesquisa e extensão direcionadas. Esperamos retornar com esta atividade presencial em 2022.

**Objetivos:**

Cultivo em viveiro e em campo; Produção de fitoterápicos e fitocosméticos; Controle de qualidade Físico-Químico e Microbiológico; Estudos fitoquímicos; Estudos biológicos. Cada objetivo traçado para a atividade permitirá uma ampla discussão do grupo sobre os aspectos agrônômicos, medicinais e tecnológicos envolvidos na produção de plantas medicinais e fitoterápicos, além de espécies alimentícias, como as PANCs (Plantas Alimentícias não-convencionais). Além desses aspectos, cada espécie selecionada permitirá um aprofundamento dos conhecimentos tradicionais - etnofarmacológicos - permitindo sua correlação com dados da literatura científica. A reunião dessas informações permitirá aos estudantes uma visão mais abrangente sobre os temas relacionados aos produtos naturais e seu papel na contribuição para o arsenal terapêutico disponível atualmente, além de uma visão holística de cuidados alternativos e complementares em saúde.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os estudantes serão apresentados aos temas constantes dos objetivos e das atividades a serem desenvolvidas por subgrupos após a seleção das espécies medicinais a serem trabalhadas pelos mesmos. Os subgrupos formados por 2 a 3 estudantes realizarão as pesquisas necessárias para o desenvolvimento de cada atividade, sob orientação do tutor e/ou de um docente colaborador. As atividades desenvolvidas e os resultados obtidos por cada subgrupo serão apresentados em reuniões periódicas do grupo para uma visão geral de todos os estudantes. Assim, cada etapa do estabelecimento da Farmácia Viva e dos produtos obtidos por meio dela serão conhecidos por todos, sendo as discussões pautadas nos

procedimentos, resultados, na análise crítica sobre o Previsto versus Realizado e nos pontos críticos de cada etapa. Nesta atividade os Petianos serão diretamente responsáveis pelas proposições e justificativas relacionadas, fazendo com que os mesmos busquem as informações científicas que embasem suas proposições.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultados, espera-se o estabelecimento de protocolos para uma cadeia produtiva de espécies vegetais de interesse terapêutico e/ou alimentício com qualidade pautada nas Boas Práticas Agrícolas e nas Boas Práticas de Manipulação e Controle de Produtos Farmacêuticos. Esta atividade permitirá o aprofundamento em disciplinas ligadas aos cursos de farmácia, engenharia agrícola e ambiental e engenharia de recursos hídricos e meio ambiente, além de permitir que os estudos e

seus resultados possam ser apresentados e discutidos com a comunidade acadêmica em encontros, congressos, seminários, publicações de circulação regional e/ou nacional, além da disseminação do conhecimento gerado por meio de encontros com as comunidades de agricultores familiares produtores de plantas medicinais. Além disso, os mecanismos de disseminação do conhecimento e de interação entre a academia e a comunidade serão tratados de forma mais lúdica, com a participação ativa dos Petianos do grupo que serão responsáveis pelo suporte de comunicação e interação das atividades do grupo com a sociedade extra-muros da UFF.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do andamento da atividade se dará por meio de relatórios organizados pelos subgrupos de trabalho, seguindo um modelo padronizado para o grupo, onde constarão os objetivos, metodologias, resultados, discussão e avaliação crítica das etapas Previstas versus Realizadas. Este modelo está disponível na homepage do grupo, no sítio: <http://petfarmaciaviva.wordpress.com>. Além disso, os alunos promoverão as discussões sobre as atividades desenvolvidas nas reuniões do grupo, permitindo o desenvolvimento de habilidades relacionadas à oratória, postura e técnicas de disseminação do conhecimento.

## Atividade - Leitura e discussão de artigos científicos

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/01/2022	17/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade será realizada por meio da escolha de, no mínimo, 10 artigos científicos selecionados pelos Petianos do grupo ou indicados pela tutora para discussão de temas de interesse do grupo.

#### **Objetivos:**

Adquirir conhecimento sobre assuntos relevantes relacionados ao PET Farmácia Viva e aprimorar a compreensão dos Petianos sobre a redação científica.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o período de afastamentos restrições de atividades presenciais, esta atividade será desenvolvida com a leitura e discussão online de artigos científicos e ajustes de planejamentos metodológicos para as atividades laboratoriais ou de campo que serão realizadas com a normalização das atividades presenciais.

---

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade visa o treinamento e a capacitação dos estudantes em metodologias científicas, desenvolvimento de habilidades para a pesquisa científica e desenvolvimento do conhecimento teórico-prático de diferentes procedimentos já estabelecidos em linhas de pesquisa do tutor e dos colaboradores do projeto.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O Grupo espera avaliar a influência dos debates na construção do pensamento crítico e reflexivo sobre os temas abordados. Para tal, questionários qualitativos (de resposta anônima) serão distribuídos a fim de se avaliar o que mudou para os participantes quanto à percepção e ao entendimento sobre os temas abordados.

---

## Atividade - Webinar: Encontros Virtuais - PET Farmácia

### Viva

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
35	01/03/2022	04/11/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

Webinar de dois dias sobre temas relacionados ao uso racional das plantas medicinais, PANCs, aproveitamento integral dos alimentos e boas práticas alimentares, a ser realizado entre os meses de setembro e outubro de 2022 (data a ser definida).

#### **Objetivos:**

Organizar e divulgar informações, dados e conhecimentos científicos por meio de palestras e minicursos ofertados por estudiosos da área para o público geral, visando o uso racional e consciente das plantas medicinais e alimentícias (PANCs e não PANCs), com o intuito de aumentar a segurança no consumo de plantas medicinais e difundir boas práticas alimentares.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será organizado um Webinar de dois dias por meio das plataformas Streamyard e Youtube com palestras e minicursos sobre temas relacionados ao uso racional das plantas medicinais, PANCs, aproveitamento integral dos alimentos e boas práticas alimentares. O evento será realizado por meio de inscrições em formulários eletrônicos e aos inscritos com frequência igual ou superior a 75% nas atividades será fornecido um certificado do evento.

---

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Muitas pessoas simpatizam com o tema das plantas medicinais e de boas práticas alimentares, porém as informações encontradas na internet geralmente são pouco confiáveis e limitadas. Dentro desse cenário, é importante que a comunidade acadêmica e estudiosos da área divulguem seus conhecimentos e saberes para o público em geral. Espera-se promover o uso mais racional e integral das plantas em sua multiplicidade de formas e possibilidades.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelo quantitativo referente ao número de inscrições no Webinar, bem como o número de certificados emitidos pelo evento, este último dado como representativo do engajamento dos participantes inscritos na atividade (mínimo de 75% de frequência no evento).

Além dos dados quantitativos, um formulário de avaliação de satisfação referente às atividades do evento será encaminhado aos inscritos no intuito de identificarmos os pontos positivos e aqueles que precisarão de maior esforço por parte da equipe organizadora em eventos futuros.

## **Atividade - Aplicativo FitoSUS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	07/03/2022	30/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

O Subprojeto FitoSUS trata da divulgação do uso e ampliação continuada de informações consubstanciadas em um aplicativo para consultas rápidas a respeito das plantas medicinais e fitoterápicos destinado aos profissionais de saúde prescritores. O app FitoSUS foi desenvolvido pelo Grupo PET Farmácia Viva em 2017 com a colaboração da empresa SkullSoft e já está disponível para download por meio da plataforma Google. Para baixá-lo, basta pesquisar por "FitoSus" no Google

para encontrar o caminho para instalação na tela principal de smartphones que fazem uso dos sistemas Android ou IOS.

**Objetivos:**

Inserir novos conteúdos, revisar e atualizar a plataforma digital FitoSUS de consulta para profissionais de saúde prescritores de plantas medicinais e fitoterápicos para a busca rápida de informações quanto ao uso de plantas medicinais e fitoterápicos, descrição botânica, marcadores químicos, posologia, interações medicamentosas, efeitos indesejáveis, entre outros, à exemplo do aplicativo já disponibilizado pelo Ministério da Saúde batizado de MedSUS e destinado à consulta rápida sobre medicamentos alopáticos. O app FitoSUS possui o grande diferencial de apresentar modelos práticos de prescrição fitoterápica, de modo a padronizar este tipo de prescrição por profissionais de saúde habilitados. Em 2022 será criada uma nova aba de navegação destinada exclusivamente às informações sobre interações medicamentosas, a fim de dar suporte às atividades do subprojeto "Assistência Farmacêutica em Plantas Medicinais e Fitoterápicos".

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir da seleção continuada de espécies medicinais de interesse e/ou constantes do Formulário Nacional Fitoterápico e Memento Fitoterápico, será realizado o levantamento de informações complementares sobre cada espécie. Os Petianos alimentarão uma plataforma

digital previamente construída e padronizada por profissionais colaboradores da área de Tecnologia da Informação. Em seguida, serão realizados os testes de funcionalidade para as diferentes espécies selecionadas a fim de que a plataforma possa ser alimentada continuamente. Após a finalização da alimentação da plataforma e testes de funcionalidade com as espécies previamente selecionadas, o aplicativo com a versão atualizada será disponibilizado gratuitamente para download.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos com esta atividade promover o despertar do interesse pela prescrição de plantas medicinais e fitoterápicos por parte dos profissionais de saúde, além de contribuir com um mecanismo facilitador para consultas rápidas sobre o tema por diferentes profissionais de saúde em nível nacional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará por meio de um questionário de satisfação aplicado aos profissionais de Saúde prescritores e que se interessem em testar o aplicativo antes da disponibilização da versão atualizada. Além disso, a avaliação se dará também pelo número de interessados em participar dos testes de avaliação.

## **Atividade - Criação de postagens para o Instagram e Facebook**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	05/01/2022	30/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

Criação pelos Petianos do Grupo PET Farmácia Viva de 2 posts semanais sobre temas diversos a serem divulgados nas redes sociais do grupo (Facebook e Instagram).

#### **Objetivos:**

Dar visibilidade ao Grupo PET Farmácia Viva, bem como outros grupos do Programa de Educação

Tutorial, por meio de postagens em suas redes sociais sobre as atividades realizadas pelo grupo, apresentação de temas diversos de interesse social, educacional, econômico e político. Além das postagens relacionadas às atividades do Grupo PET Farmácia Viva, repostagens de materiais produzidos por outros grupos PET também serão realizadas com o devido consentimento, a fim de que possamos colaborar na divulgação do trabalho de outros grupos PET da UFF e de outras universidades Brasileiras.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após a seleção dos temas a serem abordados semanalmente, será realizado um processo de pesquisa e organização de dados. As postagens serão confeccionadas com linguagem clara e objetiva e direcionadas ao público em geral com as devidas fontes de consulta referenciadas. Repostagens de materiais produzidos por outros grupos PET também serão realizadas após o devido alinhamento e consentimento do grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**  
Espera-se divulgar as atividades do grupo, bem como dar visibilidade às diferentes atividades dos grupos do Programa de Educação Tutorial espalhados por todo o país.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada por meio de relatórios semestrais organizados pelos Petianos envolvidos no subprojeto, tendo como base o número previsto de posts a serem produzidos e repostados e o número de posts realizados durante o ano de 2021. Além dos relatórios, será avaliado o engajamento nas postagens durante todo o ano.

## **Atividade - Elaboração de cartilhas explicativas sobre o uso de fitoterápicos e plantas medicinais**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	14/03/2022	16/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Elaboração de cartilhas explicativas sobre o uso correto de fitoterápicos e plantas medicinais a partir da relação de produtos atualmente dispensados pela Farmácia Universitária da UFF.

### **Objetivos:**

Elaborar cartilhas informativas em parceria com a Farmácia Universitária (FAU) da UFF e disponibilizá-las na recepção da FAU, além da disponibilização online por meio de redes sociais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após o processo de pesquisa e organização de dados, cartilhas explicativas direcionadas ao público em geral sobre o uso correto de fitoterápicos e plantas medicinais constantes da relação de produtos dispensados pela Farmácia Universitária da UFF serão elaboradas pelos integrantes do Grupo PET Farmácia Viva por meio do programa CANVA. Após aprovação do conteúdo e diagramação, as cartilhas serão disponibilizadas para download nas redes sociais do grupo. O material impresso será disponibilizado para os usuários do SUS que utilizam os serviços da FAU.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se identificar as espécies vegetais mais utilizadas pelos clientes da FAU bem como organizar um banco de informações sobre o uso de plantas medicinais e fitoterápicos em associação com medicamentos alopáticos, efeitos adversos e interações medicamentosas. Espera-se a aplicação futura dos resultados obtidos na atividade em Centros de Informações Toxicológica, a apresentação dos resultados em encontros científicos bem como a publicação



em periódicos técnico-científicos da área. Além disso, o subprojeto prevê o treinamento de funcionários e estudantes da FAU, além da padronização das informações da lista de produtos fitoterápicos efetivamente dispensados pela Farmácia Universitária da UFF.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada por meio de relatórios semestrais organizados pelos Petianos envolvidos no subprojeto, tendo como base o número previsto de cartilhas a serem confeccionadas e o número de diferentes cartilhas efetivamente produzidas durante o ano de 2021. Além dos relatórios, será avaliado o engajamento nas postagens específicas sobre as cartilhas em nossas redes sociais, bem como o número de cartilhas distribuídas pela FAU aos usuários de SUS.