
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Grupo:

ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL - UFF

Tutor:

CARLOS RODRIGUES PEREIRA

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1054

Situação do Planejamento:

Aguardando homologação do CLAA

Considerações finais:

O Grupo PET do Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental tem sido reconhecido e respeitado por todos os membros do Departamento e também tem tido uma atuação efetiva junto ao Curso. Durante o ano de 2025, os alunos do PET foram bem ativos, com o nível das atividades elevado, o que demonstrou o comprometimento dos alunos com as atividades planejadas e a atuação em outras novas. O planejamento de 2026 traz um conjunto de atividades, as quais foram discutidas com todos do Grupo. Para 2026, foram subtraídas 5 atividades em relação a 2025 e acrescentada duas (uma que foi inserida no relatório final, e outra nova). Assim passamos de 30 atividades programadas em 2025 para 27 em 2026. O ano de 2025, de modo geral, foi exitoso. Esperamos continuar aumentando a participação e a importância do Grupo PET Engenharia Agrícola e Ambiental no ano de 2026. Ressaltamos que o Grupo inicia 2026 com cerca de 9 novos integrantes bolsistas, os quais ingressaram em 2025, ou seja, uma renovação significativa já implantada e, portanto, com ótimo potencial de engajamento e trabalho.

Resultados gerais:

Em 2025, de um total de 30 atividades planejadas e mais uma não planejada, ou seja, um total de 31 atividades diferentes, a maioria foi concluída com êxito, ou seja, 90,32 % (67,74 % completamente e 22,58 % parcialmente). Algumas poucas foram prejudicadas, ou seja, 9,68 %, não foram realizadas. A sétima Semana PET Agrícola e Ambiental foi feita apenas pelo Grupo, o que resultou em maiores ganhos de formação para os alunos, contando com a participação de público oriundo de diversos cursos de outras instituições federais e estaduais, de diversos estados, aumentando a rede de possibilidades de trocas de informações. Fizemos uma entrevista com todos do Grupo, divididos em duplas, visando aprimorar nossa atuação. De certa forma o Grupo PET Engenharia Agrícola e Ambiental conseguiu realizar as atividades de modo acima das expectativas. A divisão do Grupo em equipes (Eventos, Marketing, Operações e Projetos) tem contribuído muito para o sucesso nas atividades. Esperamos continuar a evoluir em 2026 e fortalecer ainda mais a capacidade de contribuir na formação dos alunos petianos e dos demais alunos do curso de Engenharia Agrícola e Ambiental da Universidade Federal Fluminense.

Atividade - Aula na disciplina "Introdução à Engenharia Agrícola e Ambiental"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	02/03/2026	14/08/2026

Descrição/Justificativa:

Os alunos petianos apresentam as potencialidades e possibilidades do curso de Engenharia Agrícola e Ambiental aos calouros, durante uma aula, na disciplina "Introdução à Engenharia Agrícola e Ambiental", no início dos dois semestres letivos. Nessa ocasião, também é apresentada a estrutura do Grupo PET, bem como suas atividades. Isso ajuda a esclarecer o aluno quanto ao Curso de Engenharia Agrícola como quanto ao PET.

Objetivos:

- Apresentar a estrutura do Curso de Engenharia Agrícola; - Apresentar a estrutura do PET e as atividades do PET para os alunos ingressantes no curso de Engenharia Agrícola e Ambiental; - Falar da importância do Engenheiro Agrícola para a sociedade; - Falar da formação do Engenheiro Agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos do PET, apresentarão, em forma de aula, as atividades do Grupo PET e os demais temas dos objetivos, para os calouros do curso de Engenharia Agrícola e Ambiental, da UFF.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O conhecimento, pelos calouros, das atividades conduzidas pelo Grupo PET, a importância do Grupo e como fazer parte do mesmo. Ter noções da importância do Curso de Engenharia Agrícola e noções da grade de formação ao longo do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A qualidade da aula apresentada, geralmente avaliada pela turma de calouros.

Atividade - Irrigatech: Irrigação Inteligente

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/02/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

O uso de água em para irrigação é uma das atividades que mais demanda esse recurso. O desenvolvimento de dispositivos que possam levar à economia de água e assim ao seu uso de forma mais eficiente é importante. Esse projeto visa desenvolver um sistema automatizado de irrigação, utilizando sensores de umidade do solo e controle automático de uma bomba hidráulica (válvula) para acionar a irrigação somente quando houver a real necessidade de aplicação da lâmina de água requerida.

Objetivos:

Desenvolver um sistema automatizado de irrigação que leve ao aumento da eficiência de uso da água para irrigação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, numa primeira etapa, será feita a montagem física do protótipo, seguindo as etapas:

montagem do circuito com o sensor de umidade conectado ao Arduino; programação do Arduino para monitorar a umidade do solo; ativar a irrigação automaticamente quando o solo atingir o nível de umidade programado; desligar a irrigação quando a umidade atingir o nível adequado programado. Serão feitos testes com plantas reais em um espaço experimental. Serão registrados dados de frequência da irrigação, quantidade de água usada, umidade do solo ao longo do tempo. Numa segunda será feita a comparação de Métodos de Irrigação de Baixo Custo. Serão comparados diferentes sistemas de irrigação acessíveis e manuais com o sistema automatizado, analisando o consumo de água e as respostas de crescimento de plantas cultivadas sob os diferentes sistemas. Os métodos que poderão ser utilizados para a comparação são: irrigação por garrafa PET (com gotejamento artesanal), gotejamento simples com mangueiras furadas, irrigação manual com regador, sistema automático com Arduino (da Etapa 1). Materiais necessários: garrafas PET, mangueiras finas, fita isolante, plantas de mesmo tipo e tamanho (alface, rúcula, etc.). Para o cultivo serão realizadas as seguintes atividades: preparação de vasos/canteiro com o mesmo solo, tipo de planta e iluminação; instalação dos sistemas de irrigação; monitoramento e registros da quantidade de água utilizada por semana; do crescimento das plantas (altura, número de folhas, peso colhido); do estado das plantas (coloração, pragas, etc.); e por fim comparar os dados coletados e analisar qual sistema é mais eficiente

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento de um sistema de irrigação inteligente funcional com Arduino, que permita coletar dados comparativos entre diferentes métodos de irrigação, a identificação do método mais eficiente em termos de consumo de água e rendimento das plantas; incentivo ao uso de tecnologia e sustentabilidade no cultivo de plantas. Por fim, a criação de um protótipo para exposição utilizando impressora 3D. Consequentemente melhoria na visibilidade do Curso e retorno para a sociedade, como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O resultado final da eficiência da tecnologia.

Atividade - Acompanhamento de pesquisas (IC e Pós-graduação)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/02/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Os participantes do grupo PET Engenharia Agrícola e Ambiental estarão engajados em projetos de pesquisa coordenados por um professor ligado à Pós-graduação, para que possam desenvolver atividades além dos projetos internos e, assim compartilhar com os integrantes do grupo as experiências adquiridas e publicar trabalhos científicos.

Objetivos:

Desenvolver a percepção crítica, bem como as habilidades para coletar, tratar e processar dados, finalizando com a prática da escrita científica submetendo os resultados em forma de artigo científico para publicação em periódicos adequados ao tema de estudo, ou em eventos científicos (Workshops, Congressos, etc).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em experimentos de crescimento de espécies vegetais (plantas nativas, medicinais e agrícolas);

Experimentos de qualidade de água; Experimentos edafoclimáticos (ligados à análise de dados climáticos versus condições edáficas de solo e tipos de cobertura (vegetação); Experimentos de propriedades químicas de óleos; etc. Todos ligados à Pós-graduação, em campo e nas Casas de Vegetação da Pós-graduação, e outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria do curso de graduação devido aos aprofundamentos no conhecimento, bem como discussão dos resultados em um Workshop, onde todos os alunos do curso terão a possibilidade de participar. Artigos publicados em conjunto com os alunos e professores da pós-graduação. Melhoria da capacidade de análise crítica dos alunos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Resultados publicados, ou seja, trabalhos efetivamente concluídos e publicados em eventos ou periódicos.

Atividade - Implementação de Sensores de Precisão para Monitoramento de Condições Ambientais em Silos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/02/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

O acompanhamento das condições de umidade e temperatura no interior de silos de armazenamento de grãos é muito importante para o controle e manutenção da qualidade dos grãos armazenados bem como para a detecção e combate adequado de pragas. Esse projeto visa a construção de um protótipo de SILO DE GRÃOS, com todos os sensores necessários para o estudo de monitoramento das condições do ambiente no interior da massa de grãos. Os sensores de temperatura e umidade serão desenvolvidos e instalados no silo de armazenamento de grãos.

Objetivos:

Monitorar as condições no interior de massa de grãos armazenados em silos de armazenamento, para fins didáticos e de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Orientados pela professora da área de armazenamento, os sensores serão desenvolvidos pelos alunos do PET Agrícola, e instalados em diversas posições ao longo do silo e em diversas distâncias da borda do mesmo. Os dados serão coletados e armazenados por um Data Logger, ao qual todos os sensores estarão conectados. Diferentes tipos de grãos serão testados nas diferentes condições do estudo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A apresentação e divulgação de instrumentos desenvolvidos pelos alunos do Curso poderão trazer maior reconhecimento do Curso em si e da UFF como um todo, além de contribuir para a melhor formação dos alunos envolvidos e para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Eficiência e funcionalidade do sistema, bem como os trabalhos publicados.

Atividade - Auxílio nas atividades de aulas práticas nas disciplinas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/03/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Visando mostrar o lado prático da teoria de sala de aula buscando atingir maior interesse dos alunos, o PET auxiliará na viabilização de aulas práticas das disciplinas onde essas são indispensáveis. Como exemplo, visitas a fábricas; empresas; e Fazendinha Agroecológica da Embrapa Agrobiologia, em Seropédica e mesmo auxílio em atividades de aulas práticas de campo, na UFF. É importante para facilitar a aula bem como para que o aluno auxiliar se familiarize com a dinâmica da logística de aulas práticas em diversas áreas.

Objetivos:

Auxiliar na percepção da aplicação dos conteúdos teóricos adquiridos e assim auxiliar na melhoria do curso de Engenharia Agrícola e Ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Auxiliando em alguma visita técnica a empresas, que permitam demonstrar a parte aplicada das disciplinas, como por exemplo, saneamento, irrigação e drenagem, armazenamento, agricultura agroecológica etc., bem como auxiliando na preparação do material para aulas práticas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria da qualidade e capacidade de formação do Curso em si, bem como melhoria do aprendizado dos alunos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de visitas realizadas ao longo do ano.

Atividade - Semana PET Agrícola e Ambiental

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	10/08/2026	14/08/2026

Descrição/Justificativa:

Debates de temas modernos, de interesse da Engenharia Agrícola, com convidados de notório conhecimento sobre os temas. Os temas, de diferentes áreas, acerca dos problemas enfrentados no mercado de trabalho, acerca da conjuntura econômica atual, acerca da realidade do agronegócio, acerca das tecnologias modernas e polêmicas, como o caso dos transgênicos, acerca das condições ambientais etc. Essa atividade é importante para mostrar ao aluno a realidade enfrentada hoje em dia, e as diferentes percepções, dando ao aluno uma formação mais completa. Também haverá a presença de ex-alunos de Engenharia Agrícola e Ambiental atuantes no mercado de trabalho em diferentes locais e áreas da Engenharia Agrícola, discutindo acerca dos problemas enfrentados no mercado de trabalho, das conquistas e do desempenho da atividade de Engenheiro Agrícola e Ambiental. Essa atividade é importante para mostrar ao aluno a realidade enfrentada, hoje em dia, pelo egresso. Também haverá diversos minicursos acerca de temas de interesse dos alunos de graduação em Engenharia Agrícola e Ambiental.

Objetivos:

Discutir a realidade de diversos campos do conhecimento que interferem direta e indiretamente na atividade do Engenheiro Agrícola e Ambiental; Discutir a realidade do Engenheiro Agrícola e Ambiental e dar aos alunos, de todos os períodos do Curso, uma noção acerca do exercício da profissão e do mercado de trabalho; Auxiliar na formação complementar dos alunos do Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental da UFF.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Semana PET Agrícola e Ambiental, que em 2026 terá a oitava edição (VIII Semana PET Engenharia Agrícola e Ambiental), será realizada no formato misto, permitindo a participação de palestrantes de outras instituições de outras regiões do País, que não possam vir a Niterói. Será realizada em quatro dias, com atividades como mesas redondas, palestras e minicursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior visibilidade do Curso, do PET e da UFF. Sempre que se promove um evento, sendo esse de boa qualidade, o Curso e a UFF são também divulgados. Assim, se espera uma maior visibilidade do PET, do Curso de Engenharia Agrícola e da UFF. Além disso, um espaço para a discussão de saberes de interesse atual e de integração entre os alunos do curso com alunos de outros cursos e de outras instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de alunos presentes no evento e qualidade das palestras e minicursos.

Atividade - Avaliação da Evasão de Alunos do Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/02/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

O número de alunos ingressantes no curso de Engenharia Agrícola e Ambiental da UFF é em torno de 50 alunos por semestre, no entanto, o número de formandos é bem menor. O conhecimento do rumo que os evadidos tomam e os por quês dessa evasão é importante para entender a dinâmica do interesse pela área em questão e as possibilidades de ajuste, ou até mesmo se essa ocorrência está dentro de uma normalidade conferida pelo modelo de admissão atual.

Objetivos:

Auxiliar no entendimento da dinâmica de ingresso e conclusão dos alunos do Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental na UFF, ou seja, entendimento do fenômeno evasão no curso citado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão contactados alunos de turmas de diferentes anos, num período englobando os últimos dez anos, e será verificado o destino de cada um, bem como os motivos de suas escolhas e esses motivos serão agrupados para fins de análise do estudo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compreender o fenômeno da evasão do curso Engenharia Agrícola e Ambiental da UFF e gerar

diretrizes de orientação que visem a redução da evasão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os resultados do estudo e sua comparação com a literatura atualizada.

Atividade - Capacitações Internas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/03/2026	30/10/2026

Descrição/Justificativa:

Treinamento interno no PET, nas diversas atividades, onde serão oferecidos cursos de capacitação. Por exemplo, capacitação para o processo seletivo do PET, onde será apresentado todas as etapas do processo, iniciando na elaboração do edital e finalizando na inscrição do aluno no SigPet. Elaboração do currículo Lattes. Esse projeto favorece ao alunos petianos quando mudam de equipe e organiza melhor as atividades. Importante para o envolvimento do aluno nas atividades do dia a dia do PET.

Objetivos:

Capacitar os alunos do PET quanto às diversas atividades desempenhadas pelas diversas equipes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será preparado material didático e serão oferecidos cursos de capacitação, os quais podem variar de duração de acordo com a complexidade do tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias no desempenho do Grupo. Melhor interação entre as equipes. Melhor condução dos trabalhos dentro de cada equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Melhoria das habilidades dos alunos capacitados.

Atividade - Acompanhamento e Apoio aos Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	23/02/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

O ingresso na Universidade, geralmente, é impactante negativamente no rendimento escolar dos calouros. Os alunos do Pet Agrícola dividirão a turma de calouros em grupos iguais, e individualmente, monitorarão o rendimento acadêmico desses, orientando-os nas soluções dos problemas, seja indicando os monitores, ou os tutores, ou indicando uma literatura mais adequada. Essa atividade é de grande importância, pois visa a diminuir a reprovação nas disciplinas do início do curso e assim diminuir a evasão, além do que os calouros poderão ter informações, também, acerca das atividades inerentes ao Curso. Os calouros serão recebidos e acompanhados, desde a matrícula. Os alunos calouros serão divididos e cada subgrupo será apadrinhado por um aluno do PET.

Objetivos:

Auxiliar os calouros do Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental, no início do curso, diminuindo as reprovações e conseqüentemente a evasão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início de cada período (semestre), os calouros serão sorteados entre os integrantes do PET, que ficarão responsáveis por seus afilhados durante todo o período letivo, auxiliando-os com monitoria de matérias, disponibilização de materiais, dúvidas administrativas, informação de onde encontrar o monitor da disciplina de interesse, cobrança de frequência nas aulas, entre outros

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor inserção do calouro na UFF; Melhoria na qualidade do curso de graduação; Reduzir a evasão e a retenção de alunos nos primeiros períodos do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Evolução do número de evasões do curso, o qual se espera que diminua.

Atividade - Reuniões Quinzenais das Equipes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/02/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET Engenharia Agrícola e Ambiental tem uma estrutura de funcionamento que se divide em quatro equipes, a saber, EVENTOS, MARKETING, OPERAÇÕES e PROJETOS. Os alunos, em cada equipe, desenvolvem atividades específicas, por exemplo, a equipe de OPERAÇÕES faz o acompanhamento das atividades, verificando os problemas ocorridos e auxiliando na orientação para cumprimento das metas; a equipe de PROJETOS acompanha a execução dos diversos projetos em andamento e busca indicações de temas para novos projetos; a equipe de EVENTOS auxilia na organização dos eventos discutindo o que é mais adequado, a viabilidade da realização, a logística necessária e a efetivação do evento em si; a equipe de MARKETING cuida da divulgação do Grupo PET nos diversos meios digitais, tais como Facebook, Instagram, página do PET, Murais etc. Assim, essas reuniões internas de cada equipe são importantes para discutir o andamento das atividades, para planejar e avaliar a evolução das mesmas.

Objetivos:

Manter sob controle a evolução das atividades em cada equipe e dinamizar as atividades do grupo, aumentando a eficiência da execução das atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões semanais ou quinzenais, dependendo da necessidade, na sala do PET Agrícola ou de forma remota, caso seja necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um Grupo PET mais efetivo, com o Grupo mais unido e comprometido com as atividades propostas, bem como profissionais com formação mais completa em termos de disciplina e organização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Atas redigidas em cada reunião ou gravação das mesmas, quando de forma remota.

Atividade - Academia PET de Ciências (Protótipo) - Um dia de cientista (PET Farmácia Viva + Rede PET/ProPET UFF)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	30/03/2026	30/10/2026

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade institucional conjunta para a implantação do protótipo da Academia PET de Ciências, proposta pelo Grupo PET Farmácia Viva, com a participação de grupos PET e ProPET aderentes da UFF, voltada a 12 estudantes do ensino médio (inicialmente do COLUNI/UFF e Meninas na Ciência, e demais estudantes aderentes). A proposta consiste em uma trilha de imersões curtas e práticas, em que cada grupo PET/ProPET parceiro oferece uma vivência científica autoral (uma estação), permitindo que os estudantes experimentem na prática um dia de cientista em diferentes áreas (saúde, ambiente, engenharia, dados, educação científica etc.), fortalecendo a indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão e a socialização do conhecimento com linguagem acessível e responsabilidade científica.

Objetivos:

Proporcionar a 12 estudantes do ensino médio uma vivência realista e inspiradora de práticas científicas, com mão na massa, método, registro, análise e comunicação de resultados. Integrar PET/ProPET da UFF em uma ação conjunta, em que cada grupo proponha e execute uma atividade científica alinhada à sua área de concentração. Desenvolver nos participantes competências de curiosidade científica, senso crítico, ética, trabalho em equipe, comunicação científica e uso de fontes confiáveis. Produzir um modelo replicável de atividade (roteiro + materiais), para expansão futura da Academia PET de Ciências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1 - Articulação e desenho do protótipo (abril/2026): convite formal aos grupos PET/ProPET aderentes; definição do calendário; elaboração do cardápio de estações (uma estação por grupo participante), com descrição, objetivos, materiais, riscos e cuidados. 2 - Seleção e acolhimento dos 12 estudantes (abril/2026): indicação via COLUNI/UFF (Meninas na Ciência) e vagas remanescentes para outros aderentes; reunião inicial com apresentação da trilha, regras de convivência, segurança, e orientações de ética (incluindo autorizações/termos para participação de menores e uso de imagem quando aplicável). 3 - Trilha de imersões (estações científicas) (maio-outubro/2026): encontros presenciais (preferencialmente mensais), em formato de rodízio: Cada estação contém: (i) pergunta norteadora, (ii) mini-protocolo, (iii) prática guiada, (iv) registro em caderno de bordo, (v) discussão de resultados e (vi) conexão com impacto social/territorial. Exemplos de estações do PET Farmácia Viva: preparo e boas práticas com insumos vegetais, noções de controle de qualidade, hortas didáticas/PANCs, segurança terapêutica e uso racional (sem manipulações de risco para menores; foco educativo e demonstrativo). 4 - Mentoria e produção de um produto final (ao longo da trilha): cada estudante (ou dupla) elabora um minipôster ou minirrelato (o que investiguei, como registrei, o que aprendi, o que faria diferente). 5 - Mostra final (outubro/2026 e MOSTRA PET): apresentação dos produtos em uma sessão em evento interno/Mostra PET, com banca formativa (feedback) composta por representantes dos grupos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação e impacto educacional: aumento do interesse por ciência e universidade; melhor

compreensão do método científico e das rotinas de laboratório/campo (em nível compatível com ensino médio). Integração institucional: fortalecimento da rede PET/ProPET UFF e maior visibilidade das ações extensionistas e científicas dos grupos. Produtos: (i) roteiro replicável da Academia (manual do protótipo), (ii) cadernos de bordo digitalizados, (iii) minipôsteres/minirrelatos, (iv) registro fotográfico/vídeos curtos (quando autorizado), (v) relatório de lições aprendidas para escalar a iniciativa em 2027.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Indicadores quantitativos: número de grupos PET/ProPET participantes; número de encontros realizados; assiduidade dos 12 estudantes; número de produtos finais apresentados; número de certificados emitidos. Indicadores qualitativos: pré e pós-questionário (interesse por ciência, autoconfiança, percepção de aprendizagem); rubrica simples por estação (engajamento, registro, colaboração, comunicação); avaliação de satisfação de estudantes e de grupos anfitriões; reunião final de retrospectiva (o que manter, ajustar e ampliar).

Atividade - Avaliação das atividades realizadas no segundo semestre e ao longo do ano de 2026

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	02/12/2026	03/12/2026

Descrição/Justificativa:

Ao final do segundo período de 2026, os alunos do PET apresentarão o relatório das atividades executadas ao longo do segundo período, bem como de todo o ano de 2026, buscando mostrar erros e acertos no decorrer dessa atividade. É importante para o aprimoramento das ações e sugestões para o planejamento do ano de 2027.

Objetivos:

Apontar sucessos e fracassos na condução das atividades e apontar formas de aperfeiçoar as ações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em apresentações das equipes para os demais alunos do PET com discussão posterior a cada palestra. Cada equipe terá 20 a 30 minutos para fazer a exposição e após, 30 minutos para a discussão e apontamentos. Assim, cada equipe terá uma hora para fazer o debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

em caráter mais interno ao Grupo. Auxiliar na preparação de produtos obtidos (artigos, metodologias, etc), embora essa discussão contribua para um Grupo PET mais atuante em áreas chave da Eng. Agrícola o que resulta em uma oportunidade a mais de complementaridade na formação do Engenheiro Agrícola da UFF.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qualidade das apresentações e domínio dos temas tratados.

Atividade - Processos seletivos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/04/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Participação dos alunos do PET nos processos seletivos de candidatos ao Grupo PET Engenharia Agrícola e Ambiental. Esta participação é importante porque dá ao aluno que compõe a comissão de seleção uma noção dos critérios e sua aplicação na prática. O processo seletivo, que é constituído por análise de currículo, análise do histórico escolar, apresentação da proposta do(a) candidato(a) e dinâmica de grupo é um processo bem completo, que pode gerar muitos resultados positivos para o aluno petiano. Nosso processo seletivo conta ainda com a participação de um aluno de psicologia, o que o torna mais completo na análise dos candidatos.

Objetivos:

Permitir aos alunos do PET Agrícola e Ambiental, ter uma visão prática de como escolher os candidatos ao Grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos nomearão entre si, no mínimo, três integrantes para fazer parte da comissão julgadora. Os alunos indicados participarão de todas as etapas do processo seletivo, desde o auxílio na construção do edital, divulgação, análise de currículo e as demais etapas, até a publicação do resultado final.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um petiano com maior capacidade de tomar decisões em situações de importância para a vida de outras pessoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O desempenho do aluno ao longo do processo e uma entrevista com o Tutor sobre as etapas da seleção.

Atividade - Produção de Mudras de Plantas Nativas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/02/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

A produção de mudras de plantas florestais nativas da Mata Atlântica é importante para a prática de atividade de conservação ambiental. Em muitos projetos de recuperação ambiental, tanto em pesquisa como em atividades do Engenheiro Agrícola e Ambiental em empresas de engenharia, que atual nesse setor, o conhecimento de como produzir mudras corretamente é importante. Assim, essa atividade abrange um campo do conhecimento não muito aprofundado no curso e que merece atenção.

Objetivos:

Aprender as técnicas de produção de mudras de plantas nativas de Mata Atlântica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão feitos estudos teóricos acerca da produção de mudras, tais como coleta de sementes, quebra de dormência, localização adequada de viveiros, construção de viveiros, semeadura, manejo e plantio adequado das diferentes espécies no campo. A parte prática aplicada será realizada nas casas de vegetação do Programa Farmácia Viva, no Campus do Gragoatá, UFF, Niterói. As mudras produzidas serão doadas na Mostra PET e em outros eventos com alunos da rede pública.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o aprendizado extra dos alunos nesse campo de conhecimento e o sucesso do projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A efetivação da produção de mudas em 2026.

Atividade - Visibilidade do Grupo PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/02/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa o aprimoramento da divulgação do Grupo PET Engenharia Agrícola e Ambiental nos meios de comunicação utilizados, ou seja, na página do PET, no Instagram, no Facebook, nos murais da UFF etc. Essa atividade é de grande importância para divulgar as atividades e dar visibilidade, não só ao PET, mas também ao curso de Engenharia Agrícola e Ambiental e também à Universidade Federal Fluminense.

Objetivos:

Tornar mais efetiva a divulgação das atividades do Grupo PET Eng. Agrícola e Ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O layout da página do PET passará por uma modernização para otimizar a experiência do usuário. Paralelamente, as redes sociais (Facebook e Instagram) receberão ações estratégicas baseadas em técnicas avançadas de marketing digital para ampliar o alcance e o engajamento das divulgações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado de nossa divulgação, esperamos melhorar a visibilidade de nossas atividades e obter um retorno na forma de maior engajamento ou participação do público-alvo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O aumento no número de visitas aos meios de divulgação utilizados.

Atividade - CompostUFF

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	09/03/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

A UFF gera muitos resíduos sólidos, os quais podem ser melhor tratados. Esse projeto visa, com auxílio de professores da área, apresentar alternativas de tratamentos mais adequadas para o mesmo, o que pode gerar menos prejuízos ambientais e gerar produtos como compostagem. Essa pode ser realizada em pequenas composteiras para pequenas quantidades ou de composteiras grandes em sistema aberto. Auxiliará na diminuição de resíduos e melhor destino dos mesmos.

Objetivos:

Utilizar resíduos sólidos úteis para compostagem e assim fazer uma atividade prática e de utilidade

ambiental e acadêmica. Tratar adequadamente os resíduos de diferentes origens na UFF.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feito um estudo acerca dos melhores métodos para tratar os resíduos, visando reduzir seus impactos ambientais. Após, será escolhido o local onde serão instaladas as composteiras. Os resíduos serão coletados pelos alunos e transportados até o local da compostagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma melhor formação dos alunos e uma melhor destinação dos resíduos, bem como melhor conscientização ambiental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O sucesso do projeto. Implantação, funcionamento e produtos obtidos.

Atividade - Hidroponia Simples

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/02/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Montagem e condução de um sistema de cultivo hidropônico simplificado. Tem como característica a facilidade, a didática da demonstração dos mecanismos envolvidos, bem como a demonstração dos resultados possíveis.

Objetivos:

Montar um sistema hidropônico simples que possa ser utilizado em aulas práticas de irrigação para os alunos de Engenharia Agrícola e Ambiental, bem como em demonstrações para outros públicos de forma o mais didático possível

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Montagem da estrutura de canaletas com PVC. Montagem do sistemas de filtros de água. Montagem do sistema de bombeamento. Montagem do sistema de caldas nutritivas. Funcionamento do sistema. Cultivo das plantas no sistema hidropônico simples.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Funcionamento do sistema adequadamente. Aplicação em aulas práticas e demonstrações em eventos e espaços de ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Eficiência de funcionamento do sistema e produção das plantas pelo sistema hidropônico.

Atividade - Acolhimento Estudantil

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	16/02/2026	21/08/2026

Descrição/Justificativa:

No início de cada semestre, ocorre o Programa de Acolhimento Estudantil - PAE, que é um evento de recepção aos novos alunos que ingressam na UFF, realizado em conjunto com a direção da Escola de Engenharia, buscando apresentá-los ao meio universitário através da realização de diferentes atividades e, ainda, divulgando alguns dos diversos projetos desenvolvidos pela universidade. O Grupo PET Engenharia Agrícola e Ambiental, desde sua criação, participa auxiliando em todas as atividades. Esse evento permite ao petiano o contato com os alunos no início da jornada acadêmica com a missão de auxiliá-los para que tenham melhor rendimento acadêmico.

Objetivos:

Auxiliar na preparação das atividades do acolhimento, bem como, especificamente, acolher, orientar e auxiliar os calouros do curso de Engenharia Agrícola e Ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Antes do evento ocorrem reuniões para discutir e planejar o acolhimento, bem como para preparar o material a ser distribuído para os calouros. O evento, realizado em conjunto com a direção da Escola de Engenharia, acontece durante o ato de matrícula no início de cada semestre, quando os alunos são apresentados aos diversos segmentos da Universidade. A atividade consiste em fazer visitas aos Campi e participar de diversas atividades com a presença de veteranos, professores e coordenadores de curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Que os calouros tenham uma interação positiva com os veteranos, dando a essa interação uma utilidade prática, uma vez que os calouros participantes dessa atividade, devido à localização diversificada dos Campi, ganham com as informações repassadas e também têm uma recepção mais humanizada. Assim se espera um rendimento acadêmico melhor com essa atividade. Para o Curso isso pode refletir em um número de egressos maior, com melhor formação, o que refletirá na Instituição e na Sociedade que terá a sua disposição, um profissional melhor qualificado, ou seja, tudo que começa bem, tem uma grande chance de terminar muito bem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Evolução no número de egressos. Qualidade do material apresentado pelos petianos aos calouros, tais como slides, demonstração das atividades e projetos.

Atividade - Avaliação das atividades realizadas no primeiro semestre do ano de 2026

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/07/2026	02/07/2026

Descrição/Justificativa:

Ao final do primeiro período de 2026, os alunos do PET apresentarão o relatório das atividades, executadas ao longo do primeiro período, buscando mostrar erros e acertos no decorrer de cada atividade. Essa avaliação é muito importante para corrigir rotas e potencializar os resultados.

Objetivos:

Apontar sucessos e fracassos na condução das atividades e apontar formas de aperfeiçoar as ações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em apresentações das equipes para os demais alunos do PET com discussão posterior a cada palestra. Cada apresentação terá a duração de 20 a 30 minutos, com 30 minutos de discussão e

apontamentos, ou seja, uma hora para cada equipe.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Tem caráter mais interno ao Grupo. Auxiliar na preparação de produtos obtidos (artigos, metodologias, etc), embora essa discussão contribua para um Grupo PET mais atuante em áreas chave da Eng. Agrícola o que resulta em uma oportunidade a mais de complementaridade na formação do Engenheiro Agrícola da UFF.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qualidade das apresentações e domínio dos temas tratados.

Atividade - Roda de Conversas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	16/03/2026	27/11/2026

Descrição/Justificativa:

Promoção de debates sobre temas transversais é como machismo, racismo e diversidade é com a participação de especialistas e de todo o grupo PET. Esta iniciativa visa à desconstrução de preconceitos e ao aprimoramento da percepção crítica dos alunos, consolidando um espaço fundamental para o aprendizado e a abertura de consciência sobre questões contemporâneas complexas.

Objetivos:

Propõe despertar o senso crítico dos estudantes frente a questões urgentes e debates centrais da atualidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade contará com um convidado com expertise no tema, para ministra uma palestra inicial, no dia do encontro. Após, será aberto o debate para perguntas e esclarecimentos. O evento será sempre no formato on-line, utilizando o Google Meet ou outra ferramenta, e será divulgado e aberto a todos que queiram participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se, com isso, formar profissionais dotados de senso crítico, capacidade argumentativa e um repertório sólido sobre temas contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação nas discussões dos temas abordados.

Atividade - Agricultura familiar: troca de saberes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/02/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

A interação com pequenos agricultores da região metropolitana do Rio de Janeiro, incluindo Niterói,

São Gonçalo, Rio de Janeiro e Nova Iguaçu, é de grande importância para a formação dos estudantes de Engenharia Agrícola e Ambiental. Esse projeto visa difundir tecnologias alternativas dentro dos princípios da agroecologia para a agricultura familiar, iniciando pelo diagnóstico contábil e econ mico da propriedade por meio do uso de um inventário rural, análise de solo, tipos de culturas utilizadas e sistemas de cultivo. Não são serão oferecidas alternativas, como também haverá, e isso é importante, troca de informações e saberes entre alunos e agricultores, numa análise conjunta da realidade do meio rural, buscando a aplicação do conhecimento acad mico. Será acrescentado a essa atividade a análise  emerg tica , com  m . Essa análise é uma ferramenta de contabilidade ambiental desenvolvida por Howard T. Odum para medir a sustentabilidade de sistemas, convertendo todos os insumos (recursos naturais, energia e serviços) em uma única unidade comum. A unidade de medida da emerg ia (relacionada à análise emerg tica)   o emjoule (símbolo: sej), que representa os joules solares equivalentes.

Objetivos:

Interação dos alunos do Grupo PET - Engenharia Agrícola e Ambiental com agricultores familiares, visando a troca de saberes e transferência de tecnologias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão identificadas propriedades alvo das interações e a anuência dos proprietários, mediante a assinatura de um termo de cooperação entre o agricultor e o Grupo PET. Após, serão realizadas visitas às propriedades e serão feitas reuniões com os produtores, em momentos distintos, para o conhecimento da realidade, coleta de dados, coletas de amostras de solo, apresentação dos resultados laboratoriais das análises químicas e físicas do solo, seleção de adubos alternativos para as culturas, aulas no campo - com professores, produtores e alunos do PET e do Curso.

Acompanhamento do desenvolvimento dos cultivos, com a implementação de ajustes nos métodos de cultivo, forma de comércio e contabilidade rural. Na contabilidade, será acrescentada a análise emerg tica, com  m . Passo a Passo da Análise Emerg tica 1. Definição do Sistema e Diagrama Sist mico: Identifique os limites do sistema e use símbolos padronizados (da linguagem de sistemas de energia) para mapear os fluxos de entrada, processos internos e saídas (produtos e resíduos). 2. Elaboração da Tabela de Avaliação: Liste todos os fluxos de entrada identificados no diagrama. Divida-os em categorias, como: o Recursos Renováveis (R): Sol, chuva, vento. o Recursos Não-Renováveis (N): Solo fértil, minérios. o Insumos da Economia (F): Combustíveis, eletricidade, serviços humanos, materiais comprados. 3. Coleta de Dados e Conversão: Colete os dados brutos de cada insumo (em gramas, joules, reais, etc.) e multiplique-os pela sua respectiva transformidade (fator de conversão para sej/unidade). 4. Cálculo de  ndices Emerg ticos: A partir dos totais de emerg ia, calculam-se indicadores para medir o desempenho ambiental, tais como: o EYR (Taxa de Rendimento Emerg tico): Mede a contribuição do sistema para a economia. o ELR (Taxa de Carga Ambiental): Indica o estresse que o sistema causa ao ambiente. o ESI ( ndice de Sustentabilidade Emerg tica): A relação entre o rendimento e a carga ambiental. Diferença Fundamental Enquanto a análise energética foca na energia presente no produto final (ex: cal rias de um alimento), a análise emerg tica foca no custo ambiental total para produzi-lo, valorizando os serviços gratuitos da natureza que a economia clássica costuma ignorar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma interação rica entre alunos e produtores rurais, com retorno positivo para todos os envolvidos, ou seja, ganhos de conhecimento para os alunos e de conhecimento e lucratividade para os agricultores envolvidos. Além disso, a técnica de análise  emerg tica  permitirá a percepção e classificação das práticas agrícolas, quanto ao seu nível de sustentabilidade. Isso também fará com que o aluno tenha que utilizar diversas disciplinas de sua formação, de forma integrada, para atingir

o objetivo final.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grau de evolução das atividades nas propriedades alvo, bem como dos alunos envolvidos.

Atividade - Mostra PET/PROPET/INTRAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	18/10/2026	24/10/2026

Descrição/Justificativa:

Atividade que visa a apresentação dos grupos PET e Pró-PET, descrevendo suas atividades e composição dos grupos, bem como a mostra de trabalhos realizados e/ou em andamento. No INTRAPET é realizada uma atividade conjunta com todos os PETs, onde se discute a atividade dos Grupos PET na UFF.

Objetivos:

Troca de informações entre os grupos PET e Pró-PET, bem como mostrar os trabalhos realizados ou em andamento, para os alunos dos demais grupos PET e Pró-PET, para os demais alunos da Universidade que visitam a Mostra, para alunos do Coluni e outras escolas do ensino fundamental e médio de Niterói, e para pessoas da comunidade acadêmica (professores e funcionários) e comunidade de Niterói, presentes no evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em duas etapas: Na primeira, Mostra dos trabalhos em desenvolvimento e desenvolvidos pelos grupos PET e Pró-PET, geralmente entre as 9 e 16 horas Na segunda: Apresentação de todos os grupos PET e Pró-PET em uma atividade denominada INTRAPET. Sendo essas duas etapas separadas em dias diferentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação dos Grupos PET e Pró-PET e divulgação das atividades desenvolvidas pelos Grupos, bem como troca de saberes entre professores, alunos e a comunidade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussão em reunião do Grupo acerca do desempenho do Grupo, bem como comparando os trabalhos apresentados na Mostra com os eventos anteriores.

Atividade - Avaliação em Duplas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/06/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Entrevista do Tutor com o Grupo PET, divididos em duplas sorteadas. Nessa conversa se poderá colher a percepção de cada aluno com relação a sua participação e envolvimento no Grupo, bem como sua evolução e ideias que o discente tenha como sugestões de melhorias.

Objetivos:

Verificação mais específica e acompanhamento mais preciso das atividades conduzidas pelos integrantes do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos, ao final de cada semestre, serão sorteados em duplas e discutirão as atividades conduzidas, com o Tutor, pelo período de uma hora, em reuniões on-line e gravadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Alunos mais comprometidos com as atividades do PET e conscientes das atividades em andamento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A percepção do envolvimento nas atividades conduzidas, percebida pela participação do aluno, com ideias e sugestões.

Atividade - Participação da Semana do Fazendeiro,UFV, Viçosa - MG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	19/07/2026	26/07/2026

Descrição/Justificativa:

Os petianos conjuntamente com alunos do curso de Engenharia Agrícola e Ambiental, visitarão a Semana do Fazendeiro em Viçosa, Minas Gerais. Nesse evento, de cunho extensionista, ocorrem cursos, palestras, apresentação e comercialização de produtos agrícolas e uma intensa interação com agricultores de todo o País. Esse evento é importante pois permite ao aluno um contato com a realidade de agricultores de diversas regiões e realidades econômicas. Embora seja um evento de extensão da UFF, para o petiano, é uma atividade de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

Propiciar aos alunos o conhecimento de pessoas ligadas a atividade agrícola e as diversas possibilidades da atividade de extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em viagem à Universidade Federal de Viçosa, Viçosa - MG, onde os alunos farão cursos, participarão de palestras e farão interações com os diversos personagens do evento. Nessa ocasião, será feita uma visita formal ao Grupo PET Eng Agrícola, da UFF.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação dos alunos leva a imagem do Curso de Engenharia Agrícola, do PET e da UFF o que gera divulgação de nossa instituição. Por outro lado, o retorno na construção do conhecimento dos alunos é imensurável, devido à riqueza do ambiente universitário em termos de estrutura, organização e diversidade de informações oferecido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussão, com o Grupo, acerca das novidades da Semana e do aprendizado alcançado.

Atividade - Colóquio entre Grupos PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

Realizar um colóquio com Grupos PET da UFF, como por exemplo os da Engenharia e os de outras unidades da UFF, como o Grupo da Veterinária, do Conexão Saberes e o Grupo PET da Geografia. Realizar também encontros com Grupos PET de outras universidades, na forma remota. Esses encontros serão uma ótima oportunidade para a troca de informações e crescimento.

Objetivos:

Trocar informações acerca das atividades conduzidas nos diferentes grupos e formas de gerenciamento de cada PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão agendadas reuniões on-line para discutir temas pré-definidos e, posteriormente, (quando possível) reuniões presenciais para condução de atividades e discussões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma maior percepção da atuação do PET tanto na UFF como em outras Universidades de diferentes partes do País.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A evolução do Grupo e a interação/participação de alunos pertencentes a outros grupos, em atividades conduzidas em nosso PET.

Atividade - Reunião Geral Quinzenal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	02/02/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Reuniões para discutir o andamento das atividades, para planejar e avaliar a evolução das mesmas. Essas são importantes para organizar e resolver problemas internos.

Objetivos:

Manter controle sobre a evolução das atividades de todos os grupos e dar suporte aos alunos do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões quinzenais, de forma presencial, na sala do PET Agrícola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Profissionais mais completos em termos de disciplina e organização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Atas redigidas em cada reunião.

Atividade - Discussão do Planejamento para 2027

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	08/12/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

Discussão das atividades do planejamento de 2027 com os integrantes do Grupo visando o conhecimento de todas as atividades e também a designação dos participantes para atuar em cada atividade. Permitir a cada aluno do Grupo PET auxiliar na construção das atividades do grupo. Nessa atividade o grupo discute o que foi realizado no ano de 2026, verifica os sucessos e insucessos e constrói o planejamento para 2027.

Objetivos:

Envolver os integrantes do Grupo PET nos projetos bem como ter suas opiniões acerca de cada um visando o ajuste das atividades e designar os participantes em cada atividade. Objetiva também, tornar o Grupo mais unido e mais consciente das atividades conduzidas, bem como corresponsável pela montagem do planejamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reuniões do Grupo PET-Eng. Agrícola e Ambiental, com discussão de cada atividade. O grupo será dividido em grupos menores, de até 3 pessoas, e novas propostas serão apresentadas e discutidas, levando em consideração a experiência dos alunos mais antigos no PET. Essa discussão permitirá também a informação e a formação dos alunos mais modernos (novos) no Grupo PET. Docentes ligados às diversas atividades também são consultados para elaboração de partes do planejamento. Será realizado em 3 dias, com reuniões de duas horas de duração em cada dia, ou seja, entre 8 e 10 de dezembro de 2026.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um planejamento de ampla aplicação e que melhore as atividades conduzidas e que estas sejam mais bem percebidas pelo público alvo (alunos do Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental), refletindo em melhorias reais do Curso, do Nível de Educação e Formação e assim contribuindo para a formação de um profissional mais qualificado para a sociedade como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação do sucesso das atividades e discussão de cada uma.