



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
INCUBADORA TECNOLÓGICA DE EMPREENDIMENTOS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA  
DO MÉDIO PARAÍBA

## **EDITAL DE SELEÇÃO DE DISCENTES VOLUNTÁRIOS**

### **1. DA IDENTIFICAÇÃO**

1.1 – Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda (ICHs)  
1.2 – InTECSOL – Incubadora Tecnológica de Empreendimentos de Economia Solidária do Médio Paraíba

1.3 – Coordenador: Luís Henrique Abegão

1.4 – Modalidade de vínculo: Os discentes selecionados atuarão como **voluntários**, sendo que as horas dedicadas ao projeto poderão ser contabilizadas como estágio ou horas complementares. A dedicação é de 12 horas semanais.

1.5 – Atribuições dos discentes voluntários:

- a) Participar das reuniões de equipe e reuniões gerais, bem como dos momentos de formação no âmbito da Incubadora;
- b) Apoiar o trabalho da equipe da Incubadora no trabalho de assessoria junto aos empreendimentos assistidos ou projetos em execução;
- c) Realizar atividades internas à Incubadora ou junto aos empreendimentos e projetos de forma autônoma, segundo o planejamento dos Grupos de Trabalho.

1.6- Local de realização das atividades: As **atividades de caráter interno** serão realizadas **presencialmente nas instalações da Incubadora ou de forma virtual pelo Google Meet**, enquanto as **atividades de campo** serão realizadas **nos locais de atuação dos empreendimentos ou projetos** assistidos pela Incubadora, havendo iniciativas em Volta Redonda e Pinheiral.

Endereço da InTECSOL: ICHS/UFF - Rua Desembargador Ellis Hermydio Figueira, 783, Bloco A, Sala 211, Aterrado - Volta Redonda/RJ.

### **2. DOS OBJETIVOS**

2.1 – Objetivo: Atuar junto aos empreendimentos assistidos ou projetos executados pela InTECSOL, tanto no apoio à equipe da Incubadora como de forma autônoma, além de participar das reuniões gerais e do grupo de trabalho a qual estiver vinculado. Também se exige do voluntário que participe dos processos formativos propostos pela InTECSOL.

### **3. DAS VAGAS**

3.1 – São **12 (doze) vagas no total**, sendo que elas estão distribuídas pelas iniciativas planejadas pela Incubadora. No Anexo 1 estão as informações sobre as iniciativas e as atividades envolvidas, bem como o número de vagas e o perfil de voluntário esperado, sendo que este perfil é apenas uma referência e não uma restrição à participação.

### **4. DAS INSCRIÇÕES**

4.1 – Período: 08 a 21 de setembro de 2025

4.2 – Local de inscrição: por meio do formulário do Google Drive no link <https://forms.gle/eFMcdDJBXeAMZSSv5>, encerrando-se às 23 horas e 59 minutos do dia 21 de setembro de 2025.

4.3 – Documentos a serem enviados:

- a) Histórico escolar atualizado, constando a matrícula no período 2/2025;



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
INCUBADORA TECNOLÓGICA DE EMPREENDIMENTOS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA  
DO MÉDIO PARAÍBA

b) Carta de Manifestação de Interesse com até duas páginas, contendo breve apresentação pessoal, se já teve algum contato com a Economia Solidária e como foi essa experiência e o interesse pela iniciativa da InTECSOL selecionada, conforme do Anexo 1.

Os documentos devem ser enviados em formato PDF por meio do formulário do Google Drive no link <https://forms.gle/eFMcdDJBXeAMZSSv5>, sendo que o nome de cada arquivo deve identificar o tipo de documento e o nome do candidato, por exemplo HISTORICO\_NOME DO CANDIDATO e CARTA\_NOME DO CANDIDATO.

4.4 – Pré-requisitos: O candidato deverá indicar, conforme apresentado pelo Anexo 1, a iniciativa na qual tem interesse em participar, observando os requisitos para a vaga;

## 5. DA SELEÇÃO

5.1 – A seleção será composta pelo CR e nota da Carta de Manifestação de Interesse. Os candidatos serão ordenados de acordo com a nota composta pelo CR e pela avaliação da Carta de Manifestação de Interesse, que receberá nota de zero a dez, da seguinte forma:  $N=(3.CR+7.CM)/10$ , onde N=nota da seleção, CR=coeficiente de rendimento e CM=carta de manifestação de interesse.

Considerando o ranking das notas e a indicação da vaga pelo candidato, faremos a seleção de até 12 (doze) candidatos com as melhores notas para participar do projeto na condição voluntários.

5.2- Critérios de desempate:

- a) Maior nota da carta;
- b) Maior CR;

## 6. DO CRONOGRAMA

6.1 – Cronograma da seleção:

Fase	Descrição	Data e local
Inscrições	Preenchimento da ficha de inscrição e envio dos documentos	De 08 a 21/09, pelo Google Drive: <a href="https://forms.gle/eFMcdDJBXeAMZSSv5">https://forms.gle/eFMcdDJBXeAMZSSv5</a>
Avaliação	Avaliação da Carta de Manifestação de Interesse e atribuição da Nota geral	Divulgação do resultado da seleção, até dia 25/09, por e-mail

Volta Redonda, 05 de setembro de 2025.

Luís Henrique Abegão  
Coordenador da InTECSOL

**Anexo 1 - Quadro das iniciativas****Edital de seleção de discentes voluntários da InTECSOL 2025**

N.	Iniciativa	Descrição	Atividades principais	Vagas	Perfil da vaga	Observações
1	Formação em cooperativismo e gestão para cooperativas de catadores	Conceber um processo formativo direcionado aos catadores de materiais recicláveis participantes das cooperativas da Região Sul Fluminense	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estruturar os módulos e elementos da formação;</li><li>- Pesquisar e devolver material instrucional para cada módulo;</li><li>- Identificar ferramentas de gestão e autogestão ou tecnologias sociais que possam ser reaplicadas;</li><li>- Definir a metodologia do processo formativo;</li><li>- Dialogar com possíveis parceiros do processo formativo: DPU, NAF e outros.</li></ul>	2	1 aluno da graduação e 1 aluno da pós-graduação	Preferencialmente alunos de Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis e Engenharia de Produção
2	Modelo de contrato e referência de valor de remuneração da prestação do serviço de coleta seletiva pelas cooperativas de catadores	Definir um modelo de contratação, atrelado a parâmetros de precificação, para servir de referência às contratações de cooperativas pelas prefeituras	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pesquisar modelos de contrato e referências de preço para prestação de serviço de coleta seletiva;</li><li>- Propor um modelo de contrato que garanta sustentabilidade às cooperativas;</li><li>- Definir uma metodologia de precificação adaptada ao município, com margens de negociação;</li><li>- Dialogar com possíveis parceiros: DPU, DPE, MPT, NAF e outros.</li></ul>	2	2 alunos de pós-graduação	Preferencialmente alunos de Administração, Administração Pública, Direito, Ciências Contábeis e Engenharia de Produção

3	Estímulo à organização de iniciativas de trabalho e renda no campo da economia solidária no âmbito dos CAPS	Fomentar grupos produtivos de economia solidária nos CAPS em parceria com a Rede de Saúde Mental e a AUFASSAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar ação formativa em economia solidária para os técnicos dos CAPS;</li> <li>- Definir com a Rede e a AUFASSAM as estratégias de aproximação aos usuários nos CAPS;</li> <li>- Colocar em prática projeto(s) piloto(s) em um ou mais CAPS;</li> <li>- Estudar a possibilidade de comercialização de produtos em espaços fora dos CAPS.</li> </ul>	2	2 alunos de graduação	Preferencialmente alunos de psicologia
4	Plataforma Gira-Sol	Viabilizar a implementação e gestão da Plataforma Gira-Sol de comercialização eletrônica solidária junto aos empreendedores solidários vinculados ao Fórum de Economia Solidária de Volta Redonda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar capacitação com empreendedores para gestão do banco de dados da plataforma;</li> <li>- Fazer revisão periódica dos dados de serviços e produtos inseridos na plataforma;</li> <li>- Desenvolver metodologias para otimização dos processos de gestão da plataforma, junto aos empreendedores;</li> <li>- Desenvolver estratégias de comunicação da plataforma, junto aos empreendedores;</li> <li>- Fomentar pesquisas sobre economia solidária digital, com foco nas experiências da plataforma, escrevendo trabalhos sobre o tema e apresentando-os em eventos científicos.</li> </ul>	2	2 alunos de graduação	Preferencialmente alunos dos cursos Administração, Ciências Contábeis e Engenharias  Desejável ter alguma experiência com gestão de dados
5	Apoio à captação de recursos para iniciativas	Contribuir com a identificação de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapear editais públicos e privados relevantes;</li> </ul>	1	1 aluno de graduação	Preferencialmente alunos de

	de cooperativas e economia solidária e	oportunidades de fomento e apoio institucional às iniciativas existentes, como cooperativas de catadores, coletivos de gastronomia, juventudes periféricas e grupos de economia solidária nos CAPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar a elaboração de propostas simples e fichas de inscrição;</li> <li>- Auxiliar na construção de portfólios institucionais e apresentações;</li> <li>- Participar de reuniões com parceiros estratégicos e possíveis apoiadores;</li> <li>- Apoiar o preenchimento de formulários de prestação de contas, quando necessário.</li> </ul>			Administração, Administração Pública e Ciências Contábeis  Desejável conhecimento básico em escrita de projetos uso de ferramentas como Word e PowerPoint
6	Formação em precificação e marketing para empreendimentos da economia solidária	Desenvolver e conduzir processos formativos introdutórios sobre precificação e estratégias de comercialização para grupos de economia solidária (cooperativas, coletivos e associações)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar práticas de precificação usadas por empreendimentos populares;</li> <li>- Apoiar a construção de roteiros formativos sobre precificação e marketing básico;</li> <li>- Auxiliar na organização e realização de oficinas presenciais ou remotas;</li> <li>- Pesquisar exemplos de comunicação acessível e estratégias de venda em feiras, redes sociais e canais locais.</li> </ul>	1	1 aluno de graduação	Preferencialmente alunos de Administração, Administração Pública e Ciências Contábeis  Desejável conhecimento básico em marketing digital
7	Organização da Coleta Seletiva no Campus Aterrado	Otimizar a separação do resíduo sólido reciclável produzido no Campus Aterrado e dar destinação correta, privilegiando as cooperativas de catadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar o funcionamento atual do processo de separação de resíduos;</li> <li>- Planejar melhorias no processo com a participação dos atores envolvidos;</li> <li>- Desenvolver ações de orientação sobre o processo de</li> </ul>	2	2 alunos de graduação	Alunos de quaisquer curso

			separação à toda a comunidade acadêmica; e - Encontrar as melhores destinações para os resíduos recicláveis, priorizando as cooperativas de catadores.			
--	--	--	---	--	--	--