



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROJETOS E PROGRAMAS  
DIVISÃO DE PROJETOS ESPECIAIS**

**EDITAL PROGRAD/DPE Nº 03 DE 10 DE JUNHO DE 2022**

A **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na lei 11.180 de 23 de setembro de 2005 e na portaria do MEC nº 976 de 28 de julho de 2010, alterada pela portaria 343 de 24 de abril de 2013, torna pública a seleção de 01 (um) docente para atuar como tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) de **Geografia** da Universidade Federal Fluminense (UFF).

**1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 A presente seleção refere-se ao provimento de 01 (uma) vaga de professor-tutor para o grupo **PET Geografia** em funcionamento em Niterói.

1.2 O mandato de duração da tutoria é de 03 (três) anos, podendo ser prorrogado por igual período mediante avaliação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET – CLAA/UFF.

1.3 O professor-tutor do grupo PET receberá, mensalmente, bolsa de tutoria de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de doutorado.

1.4 A seleção será realizada pela Divisão de Projetos Especiais (DPE), vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), através de uma Comissão de Seleção de Tutoria.

1.5 Informações e contatos da Divisão de Projetos Especiais – DPE/PROGRAD:

**Endereço:** Rua Miguel de Frias, 9. Prédio da Reitoria – 2º andar – Icaraí - Niterói – RJ.

**Telefone:** (21) 2629-5442

**E-mail:** [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br)

1.6 Este edital está disponível para consulta na seção “Minha UFF > Informes Gerais” da página eletrônica da Universidade, no Boletim de Serviço e no Portal de Editais da UFF.

Endereço eletrônico da Universidade: <<http://www.uff.br/>>

Endereço eletrônico do Boletim de Serviço: <http://www.noticias.uff.br/bs/bs.php>

Portal de Editais: <<http://www.editais.uff.br/>>

## **2 O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

2.1 O Programa de Educação Tutorial, implementado pelo Ministério da Educação através de articulação permanente entre a Secretaria de Educação Superior (SESU) e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD), é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, sendo um grupo por curso, e orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

2.2 O grupo **PET Geografia** da UFF é formado por até 18 (dezoito) estudantes, sendo 12 (doze) bolsistas e 06 (seis) não bolsistas.

2.3 Os objetivos do PET são:

2.3.1 Desenvolver atividades acadêmicas de excelência por meio de grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

2.3.2 Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

2.3.3 Promover a formação de profissionais com elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

2.3.4 Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

2.3.5 Fomentar o espírito crítico e a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior.

2.3.6 Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

2.3.7 Contribuir para consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

2.3.8 Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **3 REQUISITOS PARA A CANDIDATURA**

3.1 Poderá candidatar-se a tutor do grupo **PET Geografia** da UFF o docente que atender aos seguintes requisitos:

3.1.1 Estar vinculado ao curso e à localidade específicos de atuação do grupo.

3.1.2 Pertencer ao quadro permanente da Universidade como docente do ensino superior em regime de tempo integral e em dedicação exclusiva.

3.1.3 Apresentar portaria de aprovação em estágio probatório.

3.1.4 Apresentar título de Doutorado.

3.1.5 Garantir dedicação de carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades institucionais.

3.1.6 Não acumular qualquer outro tipo de bolsa.

3.1.7 Comprovar atuação efetiva em cursos e atividades na graduação da Universidade por no mínimo 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo.

3.1.8 Comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por no mínimo 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo.

3.2 Para fins do disposto nos subitens 4.1.5 e 4.1.6:

4.2.2 A atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de orientação de monitoria, de iniciação científica e de trabalhos de conclusão de curso; disciplinas oferecidas; atuação em programas ou em projetos de extensão; e participação em conselhos acadêmicos. A comprovação deve ser feita por meio do Currículo Lattes do candidato e da apresentação de documentação comprobatória oficial, como certificados, declarações, relatórios institucionais, dentre outros.

4.2.3 O período de exercício das atividades comprovadas não precisa ser ininterrupto. Dessa forma, professores que tenham se afastado da Universidade para realizar atividades de ensino, pesquisa, extensão e estágio não estão impedidos de exercer a tutoria.

#### **4 DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO**

4.1 Os documentos necessários à candidatura à Tutoria do grupo **PET Geografia** são:

4.1.1 Cópia, frente e verso, dos diplomas de Graduação e de Doutorado.

4.1.2 Cópia do Currículo Lattes atualizado do candidato.

4.1.3 Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no item 3.1.7 e 3.1.8 deste edital, a serem anexados em PDF.

4.1.4 Cópia da portaria de nomeação do candidato no Diário Oficial da União, que comprove os pré-requisitos que constam no item terceiro deste edital e Portaria de Homologação de Estágio Probatório.

4.1.5 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades institucionais (ANEXO I).

4.1.6 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, de não acúmulo de bolsa (ANEXO II).

4.1.7 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de **2022** do grupo PET Geografia até 31/12/2022 (ANEXO III).

4.1.8 Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado de acordo com as seguintes normas: máximo de 06 (seis) páginas escritas em prosa; em formato A4; letra Times New Roman 12; espaçamento 1,5 de linha; margens Superior e Esquerda com 2,5 cm e margens Inferior e Direita com 2,0 cm. O memorial deve ressaltar a atuação e a experiência do candidato em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do Programa de Educação Tutorial.

4.1.9 Plano de trabalho para exercício da tutoria nos próximos três anos, descrevendo, em termos gerais, para além do planejamento de atividades para o ano corrente (já

disponibilizado pela tutoria do grupo), os objetivos gerais e específicos, a metodologia de trabalho e as ações a serem desenvolvidas ao longo dos próximos anos. O caráter multidisciplinar, a pertinência, a qualidade e a diversificação das ações a serem desenvolvidas com o grupo devem estar evidentes no Plano (ANEXO IV).

4.2 A apresentação dos documentos comprobatórios exigidos neste edital é de responsabilidade do candidato à tutoria.

## 5 PERÍODO E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO

5.1 A candidatura à tutoria será realizada mediante o preenchimento do formulário de inscrição e candidatura à tutoria do PET Geografia, disponível no *link*: <<https://forms.gle/KjwhQgmg412mnLDE8>>, a partir do dia **13 de junho de 2022** até as 23h59min do dia **30 de junho de 2022**.

5.2 Os documentos necessários à inscrição, dispostos no item quarto deste edital, deverão ser preenchidos, assinados (quando for o caso) e anexados ao formulário de inscrição, em formato PDF, em campo próprio para essa finalidade.

5.3 A inscrição deverá ser realizada somente **via preenchimento de formulário próprio**. Não serão aceitas inscrições por e-mail.

5.4 As dúvidas sobre o processo seletivo ou sobre o procedimento de inscrição devem ser esclarecidas pela DPE/ PROGRAD através do endereço eletrônico [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br).

## 6 DA SELEÇÃO

6.1 A Pró-Reitora de Graduação instituirá uma Comissão que fará a análise das candidaturas à tutoria do grupo PET Geografia.

6.2 A Comissão será composta por até 04 (quatro) membros do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFF (CLAA) e poderá contar com a participação de até 02 (dois) discentes integrantes do Grupo PET Geografia.

6.3 A Comissão será a responsável por avaliar a veracidade das comprovações dos documentos e o atendimento das exigências, reservando-se ao direito de desclassificar e eliminar da seleção a candidatura cuja documentação exigida estiver em desacordo com as

disposições deste edital ou se o candidato não apresentar, na forma exigida, qualquer dos documentos definidos por este instrumento.

6.4 A avaliação dos candidatos será realizada mediante:

6.4.1 Entrevista (20% da nota).

6.4.2 Análise do plano de trabalho (50% da nota).

6.4.3 Análise do currículo e do memorial (30% da nota).

6.5 A avaliação do Plano de Trabalho consistirá na observância de sua adequação à proposta de trabalho do grupo PET e aos objetivos previstos na política do Programa de Educação Tutorial.

6.6 A entrevista consiste em arguição pela Comissão a fim de verificar:

6.6.1 A adequação do candidato à proposta de trabalho do grupo PET e aos objetivos previstos no Programa.

6.6.2 O perfil do candidato a tutor de acordo com as informações prestadas no memorial.

6.6.3 Os conhecimentos do candidato sobre o planejamento 2022 do grupo PET (ANEXO VI).

6.6.4 As pretensões e os objetivos vislumbrados pelo candidato a tutor do grupo.

6.7 A análise do Memorial será realizada a fim de verificar a experiência e a trajetória do candidato com atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do Programa, sobretudo com ações voltadas para a formação de professores.

6.8 Critérios de desempate:

6.8.1 Maior nota no plano de trabalho.

6.8.2 Maior nota na entrevista.

6.8.3 Maior nota no memorial.

## **7 DISPOSIÇÕES FINAIS**

7.1 A avaliação e a classificação das candidaturas são atos exclusivos da Comissão instituída exclusivamente para a seleção do tutor para o grupo PET Geografia da UFF.

7.2 Poderão ser apresentados recursos ao resultado final da avaliação das candidaturas, os quais deverão ser enviados ao e-mail [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br), conforme período especificado no cronograma deste edital.

7.3 A decisão da Comissão acerca dos recursos é soberana, irrecorrível e irrevogável.

7.4 Concluída a avaliação das candidaturas, a Comissão encaminhará um parecer sobre a seleção à Pró-Reitora de Graduação e ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFF para fins de homologação.

7.5 A relação com nome e pontuação dos candidatos à tutoria do grupo, por ordem de classificação, será divulgada no site eletrônico da UFF.

7.6 É de inteira responsabilidade do candidato o acompanhamento de publicações de todos os comunicados referentes ao processo seletivo deste edital.

## **8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

8.1 As etapas de seleção do tutor obedecerão ao seguinte cronograma:

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>
<b>13/06/2022 a 30/06/2022</b>	Período de inscrições
<b>01/07/2022 e 02/07/2022</b>	Análise dos documentos apresentados pelos candidatos inscritos
<b>06/07/2022</b>	Entrevista
<b>08/07/2022</b>	Publicação do resultado preliminar no Portal eletrônico da UFF
<b>11/07/2022</b>	Período de envio de recursos por e-mail
<b>12/07/2022 e 13/07/2022</b>	Período de análise de recursos pela Comissão
<b>15/07/2022</b>	Publicação do resultado dos recursos, caso

	houver, no Portal eletrônico da UFF
<b>15/07/2022</b>	Publicação do resultado final no Portal eletrônico da UFF
<b>02/08/2022</b>	Início das atividades de tutoria

**Niterói, 10 de junho de 2022.**



**ALEXANDRA ANASTACIO M. SILVA  
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**



## ANEXO I

### DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA

Eu, \_\_\_\_\_,  
CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme solicitado no item 4.1.5 do EDITAL  
PROGRAD/DPE Nº 03 DE 10 DE JUNHO DE 2022, e conforme consta na portaria MEC/SESu nº  
976 de 27/07/2010, atualizada pela portaria MEC/SESu nº 343 de 24/04/2013, me  
comprometo a dedicar carga horária mínima de (10) dez horas semanais para orientação dos  
integrantes discentes do grupo PET Geografia, sem prejuízo das demais atividades  
institucionais.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

## ANEXO II

### DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSA

Eu, \_\_\_\_\_,  
CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme consta no Item 4.1.6 do EDITAL  
PROGRAD/DPE Nº 03 DE 10 DE JUNHO DE 2022, declaro que NÃO acumulo qualquer tipo de  
bolsa que inviabilize meu cadastro como tutor do grupo PET Geografia.

Declaro também estar ciente que, caso seja detectada qualquer acumulação que inviabilize o  
exercício da tutoria do Grupo PET, a PROGRAD procederá com o imediato desligamento no  
sistema SIGPET e convocará o próximo candidato aprovado.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

### ANEXO III

#### DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2022

Eu, \_\_\_\_\_,  
CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme consta no Item 4.1.7 do EDITAL  
PROGRAD/DPE Nº 03 DE 10 DE JUNHO DE 2022, me comprometo a cumprir o planejamento  
de atividades de **2022** do grupo PET Geografia e a manter os discentes bolsistas e não  
bolsistas integrando o grupo pelo menos até 31/12/2022.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

## ANEXO IV

### MODELO DE PLANO DE TRABALHO

<b>1. Título:</b>
<b>2. Nome do candidato a tutor:</b>
<b>3. Resumo da proposta:</b>
<b>4. Justificativa:</b>
<b>5. Objetivos gerais:</b>
<b>6. Objetivos específicos:</b>
<b>7. Atividades a serem realizadas com o grupo<sup>1</sup>:</b>
<b>8. Metodologia de trabalho:</b>
<b>9. Resultados esperados:</b>

<sup>1</sup> Detalhamento das etapas de trabalho propostas para os 2º e 3º anos de atuação no grupo PET, considerando: a) as circunstâncias que favorecem a execução das ações/atividades propostas; b) o caráter multidisciplinar das atividades; c) a pertinência, a qualidade e a diversificação das ações constantes na proposta de execução de trabalho; e d) o contexto e a articulação com o Projeto Pedagógico Institucional.

**10. Outras informações relevantes para a avaliação do plano de execução do trabalho:**

Niterói, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

**ANEXO V**

**PLANEJAMENTO DE 2022 DO GRUPO PET GEOGRAFIA  
ACOMPANHADO DO ATUAL PLANO DE TRABALHO/PROJETO DO GRUPO**

## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**Grupo:**

GEOGRAFIA Curso específico PT UFF 5721775

**Tutor:**

SERGIO LUIZ NUNES PEREIRA

**Ano:**

2022

**Somatório da carga horária das atividades:**

9336

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Há uma forte expectativa envolvendo o ano de 2022, por parte dos integrantes do PET-Geografia-UFF, dada a possibilidade de retomada das atividades presenciais na universidade. O grupo de encontra dividido em quatro grupos temáticos diferentes, o que supõem diversidade de atuação; motivado pelo reencontro com a rotina universitária "normal"; bem balanceado (equilíbrio entre veteranos e integrantes mais recentes); e conta com o mesmo prestígio que acumulou junto ao Curso de Graduação ao que serve. Estamos verdadeiramente ansiosos em começar o ano sob essas condições, o que nos apresenta um horizonte muito promissor para a trabalho a desenvolver. Que assim seja!

**Resultados gerais:**

O PET-Geografia-UFF não tem desapontado este tutor quanto aos resultados produzidos coletivamente e ao crescimento intelectual e pessoal e seus integrantes, que são reconhecidos na comunidade universitária como alunos preparados, bons colegas e comprometidos com o Curso ao qual pertencem e à universidade pública. O PET-Geo não é uma "bolha" dentro do Curso de Geografia da UFF, mas um âmbito dinâmico e acolhedor que justifica plenamente os objetivos e razões de existência do Programa.

## Atividade - Colóquios com pesquisadores

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	28/03/2022	30/11/2022

**Descrição/Justificativa:**

A atividade envolve a participação de pesquisadores no campo da Geografia e ciências afins que desenvolvem investigações nas áreas dos núcleos temáticos do grupo. Esses pesquisadores (ou professores, técnicos, lideranças comunitárias etc.), com sua experiência profissional e de vida, transmitem conhecimentos importantes para os petianes, ajudando-os a reorientar a pesquisa e a

recortar objetos de estudo e desenvolvê-los.

### **Objetivos:**

A atividade tem como objetivo principal prever as possíveis dificuldades dos núcleos em suas pesquisas e facilitar o trajeto da pesquisa baseada na experiência dos pesquisadores em questão, escolhendo preferencialmente para a conversa, pesquisadores que trabalhem temas afins àqueles trabalhados pelos núcleos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente, os pesquisadores convidados são contatados com antecedência e questionados sobre sua disponibilidade para o encontro. Os petianes agendam o encontro com o convidado, no qual se desenrolará a discussão acerca da demanda dos discentes. A conversa tem um caráter descontraído (não se trata de uma "palestra"). Embora preferencialmente voltado para integrantes do PET, o colóquio é aberto aos estudantes e parceiros do curso de Geografia; no entanto, por se tratar de um evento mais reservado não há preocupação em divulgar amplamente nas páginas virtuais do PET-Geografia. Na medida em que as medidas de suspensão das atividades presenciais decorrentes da Pandemia de COVID-19, sejam retiradas, a atividade poderá ser realizada de forma presencial.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade em questão busca socializar o conhecimento acumulado pelos pesquisadores convidados, que expõem suas preocupações teóricas e experiências práticas aos petianes. Espera-se, com isso, redimensionar as reflexões realizadas no âmbito dos núcleos com a introdução de novos pontos de vista e inquietações que provoquem positivamente o grupo, assim ajudando o desenvolvimento das pesquisas de interesse temático dos núcleos do PET-Geografia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades do PET Geografia UFF são avaliadas regularmente no decorrer de seu andamento com o objetivo de identificar dificuldades em sua execução e incorporar novas propostas ao trabalho. No caso de eventos pontuais, a avaliação se dá no momento imediatamente posterior à realização do colóquio, buscando registrar os benefícios da conversa para a reorientação do estudo.

## **Atividade - O avesso do mesmo lugar: à margem da cidade, do Núcleo Etnografias Urbanas (EtnoUrb)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
110	28/03/2022	30/11/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

Em 2022, o Núcleo EtnoUrb dará prosseguimento ao projeto desenvolvido em 2021, ano de Pandemia: "O avesso mesmo lugar: às margens da cidade". Tal projeto se baseou na ideia de que, "se não podemos ir à rua, a rua virá até nós", já que naquele momento não podiam ser realizados trabalhos de campo. A atividade de pesquisa consiste em interagir com os vários grupos marginalizados que, por meio de seus corpos, ocupam a cidade como uma forma de luta e resistência. A proposta é pensar os territórios marginalizados da cidade do Rio de Janeiro e Niterói a partir da perspectiva dos próprios sujeitos marginalizados "tratando da cidade a partir da margem encontradas sobre "o avesso do mesmo lugar". Para tanto, são examinadas narrativas e vivências de sujeitos que constroem e constituem a cidade a partir da experiência, do dia a dia, que de alguma forma movimentam sua comunidade e resistem ao poder hegemônico dos grupos dominantes por meio de suas práticas sociais.



**Objetivos:**

Buscar referenciais teóricos para alimentar os debates que alimentem as preocupações do Núcleo, buscando uma interface entre as práticas dos sujeitos as conceptualizações teóricas; promover grupos de estudos abertos aos alunos graduandos em Geografia que possibilitem a troca e debate de ideias dentro da comunidade universitária; criar e expandir laços entre universidade e sociedade, visto que os diferentes sujeitos sociais colaboram na construção e realização da atividade; publicar de textos sobre as ações comunitárias subalternizadas, sob um viés geográfico, nas páginas virtuais do PET Geografia, buscando dar visibilidade para aqueles que vêm transformando efetivamente o espaço da cidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões periodicamente contarão com convidados pesquisadores da área e sujeitos sociais dos movimentos estudados. Os textos discutidos abrangem as seguintes temáticas: corpo-território e controle biopolítico do espaço; conflitos sociais e ações culturais na cidade. Pretende-se também organizar colóquios com pesquisadores com interesses afins às preocupações do Núcleo, convidando para discussão especialistas nos assuntos referidos e a comunidade universitária em geral.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir de grupo de estudos organizados em torno de discussões de textos relativos aos conceitos de corpo e território na Geografia, pretende-se produzir textos e documentos que viriam a ser publicados nas páginas virtuais do PET Geografia, ou destinados a revistas, eventos de Geografia e encontros PET. Parte dessa produção já se encontra disponível através de narrativas geográficas colocadas no Linktr.ee do grupo: <https://pet-geografia-uff.webnode.com/etnourb/>

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades do PET Geografia UFF são avaliadas regularmente no decorrer de seu andamento com o objetivo de identificar dificuldades em sua execução e incorporar novas propostas ao trabalho, sendo discutidas tanto nas reuniões de Núcleo como nas Ordinárias. A avaliação ocorre durante o processo de pesquisa e produção de textos para publicações, e no que tange a correção de textos, o tutor tem orientado e revisado os escritos pelos petianes.

**Atividade - Exposição "Inquietações Geográficas: O lugar do homem preto na Cidade" (NEGROR - Núcleo de Estudos de Geografia e Racismo - Opressões e Resistências)**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	16/03/2022	20/03/2022

**Descrição/Justificativa:**

O Lugar, conceito central na Geografia, é concebido pelo NEGROR não só como localização, mas como espaço de significados, definido pela experiência de vida nele acumulada. Nessa atividade, serão expostas as produções de artistas negros de diferentes periferias urbanas da cidade do Rio de Janeiro. "Inquietações Geográficas: O lugar do homem preto na Cidade" será uma exposição online com exibida no Instagram do PET entre os 16,17, 18 e 19 de Março de 2022. A escolha das datas é referente a campanha de 21 dias de combate ao racismo devido ao Dia Internacional contra a Discriminação Racial, rememorado no dia 21 de Março.

**Objetivos:**

Divulgar e compartilhar trajetórias de artistas negros; analisar as representações sobre os lugares desses artistas; compartilhar pesquisas desenvolvidas sobre geografia e arte na UFF e outras universidades; sociabilizar a produção de artistas negros com a comunidade universitária e externa; explorar a interface entre a geografia e a arte negra, indo além de visões convencionais de interdisciplinaridade; ouvir e debater sobre vivências além das esferas acadêmicas tradicionais.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Elaboração de um roteiro pelo NEGROR, que será disponibilizado previamente para os artistas convidados. Gravar entrevistas com esses artistas, dando-lhes a oportunidade de produzir e falar sobre os temas sugeridos. Realização da exposição de forma online.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliar o debate acerca da falta de investimento na área da educação, sobretudo nas artes, em determinados lugares da cidade do Rio de Janeiro; desmistificar a ideia de que homens negros não possuem sensibilidade ou aptidão para produções artísticas; proporcionar uma maior interação entre os petianes e a comunidade artística favelada; despertar nos participantes a curiosidade sobre outros ambientes onde se produzem e discutem conceitos e conteúdos acadêmicos de forma plural, para além das acadêmicas convencionais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada regularmente no decorrer de seu andamento com o objetivo de identificar dificuldades em sua execução e incorporar novas propostas ao trabalho, sendo discutidas tanto nas reuniões de Núcleo como nas Ordinárias. O resultado final será avaliado a partir das interações do público assistente através dos canais virtuais do PET.

**Atividade - Finalização e Lançamento do curta PET-Geo 25 anos**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/01/2022	28/02/2022

**Descrição/Justificativa:**

No ano de 2021 o PET Geografia completou 25 anos de existência. A atividade consiste na produção de um curta-metragem documental em que a história do PET-Geografia-UFF/Niterói é contada por seus integrantes e egressos. O vídeo tem a participação dos antigos e atual tutor, discentes já egressos e atuais.

**Objetivos:**

Resgatar a memória e a identidade do PET Geografia, registrando como e quando o PET começou; como foi ser tutor do PET; como o PET se caracteriza; como foi a experiência de fazer parte do PET; os aprendizados desenvolvidos; a importância de participar do PET na sua formação dos estudantes. Enfim, valorizar o Programa de Educação Tutorial e visualizar os ganhos científicos, profissionais e sociais que sua existência proporcionou ao longo de seus 25 anos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia de realização do documentário sobre a história do PET-Geo-UFF se iniciou com um momento de pesquisa, que incluiu levantamento de dados (antigos integrantes discentes e tutores), exame dos arquivos do PET etc. Após este mapeamento, os responsáveis pela atividade entrevistaram petianes discentes egressos que exercem profissões em diferentes áreas e que tenham

integrado o PET em anos distintos, além de petianes discentes da atual configuração. Agora se iniciam as etapas de roteirização e montagem do produto audiovisual, que terá aproximadamente 15min.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Na composição do documentário, no contato de integrantes com ex-integrantes do grupo, Visualizamos os benefícios do Programa corporificado nas pessoas que dele fazem ou fizeram parte; constatamos a importância do PET na graduação, como transmissor de melhorias do ensino superior. Como produto esperado temos o próprio curta-metragem que será disponibilizado nas páginas em plataformas digitais do PET Geografia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Na medida do possível, a atividade vem sendo avaliada no decorrer de seu processo de produção. O resultado final do produto será avaliado a partir das interações do público assistente através dos canais virtuais do PET.

## **Atividade - Reuniões dos Núcleos Temáticos do PET Geografia**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
110	01/02/2022	12/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa Para além das reuniões ordinárias do grupo PET como um todo, temos também as reuniões semanais de Núcleo, sendo esta atividade programada pelos próprios bolsistas entre si para organizarem suas atividades temáticas. Nessas reuniões, os integrantes dos Núcleos Temáticos: NEGROR; Geografia e Cinema (GeoCine; Educação e Transgressão; e Etnografias Urbanas (ETNOURB) se reúnem-se para desenvolver suas pesquisas e projetos, sendo socializados nas Reuniões Ordinárias do grupo o andamento de suas atividades temáticas.

### **Objetivos:**

Encaminhar as tarefas rotineiras do grupo; avaliar atividades; organizar o andamento das pesquisas e direcioná-lo; discutir novas ideias e propostas; conceber novas atividades para o grupo; discutir textos conduzindo suas pesquisas temáticas com autonomia; desenvolver a habilidade de se relacionar em grupos dos alunos petianes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões ocorrem em uma rotina seguida pelo grupo, isto é, cada Núcleo tem suas reuniões semanais separadas das Reuniões Gerais de grupo, os encontros ocorrem em horários determinados pelos integrantes do núcleo. Nos encontros são discutidas pautas relevantes para os seguimentos dos projetos desenvolvidos pelo Núcleo, e textos quando estes se encontram em momento de desenvolvimento das pesquisas temáticas. Espera-se que, com a redução da pandemia e a consequente retirada das imposições sanitárias, os petianes possam realizar esses encontros de forma presencial, sem dúvida a mais adequada para a discussão e formulação de propostas de trabalho.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

### **para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado prevê que as reuniões sejam frutíferas, e tendo em vista que os petianes desenvolvem nesses encontros competências como reflexão, troca de ideias e sociabilidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A dinâmica das reuniões é constantemente avaliada pelos integrantes do PET, tanto por Núcleo quanto nas Reuniões Gerais do Grupo em que se discute o andamento das pesquisas e projetos, contribuindo para avaliação dos Núcleos em diversos sentidos.

## **Atividade - Redes PET Geografia UFF (Facebook, Instagram, Site, YouTube etc.)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
8760	01/01/2022	31/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Em continuidade com o que vem sendo realizado nos últimos anos, os trabalhos desenvolvidos pelo grupo serão registrados em páginas virtuais. Entre as modalidades possíveis o grupo havia optado por alimentar uma página no Facebook (PET Geografia) e no Instagram (@petgeografiauff). Com a Pandemia da COVID 19 e a adoção da internet como único meio de realização de atividades, o PET Geografia expandiu suas redes também para o YouTube e organização das redes com o Linktr.ee. No ano de 2022 o grupo pretende a criação de um site que, além do Facebook e do Instagram, pretende ter um papel fundamental na divulgação da rotina do grupo. Alcançando um bom número de pessoas com postagens sobre eventos, publicação de textos, vídeos, entre outros, o site do PET Geografia servirá como acervo dos Projetos que vêm sendo realizados pelo grupo, ou seja, suprimindo a carência de identidade e memória para os futuros petianes. As postagens estarão disponíveis nos meios mencionados, durante todo o ano. Por esse motivo, optamos por designar uma carga horária aparentemente exagerada, mas que corresponde à multiplicação das 24h de cada dia pelo número de dias do ano ( $24 \times 365 = 8760\text{h/ano}$ ).

### **Objetivos:**

O grupo pretende, por meio das redes virtuais, manter um contato simples e direto com os estudantes do curso de Geografia da UFF e de todas as universidades do Brasil, mantendo-os informados sobre suas atividades e recebendo, em troca notícias e informações de diversas procedências. As potencialidades de interação deste instrumento fazem dele, também, um eficiente instrumento de avaliação das atividades do grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As páginas virtuais do PET contam com a administração dos próprios petianos, discentes integrantes do grupo. Estes são incumbidos de atualizar informações, divulgar as atividades promovidas pelo PET, da interação com outros grupos PET e páginas parceiras. O site pretendido para o ano de 2022, deverá ser criado e montado por um grupo de trabalho de petianes do PET Geografia, que deverá estudar a melhor ferramenta para criação, devendo passar posteriormente os métodos de realização da tarefa para todos os integrantes do grupo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Integrar o PET-Geografia-UFF a diversas redes virtuais e alcançar uma comunicabilidade simples, imediata e direta de interação com internautas de várias procedências; potencialização do processo de avaliação; alimentar um acervo de atividades desenvolvidas pelo grupo; melhor organização da

rotina de trabalho.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O melhor critério de avaliação da eficácia de uma página digital é o número de visitas e o grau de interação estabelecido entre o meio e os visitantes, além do retorno por via de mensagens. O grupo irá monitorar as páginas virtuais (Facebook, Instagram, YouTube e site) regularmente para captar tais indicadores, afim de corresponder às interações.

## **Atividade - Grupo de Estudos do Núcleo Educação e Transgressão**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
110	04/01/2022	22/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

A partir da demanda de alguns petianes, foi constituído em 2021 um Núcleo engajado em estudar as relações possíveis entre a Geografia e a Educação que se propõe à transgressão. Em 2022 pretende-se fortalecer a construção desse Núcleo através de um grupo de estudos em Educação, inspirados principalmente pelos estudos decoloniais, raciais, de gênero e sexualidade, perspectivas na quais se vê a escola como um espaço participativo e que compartilhe conhecimentos significativos. Assim, a atividade se propõe a colaborar para a construção de estratégias alternativas e currículos interculturais que considerem as particularidades individuais não somente dos estudantes, mas dos sujeitos que compõem todo contexto escolar.

### **Objetivos:**

O grupo de estudos tem como principal objetivo estreitar laços com os discentes, docentes e outros grupos de estudos a partir dos paralelos entre Geografia e Educação. Para além disso, possui como objetivo específico a construção de uma cartilha digital a ser divulgada através das redes sociais do PET-Geo-UFF, a fim de contribuir não somente com a formação docente dos licenciandos mas também aqueles que já ocupam o espaço escolar e lidam com as diversas e inesperadas demandas escolares.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo de estudos contará com reuniões semanais e encontros/participações em aulas de disciplinas relacionadas à Educação e Geografia. Promoverá encontros com outros grupos de estudos para discutir e analisar não somente textos. Finalmente, organizará uma coleção de filmes, músicas, livros, séries, documentários que tenham uma íntima relação com o tema de interesse do Núcleo. A ideia é que a partir de diversos intercessores possamos construir uma base teórica-conceitual e um banco de informações.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma aproximação entre o PET-Geo-UFF com outros grupos afins e uma troca com os discentes da Geografia UFF, seja bacharelado ou licenciatura. Além disso, um fortalecer e/ou contribuir para a constituição da identidade docente dos futuros professores, sendo os próprios petianes e o corpo discente da Geografia UFF que pretende atravessar o chão da escola. Do ponto de vista da produção dos petianes, após a fase de acumulação de ideias, o Núcleo pretende desenvolver um texto teoricamente consistente, porém acessível e de fácil entendimento, sendo articulado em uma cartilha digital através de um programa de edição.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final do segundo semestre letivo de 2022 analisaremos se de fato ao longo do ano foram estudados e debatidos materiais diversos, além dos tradicionais textos acadêmicos. Será analisada também as nossas participações em aulas e encontros com outros grupos, identificando como a experiência contribuiu não só para o desenvolvimento do núcleo e dos petianes. Por fim, uma revisão criteriosa da cartilha digital, observando também seu alcance após a divulgação por meios digitais, visto que é possível levantar esses dados numéricos nas plataformas.

## **Atividade - Encontros com a Pós-Graduação**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	28/03/2022	30/11/2022

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste na realização de sessões de apresentação de projetos de pesquisa de mestrado (preferencialmente) e doutorado para alunos de graduação do curso de Geografia, para que estes possam ter um primeiro contato com este nível acadêmico, que constitui um desdobramento de sua formação universitária.

### **Objetivos:**

Familiarizar os estudantes da graduação com o universo da Pós-Graduação, quebrando "tabus"; proporcionar aos petianes o contato com jovens pesquisadores que desenvolvem investigações interessantes; marcar institucionalmente a boa relação do PET com o Programa de Pós.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Caso se confirme o ansiado retorno presencial no ano de 2022, serão organizadas sessões de apresentação de trabalhos de alunos da Pós, em blocos de quatro ou cinco exposições de 20 minutos cada. Após intervalo, é realizado um debate com os autores de maneira descontraída sobre as pesquisas desenvolvidas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se conseguir uma maior integração entre os níveis de graduação e pós-graduação do curso de Geografia da UFF; espera-se também desmistificar a atividade de pesquisa e situá-la como elemento constituinte da vida universitária, de caráter fundamental no processo de ensino/aprendizagem.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Na reunião seguinte à realização da atividade é realizada uma ampla discussão sobre os trabalhos apresentados, desta vez sem a presença dos autores. Os petianes são impelidos a identificar os trabalhos mais bem construídos teoricamente e a apontar eventuais problemas e debilidades em outros. O objetivo desse exercício é atentar para diferença entre tema e questão de pesquisa, bem como a operacionalização metodológica.

## **Atividade - Atividades coletivas dos grupos PET e eventos geográficos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	28/03/2022	21/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

O programa PET prevê a realização de eventos com a finalidade de intercambiar experiências e discutir questões institucionais internas, de representatividade junto ao MEC-SESu e temas gerais relacionados à educação superior no Brasil. Tais encontros, fóruns essenciais de discussão, realizam-se periodicamente em nível tanto local como regional e nacional, com uma abrangência que vai desde os INTRAPETs universitários aos SUDESTE PET (regional), previsto para ser realizado em alguma universidade de São Paulo, e o ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET), que será sediado na UFG. É altamente desejável a participação em tais eventos, que cumprem uma função importante para a o entendimento da filosofia e legislação do Programa. No âmbito mais específico da área da Geografia, há também uma constante programação de eventos, com destaque para o XX ENG (Encontro Nacional de Geógrafos), a se realizar na USP, e o EREGEO (Encontro Nacional de Geógrafos e Encontro Regional de Estudantes de Geografia), com sede ainda a definir. O grupo pretende participar desses eventos apresentando resultados das atividades que realiza no PET, na forma de trabalhos individuais e coletivos. Espera-se, com a redução da pandemia, que esses eventos possam ser realizados de modo presencial.

### **Objetivos:**

Interação com os demais grupos PET do Brasil; familiarização com as diversas realidades do Programa em nível regional e nacional; aprofundamento do conhecimento do Programa e busca de soluções para seus problemas; interação com os centros produtores do saber geográfico de âmbito nacional; aprimoramento da formação acadêmica dos petianes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade envolve a participação nos encontros supracitados, nos quais o grupo pretende apresentar resultados parciais e finais dos trabalhos desenvolvidos nos núcleos temáticos, como pesquisas e projetos de extensão/ensino. Cabe notar que a realização efetiva dessas atividades depende do sucesso de se obter recursos e ajuda logística para a ida e/ou participação dos petianes. Caso a Pandemia de COVID 19 não seja totalmente superada no ano de 2022, os encontros tendem a permanecer no formato virtual, neste sentido os petianos farão sua participação no formato remoto destes eventos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se, primeiramente, que a participação nos eventos propicie uma experiência proveitosa para os petianes. Em segundo lugar, mas não menos importante, que os eventos motivem a produção acadêmica do grupo, pois são os lugares mais adequados para socializá-la.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A experiência de participação nos eventos como um todo será avaliada longamente nas reuniões do grupo e contará com o feedback das redes sociais.

## **Atividade - Reuniões Ordinárias do Grupo PET Geografia**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
110	01/02/2022	12/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Nessas reuniões, os integrantes do PET reúnem-se para debater, refletir e avaliar os trabalhos desenvolvidos nos núcleos temáticos e nas atividades rotineiras do grupo. É o momento em que os núcleos expõem ao grupo inteiro as atividades que estão sendo desenvolvidas, contribuindo para a

troca de experiências e evitar seu isolamento. Também são tratados assuntos coletivos referentes ao PET, transmitidos informes e discutidas questões de trabalho, quando surgem algumas dificuldades que demandam discussão coletiva. As reuniões também são utilizadas para o acompanhamento das tarefas realizadas ou em andamento e avaliar as atividades desenvolvidas. Espera-se que a redução da pandemia permita a realização de reuniões presenciais, que serão saudadas com grande entusiasmo pelo petianes.

### **Objetivos:**

Atuar como fórum privilegiado de discussões no interior do PET; encaminhar as tarefas rotineiras do grupo; socializar informações pertinentes à vida universitária; aprimorar o debate e a reflexão acerca de diversos temas abordados por cada núcleo em suas atividades; discutir questões de trabalho que apresentem problemas ou dificuldades; desenvolver a organização e a exposição de ideias em participações coletivas; avaliar as atividades

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Com a Pademia da COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais até a solução da crise sanitária, as reuniões foram realizadas em formato remoto na sala virtual do PET-Geografia criada através da plataforma Jitsi Meet. A possibilidade de realizá-las de modo presencial não alterará sua dinâmica. Será definido um horário semanal comum a todos integrantes do grupo, às terças ou quintas-feiras à tarde. A discussão se dá entorno dos temas (informes, pontos de pauta, assuntos de natureza coletiva, panorama das atividades dos núcleos temáticos etc.). Parte do tempo é dedicada à preparação das atividades ou à sua avaliação, quando já ocorridas. Em todas as situações, um petiane faz a relatoria da reunião, anotando seus temas, um resumo das discussões e uma sistematização das decisões e encaminhamentos

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados pretendidos com as reuniões são de orientação e organização da rotina do grupo. Neste período de Pandemia as reuniões têm se apresentado um espaço importante para o fortalecimento dos laços entre os petianes, os momentos de criatividade servem para sistematização de ideias. Com a periodicidade espera-se que as reuniões sejam produtivas e proveitosas para o grupo, no sentido de conferir segurança e orientação aos petianes discentes para a realização de suas tarefas. Dada a natureza essencialmente coletiva do trabalho no PET, as reuniões são um instrumento essencial para que se chegue a objetivos comuns e consensuais

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A dinâmica das reuniões é constantemente avaliada pelos petianes. Avalia-se igualmente a periodicidade em que são realizadas as reuniões, bem como o rendimento destes encontros e assiduidade dos participantes

## **Atividade - Recepção aos calouros do Curso de Geografia**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	28/03/2022	31/03/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa A recepção aos calouros do curso de Geografia da UFF organizadas pelo grupo PET com o objetivo de acolher e integrá-los na comunidade universitária. A atividade é realizada de forma diferente a cada edição, já tendo acontecido na forma de trabalho de campo, debate, exibição de filmes (CINEPET) e outras maneiras descontraídas de acolhimento e boas-vindas



na vida universitária, que geralmente ocorre paralelamente ao trote dos veteranos (com o cuidado de diferenciar dele mesmo quando são realizadas atividades lúdicas). A 'Calourada' funciona como uma apresentação do Programa aos novos estudantes, contribuindo para a divulgação do PET como grupo de referência dentro do curso.

#### **Objetivos:**

Apresentação dos grupos de pesquisa do Departamento de Geografia da UFF; apresentação do grupo PET-Geografia-UFF e divulgação de suas atividades; integração dos calouros à vida universitária; confraternização entre os veteranos e calouros.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A forma de realização da atividade varia a cada semestre e é decidida na semana anterior do início das aulas, quando o grupo retorna do recesso e reinicia suas atividades rotineiras. A vigência da Pandemia representou desafios para a realização dessa atividade, como a confecção da "Cartilha: Grupos de Pesquisa da Geografia UFF/Niterói" (em formato digital) e encontros virtuais (live/vídeo). A retirada dessas limitações, se confirmada, abrirá amplas possibilidades de realização de encontros presenciais, que poderão assumir uma forma ao mesmo tempo lúdica e instrutiva. Seja qual for a forma escolhida, a atividade deve ser realizada em conjunto aos Laboratórios do Departamento de Geografia. Nesta apresentação explicamos o que é o Programa de Educação Tutorial e linhas de pesquisa dos Laboratórios, assim como a Cartilha organizada pelo PET Geografia feita com fins de dinamizar as linhas de pesquisa do Departamento e de forma convidativa despertar o interesse dos ingressantes.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Reconhecimento imediato do PET por parte dos novos estudantes; promover um maior conhecimento acerca da universidade, do meio acadêmico e dos grupos de pesquisa do Departamento de Geografia; proporcionar uma maior interação entre os citados grupos e dos calouros com os alunos veteranos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Todas as atividades do PET-Geografia-UFF são avaliadas regularmente no decorrer de seu andamento com o objetivo de identificar dificuldades em sua execução e incorporar novas propostas ao trabalho. No caso de eventos pontuais, como é o caso da Recepção de Calouros, a avaliação se dá na reunião de grupo posterior à sua realização, buscando registrar seus pontos positivos e negativos.

## **Atividade - Encontros com egressos do PET Geografia**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	28/03/2022	30/11/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

O Programa de Educação Tutorial tem se revelado um instrumento institucional eficiente para aprimorar a formação de estudantes bolsistas e capacitá-los para o mercado de trabalho, principalmente à vivência no mundo acadêmico posterior à graduação. Diversos ex-integrantes do PET Geografia UFF, por exemplo, têm obtido considerável sucesso em carreiras do magistério e ingressado com relativa facilidade em programas de pós-graduação em Geografia, Educação e áreas afins. Na presente atividade, os petianos discentes travam contato com egressos do Programa, com o objetivo de conhecer suas experiências durante o tempo que estiveram no PET e sua trajetória posterior como pesquisadores, técnicos e professores.

**Objetivos:**

Promover a troca de experiências entre os antigos petianes e os atuais; estimular os integrantes atuais a aumentar seus vínculos com o Programa; avaliar o Programa PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade é realizada através de rodas de conversa para a qual são convidados egressos do Programa que tenham iniciado carreira promissora no mundo acadêmico ou magistério público. Os convidados são instados a falar sobre seu trabalho atual e sua experiência no PET, fazendo um balanço desta última em termos de preparo para a vida profissional e acadêmica. Esse encontro se dará no formato remoto por vídeo chamada entre os pares, visto que com a Pandemia se tornou uma ferramenta facilitadora da realização de reuniões de grupo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade fortaleça a confiança no potencial formador do PET e estabeleça modos alternativos de avaliar o Programa, a partir da experiência passada e presente de seus integrantes

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade já constitui, em si, em um instrumento de avaliação do Programa.

**Atividade - Mostra PETs UFF**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	03/10/2022	28/10/2022

**Descrição/Justificativa:**

Atividade integradora dos grupos PETs e ProPETs da universidade, realizada anualmente no âmbito da Agenda Acadêmica organizada pela PROGRAD-UFF. O tema geral da Agenda Acadêmica é definido pela PROGRAD, cabendo ao grupo realizar atividades relacionadas ao mesmo, em geral, de forma conjuntas com os outros grupos da UFF; ao mesmo tempo, o grupo presta conta de suas atividades por meio de banners e outros recursos de apresentação.

**Objetivos:**

Prestar conta à comunidade acadêmica e à sociedade o trabalho desenvolvido pelos grupos PET; promover a integração dos grupos PET e PROPET da UFF.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia depende do tema definido pela PROGRAD e da atividade comum desenvolvida pelos grupos. O PET-Geografia-UFF tem utilizados recursos audiovisuais com resultados de atividades desenvolvidas pelo grupo. Com a possível suspensão das imposições de medidas sanitárias relativas à Pandemia, espera-se que as atividades possam ser realizadas em formato presencial, sendo definidas em forma e conteúdo pelo coletivo de grupos PET e ProPETs da UFF.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados são os intercâmbios interdisciplinares entre os diversos grupos PET da UFF e dar maior visibilidade ao Programa de Educação Tutorial na universidade e fora de seus muros.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades são avaliadas na reunião do grupo posterior à sua realização. Se buscará conhecer a

avaliação dos outros grupos e compará-las com a realizada pelo PET-Geografia.

## **PROJETO PARA GRUPO PET**

### **Índice**

	<b>Pág.</b>
Resumo	01
Introdução e justificativas	01
Descrição do Projeto	03
Objetivos gerais	19
Metodologia de Trabalho	20
Perspectivas	21

### **Resumo**

O presente documento consiste em uma proposta para o Grupo PET Geografia UFF organizada na forma de Projeto. Para tanto, contém inicialmente uma breve introdução, na qual são retomados pontos assinalados no Memorial, e apresentadas algumas justificativas, com base na importância dos grupos PET no contexto de relativa desatenção das instâncias educacionais federais com relação ao ensino de Graduação (questão discutida primeiramente em termos genéricos, depois com ênfase mais específica na Universidade Federal Fluminense, base institucional do grupo PET em questão. Em seguida, o Projeto é descrito extensamente, com atenção especial para os seguintes pontos: estrutura organizacional, atividades propostas, integração no Curso e espírito da tutoria. A descrição do projeto foi considerada o “coração” do documento, tendo em vista suas implicações de conteúdo. Finalmente, são apresentados de forma sucinta os objetivos gerais e os princípios que orientam a metodologia do trabalho e ser desenvolvido no grupo, além de esboçadas algumas perspectivas para o mesmo, caso minha candidatura ao cargo de tutor logre seu objetivo.

## **Introdução e justificativas**

O projeto que apresento para o Grupo PET Geografia retoma e desdobra elementos já assinalados no Memorial incluído neste documento, organizado com o objetivo de situar o lastro histórico que fundamenta minha candidatura ao cargo de tutor do grupo no período que se segue. Nesta seção, seleciono alguns aspectos do que foi antes pautado de modo a esclarecer e aprofundar pontos anunciados de forma meramente indicativa, que agora podem ser desenvolvidos com mais detalhe. Basicamente, volto à estrutura organizacional do PET-Geografia-UFF elaborada no segundo ano de minha tutoria e consolidada ao longo do terceiro, que mantém ainda sua validade e sustenta, em bases constantemente renovadas, o trabalho do grupo. Como dito anteriormente, tal estrutura foi construída de modo a conferir maior organicidade às ações efetivadas pelos petianos, nos dois sentidos admitidos pelo termo fora do âmbito estritamente biológico. Primeiro, como algo que só adquire sentido quando vinculado a um conjunto mais abrangente de elementos, que atuam em cooperação (sinergia). Segundo, como coisa emanada intrinsecamente de um coletivo que forma ou se sente como um “corpo”, auferindo assim um atributo claro de representatividade.

No meu entender, não há justificativa mais válida para fundamentar este projeto que seu impacto potencial no curso de graduação, por sinal o principal objetivo do PET. Antes de entrar neste tema de forma mais específica, considerando aspectos referentes à UFF, não seria exagerado destacar a relativa perda de importância da Graduação na universidade brasileira, verificada *pari passu* à consolidação dos programas de Pós-Graduação. Certamente a questão é controversa e não caberia discuti-la aqui; contudo, me parece legítimo supor que programas como o PET possuem o mérito de ocupar certo “vazio” aberto pela orientação preferencial do corpo docente para atividades de pesquisa concentradas na Pós, apesar de eventuais esforços dos Departamentos e Coordenações de curso. Tais esforços, porém, costumam concentrar-se mais na esfera administrativa do que na acadêmica, devido às carências imediatas do Ensino Superior no Brasil. Nesse cenário, o PET pode realmente assumir certa importância ao tomar iniciativas que resultem na complementação da formação cultural e intelectual dos estudantes do curso, mediante sua programação de atividades.

No Curso de Geografia da UFF, o PET angariou considerável prestígio por promover aulas inaugurais, debates, eventos, colóquios, trabalhos de campo e demais atividades que têm sido amplamente reconhecidas por sua qualidade e conveniência no contexto da Graduação. O fato de tais iniciativas partirem de um grupo de bolsistas, e não da Coordenação do Curso ou

de professores, tem um efeito simbólico interessante para os estudantes. Estes percebem a si próprios como agentes relevantes na construção de uma vida universitária que não se resume à rotina das aulas. Nesse sentido, o PET tem papel importante, pois se faz presente na vida dos alunos desde seu ingresso na universidade, em atividades de acolhimento aos calouros, e depois em outras que acompanham sua trajetória no curso (frequentemente, alunos formandos veem solicitar a mim declarações de participação nas mesmas...). Não seria injusto dizer que o PET é o programa mais próximo do estudante comum em sua permanência universitária.

Muitas das atividades rotineiras do PET são realizadas em cooperação com instâncias administrativas e acadêmicas do Departamento de Geografia (incluindo a Pós-Graduação), bem como de grupos de pesquisa que atuam tanto na Graduação como na Pós (NUREG – Núcleo de Estudos sobre Regionalização e Globalização, LEMTO – Laboratório de Estudos de Movimentos Sociais e Territorialidades e, mais recentemente, NETAJ – Núcleo de Estudos sobre Território, Ações Coletivas e Justiça). Como demonstrarei mais à frente, essas parcerias se justificam pela afinidade existente entre os núcleos temáticos do PET e os grupos citados, composto por estudantes de diferentes níveis de qualificação e investigadores-docentes. Tal fato dá mostras da boa inserção institucional do PET no Departamento.

Realizando parcerias, buscando renovar-se e atender às exigências institucionais suas próprias expectativas, o PET-Geografia tem buscado desempenhar com dignidade seu papel dinamizador na UFF. Para tanto, conta muito o envolvimento efetivo dos integrantes do grupo nas tarefas intelectuais que devem realizar (tendo em vista o aprimoramento da qualidade acadêmica e do espírito crítico desejado para os bolsistas), bem como no compromisso – sem dúvida político – que devem ter ante o curso onde se inserem (oferecendo suas contribuições à melhoria da graduação), o Programa ao qual se vinculam (propondo estratégias pedagógicas inovadoras) e a sociedade em geral (disseminando práticas cidadãs e socialmente inclusivas).

A insistência neste ponto baseia-se em minha própria experiência como tutor do PET. Não raras vezes verifiquei que, ainda o grupo se ativesse com seriedade às exigências do Programa, em certos momentos de sua trajetória incorria numa espécie de “encasulamento”. Geralmente isso acontecia em períodos de esgotamento de projetos temáticos ou de renovação substancial dos integrantes, com saída de bolsistas veteranos e entrada de novos. Em tais situações, por mais que tutor e petianos tentassem reverter a perda de ritmo das atividades, por vezes era preciso ter paciência e buscar soluções criativas que restaurassem o dinamismo do grupo. Nesse sentido, a renovação temática tem se revelado o expediente de maior eficácia. Não é à toa que mudanças ou reajustes em atividades antes centrais do grupo tiveram lugar em situações como as mencionadas.

No Memorial, relatei como uma “crise motivacional” dos bolsistas no período inicial de minha tutoria conduziu a uma transformação radical na estrutura organizacional do PET. Mas não tive, na ocasião, condições de desenvolver o tema em virtude da limitação de espaço imposta àquela seção. Compete agora retomá-lo, uma vez que tal modelo constitui o principal fundamento do projeto que submeto a este edital.

### Descrição do Projeto

O projeto que submeto à PROGRAD neste edital pode ser melhor apresentado através da estrutura organizacional proposta para o grupo, a qual se encontra sintetizada no diagrama abaixo. Com base nele, faço as considerações que julgo necessárias nesta seção.



### Outras Atividades

Aula Inaugural, Calourada, Atividade com funcionários terceirizados, Semana do Geógrafo, Café Geográfico, Colóquios com pesquisadores, Encontros com a pós, CINEPET, Encontros com egressos do PET.

Os Núcleos Temáticos são definidos pelos próprios petianos com ajuda do tutor, tendo em vista a importância de se contar com alunos bolsistas efetivamente motivados a trabalhar temas elegidos por eles mesmos. Pode parecer ocioso insistir neste ponto, mas vale lembrar, recorrendo ao educador Rubem Alves, que não basta o desejo de aprender se não se consegue, igualmente, aprender a desejar. A construção do objeto de estudo é condição essencial para a pesquisa acadêmica, e não seria diferente para o caso do PET, ainda que o programa não se dedique exclusivamente à pesquisa. Outro ponto a ser destacado com relação aos núcleos é que estes tem um sentido unificador, ou seja, viabilizam a integração atividades de pesquisa, ensino e extensão em torno de si. Esta dimensão fundamental está claramente evidenciada no diagrama. Com se pode observar, os núcleos comportam em comum, atividades de pesquisa (grupos de estudo e trabalhos de campo), ensino (eventos onde são comunicados os resultados parciais dos trabalhos ou temas afins) e extensão (ações desenvolvidas junto às comunidades onde são realizadas as atividades). Ao mesmo tempo, devem produzir resultados como diários de campo, relatórios parciais, artigos acadêmicos, entrevistas, mostras ou vídeos, dependendo do caso em questão.

Propositadamente, os Núcleos Temáticos não foram nomeados, de modo a enfatizar sua evolução permanente e eventual reconfiguração, como ocorrido algumas vezes. Assim, sucederam-se ou coexistiram no PET-Geografia-UFF os seguintes núcleos:

- *Preventório* (2007-2009);
- *Ensino de Geografia* (2009-2010);
- *Geografia, Imagem e Poder* (2010-2011);
- *Dinâmicas do Espaço Urbano* (2011-2013);
- *Território, Identidades e Representações* (2012-2013), reconfigurado como *Território, Identidades e Resistências* (2014-2015);
- *Relações Étnico-raciais na Escola* (2014), reconfigurado como *Geografia e Relações Étnico-raciais* (2015);
- *Núcleo Semente* (desde 2014);
- *Planejamento Urbano e Racismo* (desde 2016).

Algumas observações podem ser feitas a partir da listagem acima. A primeira delas diz respeito ao tempo de duração dos núcleos. Nesse aspecto, o ideal é não excedam dois anos, tempo suficiente para realizar as atividades relacionadas aos mesmos e apresentar resultados finais, supostamente conclusivos. Trata-se também de um período que abarca a permanência



de um conjunto comum de bolsistas (mesmo com eventuais entradas e saídas), evitando assim a descontinuidade do trabalho. Na experiência do PET Geografia, a extensão em demasia do núcleo leva geralmente à diminuição do interesse individual e coletivo do grupo, resultando quase sempre em quebra de ritmo e empobrecimento das atividades. Entra em cena, aqui, o processo de avaliação que deve acompanhar todo o processo.

A segunda observação diz respeito aos conteúdos explícitos e implícitos nos núcleos. Neste particular, a concentração nas temáticas urbana, identitária e racial pode ser claramente notada, acompanhando os avanços da Geografia nesses campos, que já não aceita ser “uma ciência dos lugares e não dos homens”, como propôs uma vez Vidal de la Blache. Com isso quero destacar a relevância social e acadêmica dos temas propostos, lembrando também que os mesmos compõem também o enredo principal de núcleos de pesquisa estabelecidos na UFF com os quais os núcleos petianos interagem, como os já citados NEREG (coordenado por Rogério Haesbaert), LEMTO (coordenado por Carlos Walter Porto Gonçalves) e NETAJ (coordenado por Valter do Carmo Cruz). O PET-Geografia compartilha reuniões, atividades e por vezes até espaço físico com tais grupos. Não é, de forma alguma, um “apêndice” do corpo departamental que realiza investigações sobre lutas sociais e territorialidades.

Cabe reconhecer que nem sempre a relevância das atividades e discussões constituiu garantia de que os núcleos funcionassem da forma imaginada, tendo em vista a ocorrência de alguns acidentes de percurso. A título de exemplo pode ser referida a trajetória incompleta do núcleo *Relações Étnico-raciais na Escola*. Pretendendo considerar tanto questões de conteúdo (exame de material didático) como de natureza prática (observação de atitudes racistas no cotidiano escolar), o núcleo teve seu caminho obstruído pela direção da escola onde deveria ser realizada as observações *in loco*, o COLUNI – Colégio Universitário da UFF. Teve, então, que redefinir seu foco em outra direção, o que levou à reconfiguração do núcleo. Depois de um exitoso grupo de estudos, os integrantes deste núcleo optaram por unir suas preocupações às dos petianos que haviam recém encerrado as atividades do TIR – Território, Identidade e Resistências, formando o núcleo Planejamento Urbano e Racismo, que atualmente dá seus primeiros passos. A reinvenção dos núcleos se apresenta como uma necessidade permanente e constitui um dos desafios mais instigantes da educação tutorial.

“Sucesso” e “fracasso” (nos dois casos com muitas aspas) são dimensões relativas para se julgar a validade dos núcleos para a formação dos petianos. Geralmente não mantém uma relação direta com a qualidade das atividades derivadas aos mesmos, à exceção dos chamados “resultados”, esses sim um tanto comprometidos. No entanto, a experiência como um todo é altamente positiva para o grupo, desde que bem avaliada ao longo do processo e no seu final.

Em contrapartida, no PET-Geografia há certamente trajetórias “exitosas” a se relatar, entendidas aqui como ciclos completos empreendidos pelos núcleos. Nesse sentido, o caso mais representativo parece ser o do citado TIR, que, após dois anos de existência portando o *R* de sua sigla como *representações* (por insistência do tutor, preocupado com a factibilidade do projeto), decidiu mudá-la para *resistências* (por insistência dos petianos, movidos pelo desejo de atuar diretamente com comunidades populares atingidas pelo processo de mercantilização do espaço urbano). Em 2014, o grupo envolvido descobriu a luta do Movimento Independente Popular (MIP) de moradores da favela de Vila União Curicica, localizada em Jacarepaguá (zona oeste do Rio de Janeiro), e resolveu entrar em contato com as lideranças do movimento. A partir de então, o núcleo passou a acompanhar semanalmente as reuniões dos moradores e a participar das atividades de resistência da comunidade. Atuou em mapeamentos realizados no local; colaborou na organização de manifestações contra as remoções; estabeleceu contato com outros parceiros políticos como o Comitê Popular da Copa e Olimpíadas, parlamentares e jornalistas; e assistiu, por fim, a duas Audiências Públicas sobre as remoções em Vila União. Dessa experiência de pesquisa militante resultou um trabalho apresentado no XV Encontro Latino Americano de Geógrafos (Havana, 2015), depois convertido no artigo “Lutar, resistir! Violações do direito à moradia e resistência popular nas favelas do Rio de Janeiro em tempos de megaeventos”, prestes a ser publicado na revista *Collectivus*, do Programa de Sociologia da *Universidad del Atlántico* (Barranquilla, Colômbia).

Até bem pouco tempo, o PET-Geografia manteve simultaneamente em funcionamento três núcleos temáticos, que considero um número limite levando-se em conta o fato de serem doze os bolsistas do grupo. No atual momento são dois os núcleos existentes: *Planejamento Urbano e Racismo*, cuja formação muito recente não favorece um comentário aqui, e o *Semente*, atuante desde 2014. Este possui tal nome devido ao interesse inicial dos petianos de trabalhar com questões de agroecologia e traços de ruralidade ainda presentes em espaços periféricos urbanos. Com a evolução dos trabalhos, no entanto, o interesse foi deslocado para outras questões, embora a identidade rural/urbana tenha se mantido como um ponto central de interesse. Daí resultou o projeto “Entre o rural e o urbano: transformações nos modos de vida e direito ao território na ‘Fazendinha’ (Bairro do Sapê, Niterói-RJ)”. Além da óbvia dimensão de pesquisa o projeto apresenta um visível corte extensionista, ao promover atividades com moradores da localidade em diferentes segmentos (eixo *memória social*, com os mais idosos; eixo *quintais urbanos*, com a população adulta local que cultiva flores e plantas medicinais). O núcleo tenciona, ainda, fazer gestões no Curso de Geografia e na Faculdade de Educação da UFF para que a Pesquisa e Prática Educativa (obrigatória para a obtenção da Licenciatura em

Geografia) possa ser realizada na Escola Municipal do bairro do Sapê, de modo a produzir experimentos didáticos e aproximar o local da universidade.

Minha intenção é a de que os Núcleos Temáticos constituam o eixo central do trabalho no PET, por razões que espero ter esclarecido suficientemente. Por outro lado, vale lembrar que apesar de seu papel estruturante e integrador os núcleos não esgotam todas as atividades desenvolvidas pelo grupo. Por vezes estas acham-se desvinculadas daqueles, justificando-se pelos benefícios que aportam isoladamente à graduação ou a um público externo, quando têm um caráter marcadamente extensionista (ex: CINEPET-Escola, destinado a alunos do Curso Pré-Vestibular no qual lecionam alguns petianos).

Essas atividades “avulsas” compõem parte importante do projeto que apresento para o grupo PET ao qual me candidato, devendo, portanto, ser apresentadas. São as seguintes:

- **Aula inaugural da Graduação** – Ao organizar aulas inaugurais para o Curso de Graduação o grupo ressaltar a importância real e simbólica de se estar na Universidade, numa conjuntura em que as políticas governamentais voltadas para o setor são incertas. Trata-se de uma iniciativa pioneira na UFF, realizada pela primeira vez em 2010, por meio do qual se busca valorizar o curso de Graduação através de um evento de relevância política e acadêmica, que marque o ingresso no curso para os que chegam e a continuidade dos estudos para os demais. Com isso, demonstra-se cabalmente o compromisso do PET com a Graduação em um momento em que a percebemos ameaçada pela política econômica neoliberal (contingenciamento dos gastos públicos com educação) e pelo desinteresse por parte dos próprios estudantes. A indicação do nome do conferencista é feita de acordo com o momento vivido, que requer com questões emergentes e a conjuntura política nacional ou internacional.
- **Recepção aos calouros do curso de Geografia** – Atividade organizada com vistas a acolher e integrar os estudantes que ingressam na comunidade universitária. Sua realização se dá de forma diferente a cada edição, já tendo acontecido na forma de trabalho de campo, debate, exibição de filme (CINEPET), aula trote e outras maneiras descontraídas de acolhimento e boas-vindas, geralmente ocorrendo em paralelo ao “trote” dos veteranos (com o cuidado de diferenciar claramente dele, mesmo quando são realizadas atividades lúdicas). A “Calourada”, como é chamada pelos petianos, atua também como uma apresentação do Programa aos novos estudantes, contribuindo para a divulgação do PET como grupo de referência dentro do curso.

- **Reuniões ordinárias** – Nessas reuniões, os integrantes do PET reúnem-se duas vezes por semana para debater, refletir e avaliar os trabalhos desenvolvidos nos núcleos temáticos e nas atividades rotineiras do grupo. É o momento em que os núcleos expõem ao grupo inteiro as atividades que estão sendo desenvolvidas, contribuindo para a troca de experiências e evitar que aqueles fiquem fechados em si mesmos. Também são passados informes, tratados assuntos coletivos referentes ao PET e discutidas questões de trabalho, quando surgem algumas dificuldades que demandam discussão coletiva. As reuniões também são utilizadas para o acompanhamento das tarefas realizadas ou em andamento e avaliar as atividades desenvolvidas.
- **CINEPET** - Exibição e debate de filmes, utilizando o potencial do cinema como forma de conhecimento lúdica e motivadora. Atividade de ensino cuja realização compete a todos os integrantes do grupo PET. Nesta atividade, são exibidos filmes com temáticas relacionadas a um dos núcleos do grupo ou um assunto relevante que esteja sendo amplamente debatido na Geografia. Em seguida, realiza-se um debate, geralmente com a presença de um convidado, especialista no tema em questão. O CINEPET também pode ser incorporado à semana de acolhida dos calouros do Curso, como atividade lúdica para debater questões que competem à formação do estudante de Geografia. A programação depende fundamentalmente da conjuntura política, da relevância acadêmica e da demanda dos Núcleos temáticos.
- **CINEPET Escola** – Da mesma forma que na modalidade anterior, exibição e debate de filmes, utilizando o potencial do cinema como forma de conhecimento lúdica e motivadora na escola, onde geralmente imperam métodos de aprendizagem formais e conservadores. A principal diferença na realização dessa atividade com relação aos anos anteriores é a mudança do público-alvo. Diante das dificuldades apresentadas para realizá-la junto a estudantes de ensino médio do COLUNI (Colégio Universitário da UFF), o grupo optou por desenvolvê-la no Instituto de Geociências da UFF, tendo como público os alunos inscritos no Pré-Vestibular Comunitário dessa universidade, que conta com dois integrantes do PET-Geografia em sua equipe de professores. A programação visa atender ao andamento do programa de curso do Vestibular, em geral enfocando questões candentes da realidade brasileira e mundial.
- **Café Geográfico** – A atividade consiste em uma discussão de texto envolvendo alunos e professores do curso de Geografia, em ambiente descontraído e “familiar” (serve-se café e um lanche). Frequentemente, a atividade conta com a presença de um

convidado, que pode ser o autor do texto em questão, que é apresentado e discutido pelos presentes; ou um professor do Departamento, que tem então a oportunidade de comunicar aos alunos e colegas alguma pesquisa que esteja realizando ou resenhar um evento ao qual tenha participado. Nas últimas edições realizadas, baseou-se no livro “Globalização e Fragmentação do Mundo Contemporâneo”, organizado pelo professor Rogério Haesbaert e que conta com capítulos escritos por professores da UFF, em sua grande maioria, e supre uma ausência na discussão de distintas regiões do mundo voltada ao estudante e ao professor de Geografia e áreas afins.

- **Semana da Geografia** – Nesta atividade, realizada anualmente em torno do dia 29 de maio (quando é celebrado o Dia do Geógrafo), profissionais com atuação relevante tanto na área da Geografia Humana como Física, compartilham com alunos suas experiências na carreira, mostrando suas linhas de pesquisa e possibilidades de ação profissional, a fim de fornecer ao estudante uma ideia mais palpável do papel do geógrafo na sociedade e debater temas de relevância científica e política que envolvam a Geografia. Atividades deste tipo eram muito comuns até a década passada, quando eram organizadas pela Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB) – Seção Niterói. A entidade, no entanto, praticamente deixou de atuar na UFF, sendo de certa forma “absorvida” pela Seção São Gonçalo, com base na unidade da UERJ existente neste município, vizinho de Niterói. A situação criou uma espécie de “vazio” que, no caso da programação da Semana, o PET se ocupou em preencher.
- **Colóquios com pesquisadores** – Em sua modalidade básica, a atividade consiste na participação, em reuniões do PET, de pesquisadores no campo da Geografia e áreas afins que desenvolvem investigações relacionadas aos núcleos temáticos existentes no grupo. A experiência profissional desses pesquisadores aporta conhecimentos úteis aos petianos, ajudando-os a desenvolver suas investigações (o mesmo se poderia dizer de lideranças comunitárias, militantes políticos, técnicos etc., que aportam outro tipo de conhecimento ao grupo). Há também colóquios que não se prendem à programação dos núcleos. Nestes casos, os convidados são pesquisadores que realizam trabalhos interessantes no campo da Geografia e das ciências sociais, que comparecem ao PET para socializar suas práticas e reflexões, contribuindo para a formação acadêmica dos petianos e dos estudantes de Graduação.
- **Encontros com a Pós** – A atividade visa aproximar os estudantes de Graduação do universo da Pós-Graduação a partir da apresentação dos projetos desenvolvidos pelos

mestrandos (e, eventualmente, doutorandos). Em geral a programação é definida em função da afinidade de tais projetos com o trabalho realizado nos Núcleos Temáticos do PET, sendo também levada em consideração a pertinência das questões aportadas por aqueles no âmbito da ciência geográfica em geral. O principal objetivo é mostrar aos petianos os passos de elaboração de uma pesquisa acadêmica, esclarecer dúvidas e desmistificar a pós-graduação como algo distante de seu horizonte. Para os estudantes da Pós, é mais uma oportunidade de apresentar e discutir seus projetos, sendo assim uma atividade que beneficia tanto graduandos quanto pós-graduandos, além de marcar institucionalmente a boa relação do PET com o Programa de Pós.

- **Encontros com egressos do PET** – O Programa PET tem se revelado um instrumento institucional eficiente para aprimorar a formação de estudantes bolsistas e capacitá-los para o mercado de trabalho e a vivência no mundo acadêmico posterior à graduação. Diversos ex-integrantes do PET-Geografia, por ex., têm obtido considerável sucesso em carreiras do magistério e ingressado com relativa facilidade em programas de pós-graduação em Geografia, Educação e áreas afins. Na presente atividade, os petianos atuais travam contato com egressos do Programa, com o objetivo de conhecer suas experiências durante o tempo que estiveram no PET e sua trajetória posterior como pesquisadores, técnicos e professores. São organizadas sessões nas quais os egressos falam do seu trabalho atual e sua vivência anterior no grupo.
- **Atividade com funcionári@s terceirizad@s do Instituto de Geociências** – No final do ano letivo, próximo ao recesso decorrente das Festas, o grupo realiza uma atividade de confraternização com os funcionári@s contratados pela empresa Rio-Lisboa que fazem a limpeza e manutenção do prédio do Instituto de Geociências. A principal motivação da atividade é reduzir as barreiras existentes entre a chamada “comunidade acadêmica” (da qual o PET faz parte) e tais funcionári@s, @s quais, embora estejam presentes diariamente no espaço universitário, são fortemente invisibilizados dentro dele. A atividade já teve vários formatos, mas, ultimamente, tem se realizado na Feira de Tradições Nordestinas, que tem lugar no bairro de São Cristóvão, Rio de Janeiro, onde há oportunidade de almoçar, comprar lembranças para a família e se divertir (vale lembrar a proximidade do Natal e a origem nordestina de muitos funcionári@s). O grupo tem especial apreço por esta atividade, por seu sentido social e pelo forte laço afetivo que gera entre os participantes.

- **Mostra PET** – Atividade integradora dos grupos PET e ProPET da UFF, realizada anualmente durante a Agenda Acadêmica organizada pela Pró-Reitoria de Graduação da universidade (PROGRAD), à qual os grupos estão vinculados. O tema geral da Agenda Acadêmica é definido pela PROGRAD, cabendo ao grupo propor atividades que girem em torno do mesmo e, ao mesmo, prestar conta de seu trabalho junto à comunidade universitária e à sociedade em geral (trata-se de um evento aberto e apoiado institucionalmente, que ocorre geralmente junto com a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, promovida pelo Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação).
- **Atividades coletivas dos grupos PET e eventos geográficos** – O programa PET prevê a realização de eventos com a finalidade de intercambiar experiências e discutir questões institucionais internas, de representatividade junto ao MEC-SESu e temas gerais relacionados à educação superior no Brasil. Tais encontros, fóruns essenciais de discussão, realizam-se periodicamente em nível tanto local como regional e nacional, com uma abrangência que vai desde os INTRAPETs universitários ao ENAPET (Encontro Nacional de Grupos PET). É altamente desejável a participação em tais eventos, que cumprem uma função importante para a realimentação do Programa. No âmbito mais específico da área em que o grupo está inserido (Geografia), há também uma constante programação de eventos, com destaque para o ENG e o EREGEO (Encontro Nacional de Geógrafos e Encontro Regional de Estudantes de Geografia). O grupo pretende participar desses eventos apresentando resultados parciais e finais das atividades que realiza no PET, na forma de trabalhos individuais e coletivos.
- **Facebook do PET** – O trabalho desenvolvido pelo grupo deve ser registrado em um perfil virtual. Entre as modalidades possíveis (*site, blog, twitter* etc.), o grupo escolheu criar uma comunidade virtual em Facebook, onde serão divulgadas as atividades do grupo e eventos; postados textos, fotos, vídeos e outros tipos de material; bem como estabelecida uma interação com os outros grupos PET, demais núcleos de pesquisa e internautas em geral. O Facebook do PET cumprirá papel fundamental na organização da rotina do grupo petiana, vindo a servir também como instrumento de avaliação das atividades, tendo em vista a variedade de usos e recursos que permite. Link de acesso: [www.facebook.com/petgeografiauff](http://www.facebook.com/petgeografiauff)

O funcionamento combinado ente os Núcleos Temáticos as atividades apresentadas constitui a estrutura vertebral do PET-Geografia-UFF, conferindo-lhe o equilíbrio necessário para atuar junto ao Curso de Graduação e os demais grupos da universidade.

## Objetivos gerais

No atendimento a este item, não faria muito sentido relacionar protocolarmente os oito objetivos tradicionais do PET, que devemos levar em conta na realização de planejamentos e relatórios anuais de atividades. Ao mesmo tempo, não há como desconsiderá-los, até porque estão entranhados em minha prática como tutor há diversos anos. Nessas condições, retomo livremente aspectos essenciais de tais objetivos e acrescento, a meu modo, outros que podem ser vistos como “marcas particulares” do trabalho que pretendo desenvolver no grupo, em estreita colaboração com os petianos. Tais objetivos seriam basicamente os seguintes:

- **valorizar e dinamizar a Graduação** por meio de uma programação de atividades de qualidade e do estímulo à participação dos estudantes do curso nas mesmas e na vida universitária;
- **difundir a educação tutorial no ensino superior** através de estratégias criativas que complementem a rotina acadêmica e incentivem o trabalho coletivo supervisionado;
- realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma integrada e pautadas por critérios de **relevância social** e de **defesa da igualdade racial e de gênero**;
- promover a **integração com grupos do Departamento de Geografia da UFF** por meio de parcerias de trabalho e da realização em comum de atividades de pesquisa, ensino e extensão;
- promover a **integração com os demais grupos PET da UFF** através de atividades culturais em comum e da busca de soluções para problemas relacionados ao Programa;
- promover a **integração grupos PET de Geografia** do Grande Rio (Rio de Janeiro, Niterói, São Gonçalo, Duque de Caxias) por meio da realização de debates, eventos e atividades pertinentes à formação do estudante de Geografia.

## Metodologia de Trabalho

Na educação tutorial é fundamental não apenas desenvolver atividades relevantes e de qualidade, mas também buscar meios adequados para realizá-las, posto que o trabalho no PET é coletivo e deve pautar-se em pressupostos que vão muito além de questões de eficiência e mérito acadêmico. Dentro desse espírito, alguns princípios devem ser observados. A saber:



- Ao tutor, como já dito, cabe lançar desafios intelectuais aos petianos e fornecer-lhes, em contrapartida, meios para realizá-los; compete, ainda, avaliar permanentemente o trabalho coletivo e individual do grupo, sugerindo mudanças quando necessário.
- Aos bolsistas cabe dedicar-se com interesse ao Programa e esforçar-se para disseminar o conhecimento e experiência que ganham no PET ao conjunto de estudantes do curso.
- Tutor e bolsistas devem zelar pelo caráter coletivo do trabalho desenvolvido no PET, buscando compartilhar tarefas e socializar seus resultados no grupo e fora dele.
- O trabalho realizado deve ser avaliado de maneira constante por meio de discussões rotineiras do grupo e de sondagens presenciais e virtuais.
- A cooperação com outros grupos PET, núcleos de pesquisa e instâncias acadêmicas administrativas da UFF deve ser buscada com tenacidade e espírito de colaboração, de modo a fortalecer a comunidade universitária.
- O grupo deve recorrer ao CLAA – Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – sempre que necessário para esclarecer dúvidas, buscar orientação e obter parâmetros alternativos aos seus próprios para considerar a pertinência de suas atividades.

## **Perspectivas**

Ao concluir este projeto, queria deixar consignado meu desejo de exercer a tutoria no período vindouro com a ajuda de um co-tutor, com quem possa compartilhar as tarefas. Como tive ocasião de comentar, meu ingresso no PET se deu dessa forma, sendo a experiência essencial para a minha familiarização com a natureza do trabalho realizado no interior do Programa, de grande exigência e complexidade. Já dispondo de considerável experiência no campo, desejaria o auxílio de um(a) colega para impulsionar com maior ousadia os Núcleos Temáticos existentes no grupo, aportando-lhes assistência teórica e prática, além de estar a meu lado no processo de acompanhamento dos bolsistas. Consultas informais feitas junto ao grupo levantaram o nome da professora Flávia Elaine da Silva Martins como alguém capaz de dar conta plenamente da parceria vislumbrada. Esta professora manifestou interesse em dividir comigo a coordenação do PET a partir do momento em que se desincumbia de outras atividades na UFF (no momento, ela integra o PIBID). Estou certo do benefício que esta participação traria ao PET-Geografia, dada sua *expertise* em temas de especial apreço do grupo, como ‘Produção do Espaço Urbano: políticas públicas, práticas sociais e cotidiano’, sua linha de pesquisa declarada no Currículo Lattes.