



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROJETOS E PROGRAMAS  
DIVISÃO DE PROJETOS ESPECIAIS**

**EDITAL PROGRAD/DPE Nº 04 DE 10 DE JUNHO DE 2022**

A **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na lei 11.180 de 23 de setembro de 2005 e na portaria do MEC nº 976 de 28 de julho de 2010, alterada pela portaria 343 de 24 de abril de 2013, torna pública a seleção de 01 (um) docente para atuar como tutor do Programa de Educação Tutorial (PET) de **Economia** da Universidade Federal Fluminense (UFF).

**1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 A presente seleção refere-se ao provimento de 01 (uma) vaga de professor-tutor para o grupo **PET Economia** em funcionamento em Niterói.

1.2 O mandato de duração da tutoria é de 03 (três) anos, podendo ser prorrogado por igual período mediante avaliação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET – CLAA/UFF.

1.3 O professor-tutor do grupo PET receberá, mensalmente, bolsa de tutoria de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de doutorado.

1.4 A seleção será realizada pela Divisão de Projetos Especiais (DPE), vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), através de uma Comissão de Seleção de Tutoria.

1.5 Informações e contatos da Divisão de Projetos Especiais – DPE/PROGRAD:

**Endereço:** Rua Miguel de Frias, 9. Prédio da Reitoria – 2º andar – Icaraí - Niterói – RJ.

**Telefone:** (21) 2629-5442

**E-mail:** [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br)

1.6 Este edital está disponível para consulta na seção “Minha UFF > Informes Gerais” da página eletrônica da Universidade, no Boletim de Serviço e no Portal de Editais da UFF.

Endereço eletrônico da Universidade: <<http://www.uff.br/>>

Endereço eletrônico do Boletim de Serviço: <http://www.noticias.uff.br/bs/bs.php>

Portal de Editais: <<http://www.editais.uff.br/>>

## **2 O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

2.1 O Programa de Educação Tutorial, implementado pelo Ministério da Educação através de articulação permanente entre a Secretaria de Educação Superior (SESU) e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD), é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, sendo um grupo por curso, e orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

2.2 O grupo **PET Economia** da UFF é formado por até 18 (dezoito) estudantes, sendo 12 (doze) bolsistas e 06 (seis) não bolsistas.

2.3 Os objetivos do PET são:

2.3.1 Desenvolver atividades acadêmicas de excelência por meio de grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

2.3.2 Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

2.3.3 Promover a formação de profissionais com elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

2.3.4 Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

2.3.5 Fomentar o espírito crítico e a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior.

2.3.6 Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

2.3.7 Contribuir para consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

2.3.8 Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **3 REQUISITOS PARA A CANDIDATURA**

3.1 Poderá candidatar-se a tutor do grupo **PET Economia** da UFF o docente que atender aos seguintes requisitos:

3.1.1 Estar vinculado ao curso e à localidade específicos de atuação do grupo.

3.1.2 Pertencer ao quadro permanente da Universidade como docente do ensino superior em regime de tempo integral e em dedicação exclusiva.

3.1.3 Apresentar portaria de aprovação em estágio probatório.

3.1.4 Apresentar título de Doutorado.

3.1.5 Garantir dedicação de carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades institucionais.

3.1.6 Não acumular qualquer outro tipo de bolsa.

3.1.7 Comprovar atuação efetiva em cursos e atividades na graduação da Universidade por no mínimo 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo.

3.1.8 Comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por no mínimo 03 (três) anos, anteriores à candidatura no processo seletivo.

3.2 Para fins do disposto nos subitens 4.1.5 e 4.1.6:

4.2.2 A atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de orientação de monitoria, de iniciação científica e de trabalhos de conclusão de curso; disciplinas oferecidas; atuação em programas ou em projetos de extensão; e participação em conselhos acadêmicos. A comprovação deve ser feita por meio do Currículo Lattes do candidato e da apresentação de documentação comprobatória oficial, como certificados, declarações, relatórios institucionais, dentre outros.

4.2.3 O período de exercício das atividades comprovadas não precisa ser ininterrupto. Dessa forma, professores que tenham se afastado da Universidade para realizar atividades de ensino, pesquisa, extensão e estágio não estão impedidos de exercer a tutoria.

#### **4 DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO**

4.1 Os documentos necessários à candidatura à Tutoria do grupo **PET Economia** são:

4.1.1 Cópia, frente e verso, dos diplomas de Graduação e de Doutorado.

4.1.2 Cópia do Currículo Lattes atualizado do candidato.

4.1.3 Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no item 3.1.7 e 3.1.8 deste edital, a serem anexados em PDF.

4.1.4 Cópia da portaria de nomeação do candidato no Diário Oficial da União, que comprove os pré-requisitos que constam no item terceiro deste edital e Portaria de Homologação de Estágio Probatório.

4.1.5 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades institucionais (ANEXO I).

4.1.6 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, de não acúmulo de bolsa (ANEXO II).

4.1.7 Declaração, preenchida e assinada pelo candidato, comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de **2022** do grupo PET Economia até 31/12/2022 (ANEXO III).

4.1.8 Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado de acordo com as seguintes normas: máximo de 06 (seis) páginas escritas em prosa; em formato A4; letra Times New Roman 12; espaçamento 1,5 de linha; margens Superior e Esquerda com 2,5 cm e margens Inferior e Direita com 2,0 cm. O memorial deve ressaltar a atuação e a experiência do candidato em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do Programa de Educação Tutorial.

4.1.9 Plano de trabalho para exercício da tutoria nos próximos três anos, descrevendo, em termos gerais, para além do planejamento de atividades para o ano corrente (já

disponibilizado pela tutoria do grupo), os objetivos gerais e específicos, a metodologia de trabalho e as ações a serem desenvolvidas ao longo dos próximos anos. O caráter multidisciplinar, a pertinência, a qualidade e a diversificação das ações a serem desenvolvidas com o grupo devem estar evidentes no Plano (ANEXO IV).

4.2 A apresentação dos documentos comprobatórios exigidos neste edital é de responsabilidade do candidato à tutoria.

## 5 PERÍODO E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO

5.1 A candidatura à tutoria será realizada mediante o preenchimento do formulário de inscrição e candidatura à tutoria do PET Economia, disponível no *link*: <<https://forms.gle/ZrQ349UTCLaqpTZK7>>, a partir do dia **13 de junho de 2022** até as 23h59min do dia **30 de junho de 2022**.

5.2 Os documentos necessários à inscrição, dispostos no item quarto deste edital, deverão ser preenchidos, assinados (quando for o caso) e anexados ao formulário de inscrição, em formato PDF, em campo próprio para essa finalidade.

5.3 A inscrição deverá ser realizada somente **via preenchimento de formulário próprio**. Não serão aceitas inscrições por e-mail.

5.4 As dúvidas sobre o processo seletivo ou sobre o procedimento de inscrição devem ser esclarecidas pela DPE/ PROGRAD através do endereço eletrônico [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br).

## 6 DA SELEÇÃO

6.1 A Pró-Reitora de Graduação instituirá uma Comissão que fará a análise das candidaturas à tutoria do grupo PET Economia.

6.2 A Comissão será composta por até 04 (quatro) membros do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFF (CLAA) e poderá contar com a participação de até 02 (dois) discentes integrantes do Grupo PET Economia.

6.3 A Comissão será a responsável por avaliar a veracidade das comprovações dos documentos e o atendimento das exigências, reservando-se ao direito de desclassificar e eliminar da seleção a candidatura cuja documentação exigida estiver em desacordo com as

disposições deste edital ou se o candidato não apresentar, na forma exigida, qualquer dos documentos definidos por este instrumento.

6.4 A avaliação dos candidatos será realizada mediante:

6.4.1 Entrevista (20% da nota).

6.4.2 Análise do plano de trabalho (50% da nota).

6.4.3 Análise do currículo e do memorial (30% da nota).

6.5 A avaliação do Plano de Trabalho consistirá na observância de sua adequação à proposta de trabalho do grupo PET e aos objetivos previstos na política do Programa de Educação Tutorial.

6.6 A entrevista consiste em arguição pela Comissão a fim de verificar:

6.6.1 A adequação do candidato à proposta de trabalho do grupo PET e aos objetivos previstos no Programa.

6.6.2 O perfil do candidato a tutor de acordo com as informações prestadas no memorial.

6.6.3 Os conhecimentos do candidato sobre o planejamento 2022 do grupo PET (ANEXO VI).

6.6.4 As pretensões e os objetivos vislumbrados pelo candidato a tutor do grupo.

6.7 A análise do Memorial será realizada a fim de verificar a experiência e a trajetória do candidato com atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do Programa, sobretudo com ações voltadas para a formação de professores.

6.8 Critérios de desempate:

6.8.1 Maior nota no plano de trabalho.

6.8.2 Maior nota na entrevista.

6.8.3 Maior nota no memorial.

## **7 DISPOSIÇÕES FINAIS**

7.1 A avaliação e a classificação das candidaturas são atos exclusivos da Comissão instituída exclusivamente para a seleção do tutor para o grupo PET Economia da UFF.

7.2 Poderão ser apresentados recursos ao resultado final da avaliação das candidaturas, os quais deverão ser enviados ao e-mail [dpe.prograd@id.uff.br](mailto:dpe.prograd@id.uff.br), conforme período especificado no cronograma deste edital.

7.3 A decisão da Comissão acerca dos recursos é soberana, irrecorrível e irrevogável.

7.4 Concluída a avaliação das candidaturas, a Comissão encaminhará um parecer sobre a seleção à Pró-Reitora de Graduação e ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFF para fins de homologação.

7.5 A relação com nome e pontuação dos candidatos à tutoria do grupo, por ordem de classificação, será divulgada no site eletrônico da UFF.

7.6 É de inteira responsabilidade do candidato o acompanhamento de publicações de todos os comunicados referentes ao processo seletivo deste edital.

## **8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

8.1 As etapas de seleção do tutor obedecerão ao seguinte cronograma:

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>
<b>13/06/2022 a 30/06/2022</b>	Período de inscrições
<b>01/07/2022 e 02/07/2022</b>	Análise dos documentos apresentados pelos candidatos inscritos
<b>06/07/2022</b>	Entrevista
<b>08/07/2022</b>	Publicação do resultado preliminar no Portal eletrônico da UFF
<b>11/07/2022</b>	Período de envio de recursos por e-mail
<b>12/07/2022 e 13/07/2022</b>	Período de análise de recursos pela Comissão
<b>15/07/2022</b>	Publicação do resultado dos recursos, caso

	houver, no Portal eletrônico da UFF
<b>15/07/2022</b>	Publicação do resultado final no Portal eletrônico da UFF
<b>02/08/2022</b>	Início das atividades de tutoria

**Niterói, 10 de junho de 2022.**



**ALEXANDRA ANASTACIO M. SILVA  
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**



## ANEXO I

### DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA

Eu, \_\_\_\_\_,  
CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme solicitado no item 4.1.5 do EDITAL  
PROGRAD/DPE Nº 04 DE 10 DE JUNHO DE 2022, e conforme consta na portaria MEC/SESu nº  
976 de 27/07/2010, atualizada pela portaria MEC/SESu nº 343 de 24/04/2013, me  
comprometo a dedicar carga horária mínima de (10) dez horas semanais para orientação dos  
integrantes discentes do grupo PET Economia, sem prejuízo das demais atividades  
institucionais.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

## ANEXO II

### DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSA

Eu, \_\_\_\_\_,  
CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme consta no Item 4.1.6 do EDITAL  
PROGRAD/DPE Nº 04 DE 10 DE JUNHO DE 2022, declaro que NÃO acumulo qualquer tipo de  
bolsa que inviabilize meu cadastro como tutor do grupo PET Economia.

Declaro também estar ciente que, caso seja detectada qualquer acumulação que inviabilize o  
exercício da tutoria do Grupo PET, a PROGRAD procederá com o imediato desligamento no  
sistema SIGPET e convocará o próximo candidato aprovado.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

### ANEXO III

#### DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2022

Eu, \_\_\_\_\_,  
CPF \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_, conforme consta no Item 4.1.7 do EDITAL  
PROGRAD/DPE Nº 04 DE 10 DE JUNHO DE 2022, me comprometo a cumprir o planejamento  
de atividades de **2022** do grupo PET Economia e a manter os discentes bolsistas e não  
bolsistas integrando o grupo pelo menos até 31/12/2022.

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

---

Assinatura e carimbo

## ANEXO IV

### MODELO DE PLANO DE TRABALHO

<b>1. Título:</b>
<b>2. Nome do candidato a tutor:</b>
<b>3. Resumo da proposta:</b>
<b>4. Justificativa:</b>
<b>5. Objetivos gerais:</b>
<b>6. Objetivos específicos:</b>
<b>7. Atividades a serem realizadas com o grupo<sup>1</sup>:</b>
<b>8. Metodologia de trabalho:</b>
<b>9. Resultados esperados:</b>

<sup>1</sup> Detalhamento das etapas de trabalho propostas para os 2º e 3º anos de atuação no grupo PET, considerando: a) as circunstâncias que favorecem a execução das ações/atividades propostas; b) o caráter multidisciplinar das atividades; c) a pertinência, a qualidade e a diversificação das ações constantes na proposta de execução de trabalho; e d) o contexto e a articulação com o Projeto Pedagógico Institucional.

**10. Outras informações relevantes para a avaliação do plano de execução do trabalho:**

Niterói, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

**ANEXO V**

**PLANEJAMENTO DE 2022 DO GRUPO PET ECONOMIA  
ACOMPANHADO DO ATUAL PLANO DE TRABALHO/PROJETO DO GRUPO**

## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**Grupo:**

ECONOMIA Curso específico PT UFF 5721774

**Tutor:**

RENAUT MICHEL BARRETO E SILVA

**Ano:**

2022

**Somatório da carga horária das atividades:**

480

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O Planejamento para 2022 envolve atividades que contemplam as demandas oriundas dos programas de educação tutorial estabelecidas pelo MEC.

**Resultados gerais:**

Atividades que irão consolidar o trabalho do Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Economia da UFF.

## Atividade - Participação em encontros regionais/nacionais que envolvam Programas de Educação Tutorial

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	10/01/2022	23/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

O PET economia vai se empenhar em participar nos encontros regionais/nacionais que envolvam os PETs de todo o Brasil.

**Objetivos:**

Assegurar o aprofundamento da experiência dos diversos PETs no sentido de aprimorar o trabalho desenvolvido pelos programas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir do calendário dos encontros, organizar a estrutura de participação e a forma de contribuição. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e, mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a conseqüente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento das experiências e qualificação das nossas atividades.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em reunião ordinária, os colaboradores farão avaliação periódica dos encontros.

## Atividade - Podcast

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/01/2022	23/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

O PET economia organizará podcasts que tratam de diversos temas sociais, da atualidade e da economia.

**Objetivos:**

Transmitir conhecimento acerca de problemas pertinentes e atuais, enquanto gera um canal de informação e contato com os indivíduos de dentro e fora da faculdade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Um grupo de Petianos chama um convidado, especializado no tema do programa, para debater sobre o assunto, numa conversa mais leve e desconpromissada. A duração da conversa é de aproximadamente 1 hora. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e, mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a consequente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Um maior conhecimento acerca dos temas que circundam o nosso cotidiano, buscando gerar capacidade crítica em seus ouvintes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em reunião ordinária, os colaboradores farão avaliação periódica dos encontros.

## Atividade - Recepção aos calouros

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	10/01/2022	23/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

Todo começo de semestre é organizado um encontro com os calouros onde são apresentados o PET economia e suas atividades.

**Objetivos:**

Divulgar e estimular o corpo discente a participar das atividades do PET Economia.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após a divulgação do calendário, é organizada a apresentação e no dia estipulado apresentado o material para os calouros. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e,



mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a consequente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampla divulgação das atividades do PET Economia entre os novos estudantes de economia da UFF.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em reunião ordinária os colaboradores fazem uma avaliação da atividade.

### **Atividade - Minicursos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	10/01/2022	23/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

Cursos de curta duração oferecidos para a comunidade discente da UFF.

**Objetivos:**

Oferecer treinamento e qualificação para a comunidade discente da UFF.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após consulta acerca de demandas por treinamento, os colaboradores irão preparar material de suporte, organizar cronograma, divulgar e oferecer o minicurso. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e, mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a consequente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Qualificar e treinar o corpo discente da UFF.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O público-alvo fará a avaliação ao final do curso.

### **Atividade - Participação no Intrapet na Semana Acadêmica da UFF**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	10/01/2022	23/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

Participação do Intrapet que acontece na semana acadêmica da UFF.

**Objetivos:**

Realizar intercâmbio com os demais PETs da UFF visando o aprimoramento de nossas atividades.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após a divulgação do calendário, os colaboradores do PET Economia no dia definido apresentam as diversas atividades do grupo. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e,

mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a consequente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgação entre os PETs da UFF das atividades do PET Economia.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em reunião ordinário os colaboradores avaliam a atividade.

## **Atividade - Oficina oferecida na Semana Acadêmica**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	10/01/2022	23/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

O PET Economia oferece uma oficina de aprendizado na Semana Acadêmica da UFF.

**Objetivos:**

Oferecer conhecimento acadêmico/prático a comunidade regional e acadêmica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os colaboradores organizam a Oficina, inscrevem na Semana Acadêmica e no dia reservado para o evento oferecem a atividade. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e, mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a consequente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Oferecer conhecimento aos membros da comunidade regional/acadêmica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes farão avaliação ao final da atividade.

## **Atividade - Lives**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
8	10/01/2022	23/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

O PET economia vai organizar lives sobre temas atuais de economia

**Objetivos:**

Transmitir conhecimento acerca de problemas econômicos que estejam sendo sentidos pela sociedade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O professor expõe sobre o tema por 30 minutos e nos próximos 30 minutos as pessoas levantam dúvidas, ideias, opiniões acerca do tema. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e, mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a consequente volta às atividades

presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Uma ampliação do conhecimento sobre o comportamento da economia brasileira para fins de análise e correção de rumos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em reunião ordinária, os colaboradores farão avaliação periódica dos encontros.

### **Atividade - Semana da Economia**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	10/01/2022	23/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

Uma semana no começo de cada período com palestras com diversos professores afim de apresentar aos interessados sobre o PET Economia UFF, a história da Economia UFF e o que é economia em geral.

**Objetivos:**

Apresentar o que é economia, a história da economia UFF e o PET Economia UFF aos calouros e demais interessados em participar da semana.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão convidados professores para palestrarem acerca de temas de economia que estão sendo comentados. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e, mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a conseqüente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Que haja um interesse maior da graduação em conhecer a economia, o curso, o PET e os principais professores.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será analisado o desenvolvimento do evento nas reuniões ordinárias posteriores.

### **Atividade - Grupo de Análise de Conjuntura Econômica**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
90	10/01/2022	23/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

O PET economia possui o GAC - Grupo de Análise de Conjuntura Econômica. O objetivo é apresentar ao longo do ano o comportamento da macroeconomia brasileira. São elaborados 4 documentos trimestrais onde as seções de nível de atividade, mercado de trabalho, inflação, setor externo, mercado financeiro e finanças públicas são analisadas.

**Objetivos:**

Assegurar que o PET economia disponibilize instrumentos para o acompanhamento da macroeconomia brasileira.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os colaboradores são divididos pelas seções do GAC e após reunião redigem as respectivas seções. Após o de acordo do Tutor os documentos são impressos e disponibilizados para o público externo. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e, mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a consequente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Uma ampla difusão do comportamento da economia brasileira para fins de análise e correção de rumos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Além da avaliação interna em reunião ordinária, as críticas externas também são uma importante ferramenta para a qualificação do trabalho do GAC.

**Atividade - Clube do Livro**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
22	10/01/2022	23/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

São escolhidos entre os 2 livros por ano que serão objeto de um seminário e 1 professor debatedor sendo aberto ao público discente/docente. A participação dos discentes será assegurada 2 horas complementares.

**Objetivos:**

Utilizar literatura não específica de economia para fins de aprofundamento da interação entre a economia e outros campos do conhecimento.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Leitura prévia do material e organização de um seminário onde 1 professor convidado debate o livro com o público discente/docente. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e, mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a consequente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O principal resultado esperado é consolidar a articulação entre o pensamento econômico e outros campos do conhecimento no sentido de garantir a necessária interdisciplinaridade nos campos do conhecimento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em reunião ordinária os colaboradores farão avaliação oral da atividade.

## Atividade - Edição do Jornal A Crise

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	10/01/2022	23/12/2022

### Descrição/Justificativa:

O PET economia edita trimestralmente um jornal com artigos de opinião cujo nome é A Crise. A ideia é garantir um espaço para produção de material não científico, mas que em alguma medida possa colocar no debate temas que envolvam a discussão da economia com a sociedade.

### Objetivos:

Dar espaço para um debate acerca de temas que envolvam o desenvolvimento socioeconômico brasileiro.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após livre escolha, os colaboradores elegem temas que serão objeto da redação dos artigos que comporão o jornal. Após a edição e formatação, o jornal é disponibilizado para o público. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e, mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a consequente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Difusão de amplo debate sobre temas pertinentes da realidade brasileira.

### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação em reunião ordinária do PET economia bem como respostas críticas da comunidade acadêmica.

## Atividade - Mídias sociais

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	10/01/2022	23/12/2022

### Descrição/Justificativa:

Desenvolvimento de mídias sociais para fins de divulgação das atividades do PET Economia.

### Objetivos:

Dar visibilidade as atividades do PET Economia.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os colaboradores vão desenvolver as ferramentas e sempre que necessário fazer sua atualização. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e, mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a consequente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Amplo acesso as atividades do PET Economia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As próprias mídias sociais serão o espaço para a avaliação das ferramentas.

## **Atividade - CinePET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	10/01/2022	23/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Serão definidos dois filmes a serem exibidos ao longo do ano. Ao final da exibição, um professor convidado debaterá o conteúdo do filme com participantes.

### **Objetivos:**

Utilizar uma ferramenta alternativa para fins de aprofundar os conhecimentos obtidos ao longo da formação dos discentes em economia.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após a definição dos filmes, será agendada uma data para sua exibição. Logo após, 1 professor convidado debate o teor do filme e discute com os participantes. A atividade está prevista para ser realizada de maneira remota e, mediante o fim da crise da pandemia de covid-19 e a consequente volta às atividades presenciais, a mesma pode ser reorganizada para que ocorra presencialmente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Que a ferramenta alternativa sirva de metodologia para que o corpo discente aprofunde sua formação no campo da economia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em reunião ordinária, os colaboradores do PET Economia farão avaliação oral da atividade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

**PROJETO** E PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES

**Desenvolvimento Socioeconômico Brasileiro: Pobreza e Desigualdade**

Grupo PET–Economia, 2018

Renaut Michel Barreto e Silva

2018

## **1 – IDENTIFICAÇÃO**

- Universidade Federal Fluminense.
- Faculdade de Economia
- Curso de Graduação em Ciências Econômicas
- Grupo PET-Economia
- Tutor do Projeto: RENAUT MICHEL BARRETO E SILVA
- E-mail do Tutor: renaut.michel@gmail.com
- Titulação do Tutor: Doutor, Mestre e Bacharel em Ciências Econômicas
- Título do Projeto: Desenvolvimento Socioeconômico Brasileiro
- Coordenadores de Área:
  - . Professor Doutor Carlos Augusto Vidotto - Análise de Conjuntura, Desenvolvimento Econômico e Social
  - . Professor Doutor José Francisco de Araújo - Economia Agrária e Meio Ambiente
  - . Professor Doutor Ruy Santacruz - Economia Industrial, Economia da Concorrência e da Regulação
  - . Professora Doutora Rosane Mendonça – Economia Social

## **2 – RESUMO**

O presente Projeto de Trabalho tem por finalidade organizar um grupo de estudantes de graduação em Ciências Econômicas orientado pelo princípio “petiano” da indissociabilidade entre ensino, cultura, pesquisa, extensão e educação tutorial. É parte da filosofia de trabalho do grupo irradiar conhecimento e cultura para os demais colegas da graduação, não apenas do curso de Economia, favorecendo a formação acadêmica integrada com a futura atividade profissional, além de propiciar intervenções junto à coletividade. O trabalho terá como centro propulsor o estudo do DESENVOLVIMENTO SOCIOECONOMICO BRASILEIRO com foco no combate à POBREZA E



DESIGUALDADE no Brasil. Um documento central será gerado trimestralmente, debatido com a comunidade da UFF, de outras instituições de ensino e pesquisa, poder público e coletividade como um todo, através de publicação digital, seminários e palestras. Na geração do documento atuam docentes da Faculdade de Economia, além de docentes e discentes de outras áreas. O documento terá QUATRO EIXOS CENTRAIS compostas concretas de políticas públicas: (i) macroeconomia (nível de atividade, inflação, mercado de trabalho, economia internacional, orçamento e finanças); (ii) competitividade, regulação, Telecomunicação e Energia (“Agenda Microeconômica”); (iii) agropecuária e meio ambiente (ênfase no micro e pequeno produtor); economia social (pobreza e desigualdade). Para cada eixo central um professor especialista, sob a coordenação do Tutor, prestará apoio às atividades do grupo. É parte fundamental do Projeto a articulação de atividades que permitam que os estudos e propostas do PET–Economia transbordem para a sociedade na forma de cursos gratuitos, palestras e eventos que redundem em repasse do conhecimento gerado para a coletividade.

### **3 – INTRODUÇÃO**

A economia brasileira continua convivendo com uma realidade socioeconômica marcada pela pobreza e significativa desigualdade. Apesar de uma pequena melhora recente, tanto do ponto de vista da distribuição pessoal, quanto do ponto de vista da distribuição funcional da renda, os números ainda demonstram uma realidade de muita desigualdade. Deste ponto de vista, urge a produção de estudos que indiquem quais medidas/políticas devem ser desenvolvidas com o objetivo de enfrentar este diagnóstico de pobreza e desigualdade que marcam nossa sociedade.

Em nome deste esforço de produção de estudos para a definição de práticas é que este projeto PET-Economia foi elaborado. Seu título -DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO BRASILEIRO: POBREZA E DESIGUALDADE – é a expressão mais acabada deste seu vetor norteador. Com quatro grandes eixos, a expectativa é consolidar reflexões que levem a uma capacidade de intervenção na realidade no sentido

de garantir etapas superiores de desenvolvimento para o país. A seguir uma breve apresentação de cada um dos grandes eixos.

### 3.1 Macroeconomia da economia brasileira

Este eixo terá por principal objetivo acompanhar a conjuntura econômica brasileira nos aspectos relacionados ao nível de atividade, inflação, mercado de trabalho, política monetária, economia internacional e finanças públicas. A proposta é convidar um professor do curso de economia da UFF para, juntos com os discentes petianos, realizar este acompanhamento da macroeconomia do Brasil. O resultado deste trabalho deve se expressar na produção de um Boletim Trimestral de Conjuntura Econômica do grupo PET-Economia. Este documento deve servir de referência para apresentação e debate nos mais diversos Fóruns. A expectativa é que a partir destes documentos, sejam apresentadas propostas onde o principal objetivo é contribuir na direção de garantir à economia brasileira elementos que assegurem uma trajetória de crescimento robusto com distribuição de renda;

### 3.2 Regulação e Competitividade

Neste eixo a proposta é que o PET-Economia desenvolva material onde o principal foco seja a identificação de mercados nos quais a falta de competitividade se transforme em relevantes gargalos para o desenvolvimento socioeconômico do país. O estudo vai passar necessariamente pela análise dos mercados de serviços públicos, com ênfase em Telecomunicação e Energia, verificando a qualidade dos serviços prestados e a intervenção das agências reguladoras. Adicionalmente, serão analisadas as intervenções do poder público na realização de investimentos em infraestrutura básica no país, incluindo as parcerias com o setor privado. Dessa maneira, o eixo pretende buscar soluções para a falta de competitividade no nível micro da economia brasileira e, por outro lado, investigar os meios de garantir à sociedade brasileira acesso de qualidade e a preços acessíveis aos itens que compõe aquilo que podemos denominar de serviços públicos básicos, como telecomunicação e energia. Esta seria a contribuição do Programa PET-Economia para a chamada "Agenda Microeconômica", da qual tanto se ressentem o país.;

### 3.3 Agropecuária e Meio Ambiente

Identificado como um setor de êxito do ponto de vista empresarial, o setor de agronegócio se defronta com uma outra agenda que vem ganhando corpo nas discussões acerca do desenvolvimento econômico das nações, que é o debate sobre sustentabilidade do meio ambiente. Neste sentido, esta agenda diz respeito a como compatibilizar a eficiência do agronegócio brasileiro com preservação ambiental. Neste eixo o grupo PET-Economia deve ter uma agenda bastante vinculada ao debate sobre meio ambiente buscando produzir e desenvolver material que tenha como norte compatibilizar a dinâmica do setor com preservação do meio ambiente. Para tanto, identificar políticas onde o micro e pequeno produtor podem atuar e particularmente, as fontes de financiamento para estes atores no sentido de garantir sua viabilidade em um ambiente sustentável. Afinal, está no micro e pequeno produtor rural a chave para a manutenção do homem no campo, impedindo o inchaço dos grandes centros urbanos e a queda da qualidade de vida da população brasileira;

#### 3.4. Economia Social

Eixo subjacente a todos os demais desta proposta de Programa para o PET-Economia. O título – DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO BRASILEIRO: POBREZA E DESIGUALDADE – expressa a grande preocupação de toda a sociedade brasileira com as questões relacionadas à pobreza e desigualdade. O trabalho do PET-Economia neste grande eixo deve ter dois vetores: o primeiro, identificar os focos de pobreza mais aguda, dando prioridade às localidades mais carentes da cidade de Niterói; o segundo, elaborar material e propostas acerca de políticas sociais que, ao serem implementadas, reduzam a precariedade em termos de condições sociais dentro do mapeamento realizado a partir dos estudos do primeiro vetor;

## **4 – JUSTIFICATIVA**

A justificativa para o projeto PET-Economia com o título – DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO BRASILEIRO: POBREZA E DESIGUALDADE – tem sua base no

diagnóstico de consenso que a realidade brasileira é marcada por uma significativa desigualdade. Deste ponto de vista, ao priorizar trabalhos que tenham como eixos Macroeconomia da economia brasileira, Regulação e Competitividade com ênfase nas áreas de telecomunicações e serviços, agropecuária e meio ambiente e economia social, o projeto procura dar objetivo claro à produção do PET-Economia na direção de enfrentar esta agenda de pobreza e desigualdade, sendo esta, mais do que uma justificativa, uma exigência para o desenvolvimento de atividades de grupos de trabalho dentro da Universidade Brasileira..

## **5 – DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA**

A participação/contribuição do Tutor segue a diretriz metodológica da Educação Tutorial junto ao PET-Economia, assentada nas seguintes ações principais:

- 1- buscar atender plenamente a concepção filosófica, aos objetivos e as atribuições do Programa, em estreita articulação com a Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Econômicas, especialmente no que tange ao seu Projeto Pedagógico;
- 2- fomentar o sentimento de pertinência ao Grupo e o compromisso social no exercício de suas atividades. Para tanto, reconhecendo a responsabilidade e as atribuições do Tutor, os petianos são instados ao exercício da reflexão permanente acerca dos resultados alcançados em relação às atividades desenvolvidas (planejadas ou não). Operacionalmente, o Grupo comporta diferentes eixos, com responsabilidades específicas, com vistas a compartilhar a responsabilidade - em última instância do Tutor - de delegar tarefas, cobrar resultados e fazer uma auto-avaliação das atividades com os referidos eixos; e
- 3- fomentar o caráter multi e interdisciplinar das atividades, de sorte que os integrantes do grupo e colaboradores encontrem as condições para servir de multiplicadores do conhecimento, sob a égide do exercício da cidadania, por meio do esperado desenvolvimento de habilidades e competências dos integrantes do Grupo PET-Economia, em articulação com integrantes de outros grupos e com a comunidade interna e externa.

Na proposta de Programa ora apresentado, caberá ao Tutor atuar também como supervisor geral das atividades desenvolvidas sob a coordenação dos especialistas nos campos de conhecimento definidos nos quatro Eixos Centrais. O Tutor será o responsável por manter as atividades integradas, sem perda de foco, em torno da apresentação de propostas coerentes e complementares de políticas públicas para a questão da pobreza e desigualdade do país.

## **6 – OBJETIVOS GERAIS**

O projeto PET-Economia com o título **DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO BRASILEIRO: POBREZA E DESIGUALDADE** – tem como objetivo geral, a partir da definição dos seus quatro eixos centrais, vale dizer, macroeconomia da economia brasileira, regulação e competitividade, economia agrária e meio ambiente e economia social, produzir vasto material que sirva de reflexão/intervenção na realidade socioeconômica brasileira com vistas a reduzir os indicadores de pobreza e desigualdade que marcam a realidade nacional. O material que será produzido como resultado das diversas atividades do PET-Economia será levado ao conhecimento público através de publicações e organização de eventos que envolvam os diversos atores sociais na direção de gerar reflexão e amadurecimento das necessidades de intervenção, além de apresentar propostas concretas de políticas públicas.

## **7 – METODOLOGIA DE TRABALHO**

Todas as Atividades Propostas terão como referência os **EIXOS CENTRAIS** do Projeto. Para tanto, as atividades de ensino, pesquisa e extensão serão orientadas por professores especialistas em cada um desses eixos, todos pertencentes ao quadro efetivo da Faculdade de Economia da UFF. Tais professores atuarão sob a coordenação do Tutor do Programa

PET-Economia, já tendo todos se disponibilizado para a tarefa. Na execução das atividades o Tutor do Programa ficará encarregado de buscar na UFF e na comunidade acadêmica, outros professores e especialistas para eventual colaboração, especialmente nos temas que requerem maior interdisciplinaridade, como, por exemplo, as áreas de Finanças (Faculdades de Administração e Engenharia de Produção), Agropecuária e Meio Ambiente (Faculdades de Engenharia Agrícola e de Engenharia de Recursos Hídricos e Meio Ambiente) e Mercados de Serviços Públicos (Faculdade de Engenharia para questões técnicas de telecomunicações e energia, Faculdade de Direito para questões de direito público administrativo, etc.).

### **Professores Coordenadores Especialistas:**

#### **Prof. Ruy Santacruz**

Graduado em Economia pela Universidade Federal Fluminense (1982), mestre em Economia Industrial pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1983) e doutor em Economia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1993). Foi Conselheiro do Conselheiro Administrativo de Defesa da Concorrência – CADE, onde atuou na análise de mercados, competitividade e regulação econômica dos mercados. Atualmente é professor associado e diretor da Faculdade de Economia da Universidade Federal Fluminense, além de Professor do Mestrado Profissional em Justiça Administrativa da UFF, onde coordena a linha de pesquisa de Análise Econômica do Interesse Público. Experiência na área de Economia, com ênfase em Microeconomia, Organização Industrial e Economia Industrial, atuando principalmente nos seguintes temas: regulação de mercado, defesa da concorrência (antitruste), defesa comercial e direito econômico.

#### **Prof. Carlos Vidotto**

Graduado em Ciências Econômicas pela Universidade de São Paulo (1989), mestre em Ciência Econômica pela Universidade Estadual de Campinas (1995) e doutor em Ciência Econômica pela Universidade Estadual de Campinas (2002). De 2002 a 2007 integrou o corpo docente de graduação e pós-graduação do Departamento de Economia da FEA-UFF. De 2007 a 2010 esteve cedido ao Banco Interamericano de Desenvolvimento para

trabalhar como Conselheiro-Senior da Diretoria do Brasil junto àquela instituição, em Washington. De 2010 a 2013 esteve cedido ao Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, em Brasília, para exercer o cargo de Secretário de Assuntos Internacionais daquele ministério. Em 2013 retornou à atividade de professor adjunto da Universidade Federal Fluminense. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Instituições Monetárias e Financeiras do Brasil, atuando principalmente nos seguintes temas: economia keynesiana, financiamento do desenvolvimento e sistema financeiro brasileiro.

### **Prof. Rosane Mendonça**

Graduada em economia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Mestre em economia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), com tese em Economia da Educação. Doutora em economia da educação pelo Instituto de Economia da Universidade Federal do Rio de Janeiro com tese em Economia da Educação. Pesquisadora no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) entre 1987-2001, desenvolvendo estudos na área de Pobreza e Desigualdade. Diretora-Adjunta da Diretoria de Estudos Sociais do IPEA. Coordenadora do Núcleo de Estudos Sociais (NESO) da UFF. Diretora do Departamento de Acompanhamento e Monitoramento dos Programas Sociais, no Ministério da Assistência Social (2003). Diretora de Programas da Subsecretaria de Ações Estratégicas da Presidência da República (2011-2015) com ações na área de Economia Social. Ganhou o prêmio Haralambos Simeonidis na categoria melhor artigo: “The evolution of welfare, poverty and inequality in Brazil over the last three decades: 1960-1990“. Ganhou o prêmio Mário Henrique Simonsen também na categoria melhor artigo: “The public-private wage gap in Brazil”. Professora Adjunta do Departamento de Economia da Universidade Federal Fluminense (UFF), especialista na área de bem-estar, pobreza e desigualdade.

### **Prof. José Francisco Araújo**

Possui doutorado em Ciências Sociais na área de Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Atualmente é professor

associado da Faculdade de Economia da Universidade Federal Fluminense. Suas atividades estão concentradas na área de Economia Agrária. Coordenação Regional para avaliação do pdct-nordeste como bolsista do cnpq 1986-1989. Consultor do banco mundial para avaliação de projetos de desenvolvimento do governo do estado de Pernambuco 1990/91. Consultor para elaboração de projetos empresariais de incentivos sudene-bnb; consultor do iica para supervisão de projetos de desenvolvimento territorial das regiões sul e sudeste, sdt-mdm 2012; coordenador de pesquisa da área de economia do Proálcool, norte-nordeste 1985 a 1992; atividades de orientação de pesquisa em Economia agrícola; membro do grupo do projeto de avaliação e estudos de Arranjos produtivos agroindustriais do curso de especialização de Agronegócio da UFRRJ – departamento de economia.

Cada aluno participará de atividades em duas áreas, com o objetivo de democratizar e irradiar conhecimento, gerar as necessárias sinergias entre as áreas e garantir a continuidade do projeto em caso de saída de um bolsista do programa

## **8 – PLANEJAMENTO e ATIVIDADES PROPOSTAS**

O Grupo PET-Economia da UFF desenvolverá suas atividades em estreita articulação com a Coordenação do Curso de Ciências Econômicas, com vistas a cumprir os propósitos do Programa, de sorte a beneficiar a formação técnica, mas também ética e cidadã dos petianos e demais graduandos. As atividades planejadas denotam práticas inovadoras em termos da necessária indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Exemplos disso são os *Ciclos de Estudos Avançados* e as *Oficinas da Cidadania*, preparadas a partir dos conhecimentos e atividades dos quatro eixos centrais do Programa, que preveem ações junto à comunidade externa à UFF, a partir do referencial de uma formação ética e cidadã. É objetivo central do PET-Economia, desenvolver atividades que envolvam, além dos diversos segmentos da Universidade Federal Fluminense, atores sociais de outras instâncias como líderes comunitários, gestores públicos, ONGs, ou seja, buscar diversos interlocutores que sejam canais para difundir o trabalho que o PET-Economia vai desenvolver.



Além das atividades propiciadas pelas ações em torno dos eixos centrais já mencionados, outras podem ser desde logo mencionadas, como forma de permitir ao leitor uma melhor ideia do Projeto ora apresentado. Por exemplo, tendo sempre como pano de fundo os eixos centrais do Projeto, está prevista uma série de atividades que buscam contribuir para a permanência do graduando no Curso de Economia, das quais merecem destaque as seguintes: *Recepção de Calouros*, *Economia e Sociedade em Debate*, *Ciclo de Palestras* e as *Atividades Extracurriculares*. Por sua vez, a atividade *Reforço de Conteúdos Curriculares* é a de maior benefício esperado para diminuir a evasão e a repetência. Vale também destacar as ações planejadas pelo Grupo junto a estudantes secundaristas de Escolas Públicas nos municípios de Niterói e municípios vizinhos e mesmo aos ingressantes do Curso de Ciências Econômicas - UFF, as quais se revelam como oportunidades de esclarecimento do objeto e do alcance da Economia como a área de conhecimento e de atuação profissional. De um modo geral, as atividades constantes deste Planejamento também buscam desenvolver conteúdos curriculares sob modalidades que não se restrinjam à sala de aula e aos laboratórios.

## 8.1 ATIVIDADES DE ENSINO

A seguir são apresentados os objetivos das atividades de ensino:

- (1) Analisar o desempenho macroeconômico da economia brasileira;
- (2) Identificar os problemas de regulação e competitividade especialmente dos setores de telecomunicações e energia;
- (3) Elaborar um diagnóstico da necessária complementariedade entre o setor de agronegócio, preservação ambiental e manutenção das atividades do micro e pequeno produtor rural;
- (4) Identificar fontes de gargalos estruturais da economia brasileira
- (5) Propor medidas de políticas públicas nas áreas estudadas
- (6) Estabelecer a relação entre a Agenda Macroeconômica, a Agenda Microeconômica e os impactos na Pobreza e Desigualdade
- (7) Propor criação de novas disciplinas a partir dos estudos realizados
- (8) Propor atualização de ementas e programas de disciplinas já existentes a partir dos estudos realizados
- (9) Propor atualização de bibliografia para disciplinas já existentes a partir dos estudos realizados

i) Ciclo de Estudos Avançados

Trata-se de atividade voltada para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos petianos, com vistas a desenvolver habilidades e competências para atuarem como multiplicadores de conhecimento junto aos demais alunos e ao público em geral. A cada trimestre os professores coordenadores especialistas vão desenvolver com os petianos, como atividade de ensino, um estudo avançado dentro das áreas de saber dos quatro eixos centrais, com duração mínima de 6 horas/aula. Em uma fase seguinte, sob orientação do mesmo professor, os petianos desenvolverão atividades de ensino sobre o tema com apresentação para os demais alunos do Curso de Graduação de Economia, por meio de palestras e/ou mini-cursos, com duração de 3 horas. Em uma terceira fase, espera-se que os petianos e demais alunos possam atuar como multiplicadores de conhecimento do tema selecionado.

A partir dos estudos realizados em torno dos quatro eixos centrais, gerar sugestões de atualização das ementas, em consonância com as últimas teorias em vigor detectadas, bem como das mais modernas bibliografias a serem utilizadas nas salas de aula.

#### ii) Recepção de Calouros

Essa atividade será realizada pelo Grupo PET-Economia em promoção conjunta com a Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da UFF e um Professor Convidado que dará uma palestra sobre o ensino e campo profissional do Economista. O Grupo PET-Economia se apresentará divulgando suas atividades, resultados alcançados e planejamento para o período em curso. Além da apresentação, a atividade consiste em debater um texto previamente escolhido que tenha por preocupação questões relevantes da Economia Brasileira. A atividade tem por objetivo incentivar os calouros a discutirem coletivamente, desde o princípio do Curso, os temas mais importantes da área de conhecimento. Isso incentiva a experiência pedagógica de participação intensa em sala de aula e a discussão coletiva e crítica a respeito das referências bibliográficas eleitas para o tema, além de propiciar uma interação/convivência inicial dos ingressantes com o PET-Economia, que se traduza na participação massiva dos calouros nas atividades desenvolvidas/promovidas pelo Grupo.

#### iii) Economia e Sociedade: um debate contemporâneo

Essa atividade visa ampliar o escopo das pesquisas individuais e coletivas dos integrantes do grupo PET Economia - UFF para os âmbitos do ensino e da extensão extra muros, de modo a realizar debates em torno de determinados assuntos de atualidade no campo político e social, a serem discutidos a partir de uma breve exposição dos petianos sobre seus temas de pesquisa. Dessa forma procura-se agregar aqueles que possuem trabalhos em sub-áreas afins na UFF e, em seguida, o Grupo debate criticamente essas questões, com o objetivo de sedimentar uma reflexão conjunta sobre o tema abordado. Essa atividade é aberta a comunidade interna e externa da UFF, de modo a levar a discussão acumulada na forma de pesquisa para ensino e a extensão, por meio do debate dos temas no curso de graduação. Estão previstas duas (02) edições em 2017, cada uma delas executada em duas (02) horas, além das quatro (04) horas dedicadas a preparação de cada edição.

#### iv) Ciclo de Palestras

Nesta atividade o PET-Economia, em parceria com Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Econômicas da UFF e com a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Economia da UFF, convidará professores, pesquisadores, pós-graduandos e iniciantes científicos, tanto da área de Economia quanto de áreas afins, para apresentar temas desenvolvidos em seus projetos de pesquisa nos quatro eixos centrais;

Espera-se com a atividade, destinada a qualquer interessado pelo tema, manter uma permanente discussão coletiva a respeito dos principais assuntos econômicos e sociais da contemporaneidade, apresentando as principais interpretações sobre os mesmos. É fundamental nessa atividade a discussão de políticas públicas na direção do desenvolvimento socioeconômico do país.

#### v) Mini-cursos voltados para alunos da graduação

Ministrados pelos membros do Grupo PET-Economia, serão oferecidos mini-cursos para alunos da graduação em Ciências Econômicas, como também todos os demais interessados provenientes de outros cursos de graduação da UFF, em diferentes edições, cujas temáticas estarão centradas em estudos e/ou resultados das pesquisas coletivas desenvolvidas pelo Grupo, sempre em consonâncias com os quatro eixos definidos pelo projeto. Esses mini-cursos estão normalmente vinculados a um evento maior, como a Semana Acadêmica ou

Seminário de Economia no Campus de Gragoatá ou em outro Campus da UFF que oferte Curso de Graduação em Economia. Sob a orientação do professor coordenador especialista, fica garantida uma elaboração criteriosa da estrutura do mini-curso. Estão previstas quatro edições desta atividade, com carga horária de três horas para a execução de cada mini-curso.

#### vi) Palestras dirigidas aos alunos da graduação

Ministradas pelos membros do Grupo PET-Economia, serão oferecidas palestras para alunos da graduação em Ciências Econômicas, em diferentes edições, cujas temáticas versarão sobre conjuntura nacional e internacional contempladas em veículos de análise setorial (agricultura, agronegócio, indústria, construção civil e comércio) recuperando e discutindo os fatos econômicos de maior relevância ocorridos durante o ano. Através dessa atividade, o Grupo incita o debate com o intuito de colaborar com o aprimoramento do senso crítico dos alunos e dos próprios petianos sobre as perspectivas e tendências da Economia Brasileira em tempos de crise. Esta atividade será desenvolvida em períodos trimestrais e está estritamente articulada com a produção do Boletim de Conjuntura do eixo macroeconomia da economia brasileira; por óbvio, outros temas que envolvam os demais eixos serão motivos de eventos como este;

## 8.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

### i) Projetos de Pesquisas Individuais

Para além das pesquisas coletivas desenvolvidas pelo Grupo PET-Economia, cada membro tem a responsabilidade de desenvolver uma pesquisa individual no ano, sendo que um dos resultados é a elaboração de um texto ou pré-trabalho de conclusão do curso de graduação em economia. Este trabalho é realizado sob a orientação de Professores da Faculdade de Economia. No primeiro bimestre do ano espera-se que os alunos elaborem um projeto de pesquisa, para desenvolver o mesmo no decorrer do ano, em cumprimento ao cronograma proposto. Os temas disponibilizados serão aqueles explicitados pelos Professores do Curso de Economia como linhas de pesquisa da Disciplina Metodologia de Pesquisa. Importante frisar que os eixos do projeto PET-Economia devem ter prioridade na elaboração das

pesquisas;

## ii) Pesquisas Coletivas

### A - Pesquisa sobre Consumo e Planejamento das Finanças Pessoais

Esta atividade tem sua justificativa pelo momento atual de crise e desemprego em alta, trata-se de pesquisa sobre técnicas de controle orçamentário familiar, utilização de planilhas que auxiliam o planejamento financeiro pessoal e estudo das diversas possibilidades de aplicações e investimentos financeiros. O Grupo PET-Economia deverá elaborar um questionário para avaliar a educação financeira pessoal de alunos, técnicos e professores da UFF (incluindo os aposentados), cujos resultados serão usados com base de elaboração de um manual de orientação de planejamento financeiro com destaque para erros e acertos. A continuidade desta pesquisa poderá ter como centro de levantamento de dados em comunidades de baixa renda do Município da Cidade de Niterói como ponte de oferta de mini-Cursos de conteúdo similar. Esta pesquisa se articula tanto com o eixo macroeconomia da economia brasileira como o eixo economia social;

### B - Pesquisa sobre Potencialidades e Perspectivas da Estatização ou Desestatização do Brasil, uma inserção de Política Econômica

Trata-se de uma pesquisa de caráter coletivo a ser inaugurada em 2018 pelos membros do Grupo PET, sob orientação de Professor da Faculdade de Economia com estudos em Políticas Públicas, com vistas a discutir as potencialidades e perspectivas das privatizações e parcerias pública privadas no Brasil. A Pesquisa pretende, em sua primeira fase, levantar e discutir os Planos de Privatização de Governos Passados e Planos Atuais com vistas a avaliar as potencialidades do Brasil nas próximas duas ou três décadas na ampliação de projetos e/ou programas que objetivam atender demanda de serviços públicos com interveniência de investimentos privados. Em uma segunda fase, discutir os cenários do futuro do Brasil a partir das questões levantadas. Pesquisa articulada com os eixos macroeconomia da economia brasileira e regulação e competitividade;

### C - Participação em Eventos Científicos com Apresentação de Trabalhos

Os membros do Grupo submeterão trabalhos conclusivos das pesquisas realizadas à apreciação de comissões científicas, dentre outros, nos seguintes eventos: Semana Acadêmica da UFF, Seminário de Iniciação Científica, Seminário de Economia e eventos

do círculo dos grupos PET da UFF e de outras Instituições como Sudeste PET eEnaPET.

#### D - Pesquisa sobre Empregabilidade e Egressos da Faculdade de Economia

Trata-se de uma atividade de pesquisa de caráter coletivo a ser iniciada em 2017 pelos membros do PET, sob a orientação de um Professor da Faculdade de Economia com apoio e participação de um Professor do Curso de Educação da UFF, com vista a discutir a utilização de uma metodologia direcionada para esta pesquisa e, a partir dos resultados, sugerir ações orientadoras de Mercado de Trabalho para egressos do curso bem como as ameaças e oportunidades do ensino de economia fundamentada na Grade Curricular com fins de mudanças e/ou adaptações às demandas do mercado de trabalho para o profissional de economia.

### 8.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

#### i) Jornada PET 2018

A realização da Jornada PET 2018 visa a integração entre comunidade em geral e a Universidade. Essa interação, na Jornada PET UFF, será feita através do desenvolvimento de atividades voltadas para a comunidade através dos mini-cursos oferecidos por cada grupo PET-UFF. O Grupo PET-Economia, além de participar da organização do evento, se propõe a apresentar e discutir temas articulados com os quatro eixos do projeto. A atividade programada pelo PET-Economia dentro da Jornada é o oferecimento de quatro mini-cursos dando cabo ao desenvolvimento dos trabalhos dos quatro eixos do projeto. O público alvo é a comunidade em geral e serão oferecidas 40 vagas.

#### ii) Oficinas da Cidadania

Esta é uma atividade que se desdobrará das atividades de ensino e pesquisa do grupo PET-Economia, com a intenção de avançar na direção de uma maior interação com áreas afins também em termos do PET. A ideia-chave reside em proporcionar condições para que os petianos atuem como multiplicadores de conhecimento em atividades de extensão, além de proporcionar uma integração entre teoria e prática e possibilitar que alunos de outros cursos possam participar dessas atividades, bem como propiciar que os membros do Grupo

PET-Economia possam participar de atividades desenvolvidas por outro Grupo, como é o caso das áreas de Administração, Ciências Sociais e Direito. De início, a proposta é oferecer à comunidade externa à UFF oficinas nas quais sejam apresentadas informações e ideias práticas sobre quais são e como fazer valer direitos civis, políticos e socioeconômicos, com o objetivo de prestar serviço ao cidadão. Temas como Planejamento Financeiro para Pequenos Empreendedores, Gestão e Inovação de Pequenas Empresas serão objetos de atendimentos às Associações de Bairro e Escolas de Ensino Médio. O Grupo PET-Economia desenvolverá essa atividade extensionista no decorrer de 2017 de modo a colaborar com a integração entre universidade e sociedade, na medida em que esteja em condições de atender às demandas da sociedade. Este projeto está articulado com o eixo regulação e competitividade e economia social.

iii) Vem pra a Faculdade de Economia da UFF

Apresentação do Curso de Ciências Econômicas para os secundaristas, de modo a descrever as diversas atividades que os possíveis candidatos irão encontrar. Também há apresentação do Programa PET para os mesmos. A atividade tem o intuito de oferecer uma oportunidade aos secundaristas de conhecer melhor os cursos oferecidos pela Instituição, além de contribuir nas decisões de escolhas de suas profissões. A atividade, organizada a partir da apresentação dos quatro eixos do projeto, contará com a participação dos professores coordenadores, demonstrando um sólido compromisso do PET-Economia com a formação dos futuros ingressantes em nosso curso;

iv) Atualização de Website e Web Blog

O Grupo PET-Economia disponibilizará o endereço [www.pet-economia.uff.br](http://www.pet-economia.uff.br), que se constituirá em um canal de interação entre o PET-Economia e a comunidade. Apesar de já ser uma ferramenta disponível, merece uma atualização e sofisticação para melhor apresentar a programação e a descrição das principais atividades promovidas pelo Grupo, assim como material oriundo dos projetos de pesquisa vinculados aos quatro eixos. Este intuito é, além de divulgar atividades, recolher opiniões de todos os interessados para a execução de novos eventos, além de se constituir em um importante meio de comunicação para com os demais alunos e os demais grupos PET.

v) Organização de Eventos voltados para as comunidades interna e externa

#### A- Seminário Economia Inter Grupos

O Grupo PET-Economia promoverá em 2017, em conjunto com o Diretório Acadêmico da Faculdade de Economia, com a Empresa Opção Júnior e com os Monitores do Curso de Economia e demais estudantes, um Seminário que objetiva a discussão dos principais temas da atualidade em termos da Economia. As temáticas dos Seminários serão articuladas com os quatro eixos do projeto. Além dos documentos produzidos por cada eixo, serão objeto de eventos trabalhos que em alguma medida tenham interface com aqueles;

#### B – Palestras e Treinamento para Aposentados e Professores e Funcionários em Processo de Aposentadoria

Os temas das palestras vão girar em torno dos seguintes assuntos: economia doméstica, finanças pessoais, planos de previdência complementar, imposto de renda, aplicações financeiras, taxas de juros, como calcular taxas de financiamento, etc.

#### C - Vídeo-Debate

A proposta desta atividade consiste em convidar pessoas (professores ou não) de áreas distintas que possam contribuir para o entendimento de um determinado tema a partir de um vídeo correlato com o objetivo de estabelecer um debate sobre temas contemporâneos da economia;

#### D - Mesa Redonda

A proposta desta atividade, de caráter/econômico/cultural, consiste em convidar pessoas (professores ou não) de áreas distintas que possam contribuir para o entendimento de um determinado tema a partir de um assunto eleito pelo grupo PET-Economia;

#### E- Semana do Meio Ambiente

Esta atividade será uma primeira iniciativa pelo PET-Economia da UFF dedicada a discutir temas relevantes sobre meio ambiente, desenvolvimento socioambiental, ações comunitárias de preservação e conservação ambiental, recicláveis com contribuições das distintas áreas do conhecimento em diferentes Cursos da UFF. Além de participar da



organização do evento, o Grupo PET-Economia pretende desenvolver atividades na sua área do conhecimento, como oficina e/ou mini-curso, por exemplo. Esta atividade está particularmente articulada com o eixo Agropecuária e Meio Ambiente. O professor coordenador do eixo será peça central na organização do evento.

#### F- Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Os alunos do Grupo PET Economia UFF serão incentivados e orientados para participarem de eventos externos, tais como:

- SUDESTE PET 2018;
- Jornada PET da UFF;
- Encontro Nacional de Economia Política – ENEP;
- Encontro Nacional de Cursos de Pós-Graduação em Economia – ANPEC;
- ENAPET;
- Seminário de Iniciação Científica;
- Congresso Nacional da Associação Nacional de Cursos de Graduação em Economia - ANGE

## 9. OUTRAS AÇÕES

### i) Mural do PET

Atividade de caráter permanente, pela qual serão divulgados os principais artigos, notícias, entrevistas, debates que envolvem os quatro eixos deste projeto, sempre vinculados ao tema principal – DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO BRASILEIRO: POBREZA E DESIGUALDADE. Pretende-se que as informações do Mural sejam renovadas pelo menos quinzenalmente, além de propiciar ao restante do corpo docente/discente algum tipo de canal que lhe permita sugerir a inclusão de matérias.

### ii) Cine PET

Atividade do Grupo PET-Economia de caráter cultural, o Cine-PET se desenvolverá a

partir da exibição de filmes/documentários pré-selecionados, em que os participantes discutem as principais questões colocadas pelo filme/documentário, levando em consideração o contexto histórico, político, econômico e social que cerca o tema e a elaboração do filme. A atividade procura contar com a presença de professores que, após a exibição do filme, se responsabilize pelo início do debate, explicitando as questões fomentadas pela exibição. É intenção promover duas exibições por semestre, com carga horária de três (03) horas cada.

### iii) Reuniões Semanais

O Grupo PET-Economia como proposta deste projeto, terá reuniões semanais em dia da semana e horário previamente definido pelo Tutor. Seu objeto será tratar tanto de questões administrativas como de organização e avaliação das atividades dos quatro eixos propostos pelo projeto. Ademais, o PET-Economia manterá seus representantes no fórum Interpet's, de forma a contribuir para o diálogo e a promoção de atividades em conjunto com todos os Grupos da Universidade Federal Fluminense

## **10. PRODUTOS**

### **Durante calendário acadêmico:**

- Cine PET (Março a Junho e Agosto a Novembro).

### **Trimestral:**

- Boletim de análise de conjuntura;
- Caderno de Propostas de políticas públicas consolidadas para os quatro eixos centrais;
- Relatório de atividades do Programa para ser apresentado na reunião plenária do Departamento de Economia como forma de controle externo das atividades do Grupo;
- Relatório Parcial de Desenvolvimento Socioeconômico Brasileiro;
- Minicursos.

### **Semestral:**

- Economia e Sociedade

**Anual:**

- Relatório Final das Atividades

**11. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DOGRUPO**

<b>MÊS</b>	<b>ATIVIDADES</b>		
<b>JAN</b>	Boletim de Conjuntura	Relatório Parcial de Desenv. Socioeconômico	
<b>FEV</b>	Caderno de 4 Eixos	Minicursos	
<b>MAR</b>	Economia e Sociedade	Relatório de Atividades	Cine PET
<b>ABR</b>	Boletim de Conjuntura	Relatório Parcial de Desenv. Socioeconômico	Cine PET
<b>MAI</b>	Caderno de 4 Eixos	Minicursos	Cine PET
<b>JUN</b>		Relatório de Atividades	Cine PET
<b>JUL</b>	Boletim de Conjuntura	Relatório Parcial de Desenv. Socioeconômico	
<b>AGO</b>	Caderno de 4 Eixos	Minicursos	Cine PET
<b>SET</b>	Economia e Sociedade	Relatório de Atividades	Cine PET
<b>OUT</b>	Boletim de Conjuntura	Relatório Parcial de Desenv. Socioeconômico	Cine PET
<b>NOV</b>	Caderno de 4	Minicursos	Cine PET

	Eixos		
<b>DEZ</b>	Relatório Final	Relatório de Atividades	