

Universidade Federal Fluminense – UFF

Departamento de Artes e Estudos Culturais - IHS - Campus de Rio das Ostras

Programa de Educação Patrimonial em Oriximiná / PA

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Etnoeducação

Processo Seletivo para o 2º semestre de 2016

Seleção de Discentes

A Coordenação do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Etnoeducação faz saber que estão abertas as inscrições para a seleção preenchimento de vagas de estudantes referentes ao segundo semestre de 2016.

1. Disposições Preliminares

1.1 O Colegiado do curso em Especialização em Etnoeducação participará do processo de gerenciamento da inscrição, seleção, matrícula, dispensa de disciplina, transferência e aproveitamento de créditos, bem como à representação e recursos que lhe forem dirigidos, atendidas as peculiaridades do Curso.

1.2 Todas as informações referentes ao concurso serão publicadas no site do Sistema Acadêmico da Pós-Graduação (SisPos):

https://sistemas.uff.br/ajuda/index.php/SisPos__Sistema_Acad%C3%AAmico_da_P%C3%B3s_Gradua%C3%A7%C3%A3o

1.3 O Curso possui duração de 400 horas.

1.4 O Curso terá início em 29 de agosto de 2016.

1.5 O Curso exige trabalho de conclusão de curso.

1.6 O curso é gratuito.

Vagas	Pré-Requisito
40 (quarenta) vagas	Graduação em qualquer área de nível superior reconhecida pelo MEC.

2. Das Vagas e Pré-Requisito

2.1 Podem concorrer candidatos brasileiros natos ou naturalizados e candidatos estrangeiros que atuem profissionalmente na áreas da educação ou da cultura no município de Oriximiná/PA. O candidato estrangeiro deverá ter visto permanente ou visto temporário de estudante obtido perante o Consulado do Brasil em seu País. Exige-se do candidato estrangeiro o certificado de proficiência em língua portuguesa para estrangeiros (CELPE-Bras).

2.1.1 Dar-se-á preferência na seleção aos candidatos que atuem na rede pública de educação ou cultura ou que estejam vinculados à instituições voltadas aos movimentos sociais, conselhos municipais de educação ou cultura, grupos ou projetos culturais (ONG's e outros).

2.2 Serão destinadas 4 vagas aos servidores docentes e técnico-administrativos da UFF segundo Resolução CEP nº 150/2010 que, se não ocupadas, serão revertidas aos demais candidatos. Estes servidores deverão submeter-se a todos os procedimentos previstos neste edital de seleção, assim como os demais alunos.

2.3 A abertura da turma condiciona-se a matrícula de pelo menos 20 alunos.

3. Das Inscrições

3.1 Período: 27 Junho a 02 de Julho na UAJV, presencial das 9h ao 12h e das 14h às 18h.

3.2 Para o processo de inscrição na seleção para o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

I - formulário próprio de inscrição (anexo II), preenchido, da Universidade Federal Fluminense;

II – Comprovação de atuação no campo da educação ou da cultura do município de Oriximiná, como por exemplo: declarações, contracheque, material de divulgação de seus trabalhos, carta da comunidade e etc.

III - cópia do diploma ou declaração de conclusão do curso de graduação (ou documento equivalente).

IV - cópia do histórico escolar do curso de graduação;

V - *Curriculum* conforme modelo disponível no Anexo III

VI- 2 (duas) fotos 3 x 4;

VII- cópia da carteira de identidade;

IX - cópia do CPF;

3.3 O Candidato deverá anexar ao formulário de inscrição uma carta de Intenção, conforme Anexo IV.

3.4 A presencialmente de 27 de Junho a 02 de Julho na Unidade Avançada José Veríssimo – UFF na Avenida 7 de setembro, Oriximiná/ PA.

3.5 Somente será aceita, para efeito de inscrição, a apresentação de todos os documentos descritos nos itens 3.2 e 3.3.

3.6 Não serão aceitas, em hipótese alguma, inscrições postadas após o dia 02 de Julho de 2016.

3.7 A inscrição é gratuita.

4. Da Seleção

4.1 Período das entrevistas: 04 a 06 de Julho de 2016, de 9h ao 12h e das 14h às 18h.

4.2 O processo de seleção se dará a partir da análise documental e da realização de entrevista presencial e ocorrerá na Unidade Avançada José Veríssimo - UFF em Oriximiná/PA, na avenida sete de setembro.

4.3 A ordem e horário das entrevistas seguirá a ordem de inscrição dos candidatos e será afixada no mural da UAJV no dia 03 de julho a partir das 10h. Os candidatos também serão comunicados por correio eletrônico.

5. Da Matrícula no Curso

5.1 As matrículas deverão ser efetuadas junto à Coordenação do Curso que as encaminhará ao Registro Escolar da Universidade Federal Fluminense oportunamente.

5.2 Serão convocados para matrícula os candidatos aprovados e classificados até o preenchimento do número de vagas.

5.3 O período de matrícula seguirá as datas e horários estabelecidos no cronograma (Anexo V).

5.4 No ato de matrícula no curso, o candidato deverá anuir com os termos do “Regimento do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* – Especialização em Etnoeducação – da Universidade Federal Fluminense” e com os dispositivos do “Regulamento Geral dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da UFF”.

5.5 Em caso de desistência de aprovados, haverá reclassificação.

6. Disposições Gerais

6.1 Candidatos com necessidades especiais/pessoas portadoras de deficiência devem informar a condição no ato de inscrição para que as providências requeridas sejam avaliadas e, dentro das possibilidades, providenciadas em tempo.

6.2 Os documentos dos desistentes e/ou não aprovados ficarão na secretaria à disposição do candidato pelo prazo de 2 (dois) meses a contar da data do exame de ingresso, após o qual serão destruídos.

6.3 Em casos de dúvidas entrar em contato diretamente com a coordenação do Programa, através do e-mail proeduc.orixi.uff@gmail.com

6.4 A realização do curso está condicionada à garantia de afastamento dos cursistas - nos dias de atividade do *lato sensu* (atividades teórico-prática) - de suas atividades profissionais pelos órgãos a que estão vinculados. Isso não poderá implicar obrigatoriedade de reposição de trabalho ou desconto salarial.

6.5 A implementação do curso de pós-graduação *lato sensu* dependerá de assinatura de convênio para tal propósito entre a UFF e a Prefeitura Municipal de Oriximiná. Na impossibilidade de formalização deste convênio o(s) módulo (s) realizado (s) se configurará (ão) em curso de aperfeiçoamento (mínimo de 160h) com certificação àqueles que cumprirem 75% de sua carga horaria.

ANEXO I

PÓS- GRADUAÇÃO LATU SENSO ESPECIALIZAÇÃO EM ETNOEDUCAÇÃO

1. DESCRIÇÃO RESUMIDA DA PROPOSTA

Título: Pós-Graduação Lato Sensu, Especialização em Etnoeducação	Período de Execução: 2016 a 2018
Carga horária total: 400 horas aula	
Identificação do Objeto a Ser Executado Formar 40 (quarenta) educadores vinculados às áreas de Educação e Cultura do município de Oriximiná, no nível de Pós-Graduação Lato Sensu, com certificação junto à Universidade Federal Fluminense (UFF), desde que estabelecidas as condições e todos os requisitos necessários previstos no Projeto Político Pedagógico e Regimento interno do Curso de Especialização em Etnoeducação, o convênio firmado entre as instituições envolvidas e em observância à legislação pertinente da UFF.	
Justificativa A problemática que envolve a região amazônica não é apenas a devastação do meio ambiente e suas consequências. Estão ali presentes questões que se relacionam com essa temática, porém a extrapolam. A educação é uma delas. As mesmas características da região que formam um bioma extremamente vasto e culturalmente diverso, também dificultam a execução de projetos e programas educacionais, demandando ações específicas. Estas ações específicas, no entanto, só podem ser delineadas para o êxito se forem construídas com a participação dos grupos culturais a que se destinam. Entendemos que a atividade de extensão universitária, mais especificamente o Programa Educação Patrimonial, tem como propósito evidenciar e dialogar com esta diversidade, no sentido de construir conhecimento e intervenções com todos os segmentos envolvidos. Nesta perspectiva, a proposição de uma pós-graduação lato sensu que se origina de um campo de práticas extensionistas, deve assumir propostas metodológicas de ensino e pesquisa coerentes com as ações desenvolvidas neste campo, valorizando os saberes constituídos de forma autônoma e coletiva, expressos na academia ou nas experiências comunitárias. Sendo assim, a experiência acumulada no Programa de extensão do qual decorre a proposta do curso possibilita novos processos formativos quer seja para os bolsistas do Programa, quer seja para os professores cursistas que atuem na área de Educação e Cultura do município.	
Objetivo Geral: Promover a formação continuada em Etnoeducação dos educadores e agentes culturais do município de Oriximiná – PA, por meio de disciplinas articuladas para a promoção de temas relacionados à realidade local, adotando a reflexão e a investigação como método e fim, de modo a contribuir com sua autonomia para a prática pedagógica, aportando elementos teórico-práticos que viabilizem uma educação básica com qualidade social e pertinência cultural. Pretende-se, assim, ampliar a reflexão de conceitos e práticas fundamentais aos cotidiano da educação pública.	

Objetivos Específicos:

- Incentivar os cursistas a refletir sobre suas práticas pedagógicas e a desenvolvê-las de modo coletivo, favorecendo as culturas locais;
- Possibilitar aos cursistas oportunidades para ampliar as capacidades de análise e resolução de problemas, bem como de elaborar e desenvolver projetos e atividades baseadas na etnoeducação;
- Oferecer subsídios teóricos e práticos para a compreensão de práticas pedagógicas, situadas nos contextos micro e macro da escola, superando concepções fragmentadas do processo educacional;
- Propiciar aos cursistas oportunidades de lidar com as Tecnologias da Informação e Comunicação para construir práticas inovadoras nos processos de planejamento, execução e avaliação do trabalho pedagógico na escola, valorizando os saberes locais e os saberes acadêmicos;
- Estimular o desenvolvimento de práticas pedagógicas que contribuam para aprendizagens efetivas, de modo a incidir, progressivamente, na melhoria do desempenho educacional sem, contudo, perder de vista as especificidades dos grupos étnicos ali contemplados;
- Proporcionar aos bolsistas do Programa Educação Patrimonial o exercício da mediação pedagógica e a construção de projetos que visem processos coletivos de ensino e aprendizado, por meio da etnoeducação.

1.1. EMENTA e carga horária (hora/aula).**Módulo I**

DISCIPLINAS E EMENTAS	QTD h/a
Antropologia e educação O campo da Antropologia nas Ciências Sociais, os principais paradigmas que conformam sua matriz disciplinar, os seus métodos de análise. O método etnográfico. O conceito antropológico de cultura. Etnocentrismo, diferenças culturais, relações de poder e desigualdades sociais. Relações raciais e processos constitutivos da etnicidade. Contribuição da Antropologia para a compreensão dos processos de socialização. Múltiplas noções de infância e juventude. Diversidade cultural e escola: problemas, desafios e questões.	40
Métodos de pesquisa Elaboração, normas e apresentação de trabalho acadêmico-científico. Conhecimento e método científico. A pesquisa científica: construção, objetivos, procedimentos e tipologia. Projetos de pesquisa. Ferramentas de apoio à pesquisa.	40
Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na Educação Tecnologias, Informação e Sociedade da Informação. Limites e Possibilidades dos recursos audiovisuais como dispositivos pedagógicos. As “velhas” e “novas” mídias no espaço escolar. Novos desafios da escola frente às	40

novas ferramentas de áudio, vídeo e tratamento de imagens. O lugar dos jovens como produtores e consumidores de bens culturais em novas mídias. Educação em rede.	
Total do Primeiro Módulo	120

Módulo II

DISCIPLINAS E EMENTAS	QTD h/a
<p>Artes, diversidade cultural e Educação.</p> <p>A abordagem multicultural das Artes no ensino. O ensino das Artes para a constituição do ensino integrado e suas possíveis contribuições para a articulação entre as demais disciplinas curriculares e entre a escola e a comunidade.</p>	40
<p>Metodologias de ensino e aprendizagem</p> <p>Circularidade e Autonomia nos processos de ensino e aprendizagem. Cartografia e Etnografia. Experiência, Mestria, Tradição e saberes locais. Processos coletivos de ensino e aprendizagem. Comunidades de ensino e aprendizagem. Princípios da Etnoeducação.</p>	40
<p>Filosofia da Educação</p> <p>Filosofia e Filosofia da Educação. Concepções de educação. Relação entre educação, pedagogia e ensino. Teorias e práticas educativas e suas dimensões ética, política e estética. Perspectivas teleológicas da práxis educativa e da etnoeducação. Desafios da educação amazônica.</p>	40
Total do Segundo Módulo	120

Módulo III

DISCIPLINAS E EMENTAS	QTD h/a
<p>Seminários em Etnoeducação</p> <p>Fundamentos e Princípios da Etnoeducação; Construção coletiva e transversal do Conhecimento; A etnoeducação como ferramenta de aprender e ensinar em grupos heterogêneos; Autonomia e protagonismo nos processos de Formação; Leituras críticas dos processos de aprendizagem na escola; Diversidade, alteridade e aprendizagem; Experiências concretas de aprendizagem; Troca de Experiências a partir da Etnoeducação. Narrativas sensíveis às narrativas dos outros.</p>	40

Seminários em Patrimônio Cultural e Educação.	
Memória social patrimônio cultural e identidade. O patrimônio cultural no Brasil e as políticas de preservação. As correlações entre patrimônio cultural e a educação.	40
Seminários em Educação Básica	
Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. Enriquecimento Curricular. Processos de Avaliação	40
Contínua. Saberes produtores de Metalinguagem. Conexão entre a linguagem do passado e a do presente. Plano Nacional de Educação e a adaptação curricular	
Seminários em Diversidade cultural	40
Questões introdutórias sobre Estado, minorias e alteridades no Brasil. Relações raciais, etnicidade e produções de identidades. Os processos civilizatórios no Brasil e seus outros: o mito da pureza indígena, o mito das três raças e outros mitos. Culturas afro-americanas e sociedade brasileira. Culturas orais e culturas escritas: os diferentes modos de produção e circulação do conhecimento. Quilombolas, indígenas, ribeirinhos, urbanos etc.: diversidade cultural e territórios urbanos e rurais em Oriximiná.	
Total do Terceiro Módulo	160
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 400 HORAS/AULA	400

2. Cronograma e Atividades dos Cursistas

MODULOS	ATIVIDADE ACADÊMICA	ENCONTROS PRESENCIAIS NA UAJV
I	DISCIPLINAS PRESENCIAIS E ATIVIDADES PARA CURSISTAS	29 agosto a 03 de setembro, das 9 às 17 horas e 29 de novembro a 03 de dezembro, das 9 às 17 horas
II	DISCIPLINAS PRESENCIAIS E ATIVIDADES PARA CURSISTAS	A combinar
III	DISCIPLINAS PRESENCIAIS E ATIVIDADES PARA CURSISTAS	A combinar

ANEXO II

FICHA DE INTERESSE EM PARTICIPAR DO PROCESSO DE SELEÇÃO

Lato sensu em Etnoeducação – Universidade Federal Fluminense

Curso Presencial em Oriximiná/ PA

Nome completo:

Data de nascimento:

Nacionalidade:

Local de moradia (endereço/ comunidade):

Sexo:

Curso de origem (graduação):

e-mail para contato:

Celular:

Como ficou sabendo da pós-graduação em Etnoeducação?

Anexo III
Modelo do Currículo

Identificação

Nome completo:

Contatos (e-mail e telefone):

Formação Acadêmica

Qual é a sua graduação, em qual instituição e em que ano a concluiu?

Qual o tipo de curso da sua graduação, presencial, semi-presencial ou a distância? Favor informar se é bacharelado ou licenciatura.

Experiência Profissional

Experiência profissional com atuação no campo da Cultura e Educação (Breve síntese, contendo o que? onde? e quando?)

Formação complementar (outros curso ou outras atividades relevantes, participação em eventos, oficinas, projetos comunitários e etc.)

Observações

Espaço para alguma observação que considere importante (não é obrigatório preencher)

Anexo IV

Modelo carta de intenção

Razões do interesse no curso, que relações você estabelece entre sua prática no campo da educação e da cultura e a proposta do curso? Quais as contribuições você espera com esse curso?

Anexo V

Evento	Datas	Horário e local
Inscrição presencial	27 de junho a 02 de julho de 2016	9h ao 12h e 14h às 18h/ UAJV (Oriximiná)
Entrevistas	04 a 06 de julho de 2016	9h ao 12h e 14h às 18h/ UAJV
Resultados a partir de	15 de julho de 2016	A partir das 10h afixado no mural da UAJV
Início das aulas	29 de agosto de 2016	